**แนวทางการเขียนรายงานประเมินตนเอง ( SAR )**

**ตัวอย่าง**



**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**(Self - Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา …………..**

**โรงเรียน..............................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา................. เขต .........**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา**

 ด้วยโรงเรียน...................................ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน...................................ประจำปีการศึกษา 25........ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ของโรงเรียน.................................ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา.เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป

 (..................................................)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**คำนำ**

 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปี

การศึกษา256……. โรงเรียน........................สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............. เขต ........

เกิดจากการสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่นำเสนอถึงระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลอันประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และ 1) ระดับคุณภาพของมาตรฐานสถานศึกษา 2) ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ และ 3) แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น โดยผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะทำงาน การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

 ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องที่ให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือทุกขั้นตอน จนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาสำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จะเป็นสารสนเทศที่สำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

 โรงเรียน.........................

 ปีการศึกษา 256……..

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เรื่อง |  | หน้า |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา |  |
| คำนำ |  |  |
| สารบัญ |  |  |
| สารบัญตาราง |  |
| สารบัญภาพ |  |
| บทสรุปผู้บริหาร |  |
| ส่วนที่ 1 | ข้อมูลพื้นฐาน |  |
| ส่วนที่ 2 | ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
|  |  | มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน |  |
|  |  | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา |  |
|  |  | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |
| ส่วนที่ 3  | สรุปผล และแนวทางการพัฒนา |  |
|  |  | จุดเด่น |  |
|  |  | แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา |  |
| แหล่งอ้างอิง |  |
| ภาคผนวก |  |

**สารบัญตาราง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตาราง | เรื่อง | หน้า |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

**สารบัญภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ภาพ | เรื่อง | หน้า |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

**บทสรุปผู้บริหาร**

 โรงเรียน........................ ตั้งอยู่เลขที่....... ตำบล.......... อำเภอ.......... จังหวัด.......... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา................. เขต ..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีจำนวนนักเรียน ......คน มีข้าราชการครู จำนวน ..... คน ผู้บริหารจำนวน ..... คน ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ .............................ดำรงตำแหน่ง .............................ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดย.............................

 จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ......................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีจุดเด่น คือ.................................. และมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น คือ.................................. เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**ชื่อโรงเรียน..........................................................ที่อยู่…………………………………………….**

**ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.......................................**เบอร์โทรศัพท์............................................................

**จำนวนครู** …………. คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ................คน พนักงานราชการ…….. คน

 ครูอัตราจ้าง………………คน

**จำนวนนักเรียน** ........คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย ............คน ระดับประถมศึกษา.......คน

 มัธยมศึกษาตอนต้น ........คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ........คน

**เอกลักษณ์**

**อัตลักษณ์**

**สภาพบริบทโรงเรียน**

 **(จุดเด่น โครงการพิเศษที่โรงเรียนเข้าร่วมและดำเนินการได้ดี)**

 **ฯลฯ**

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาตรฐานการศึกษาโดยรวม** |  |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1. ระดับคุณภาพ** ....................................................

**2. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

 2.1 **วิธีการพัฒนา**/**กระบวนการ**. ................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **2.2 ผลการพัฒนา**

................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **2.3 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**3. จุดเด่น**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**4. จุดควรพัฒนา**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น**

โรงเรียนได้ดำเนินการ โดยจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้มีมาตรฐานที่ดียิ่งขึ้น ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน โดยจัดทำ...............................................................ดังนี้

1).........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

2).........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**1. ระดับคุณภาพ** ....................................................

**2. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

 2.1 **วิธีการพัฒนา**/**กระบวนการ**. ................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **2.2 ผลการพัฒนา**

................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **2.3 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**3. จุดเด่น**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. จุดควรพัฒนา**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น**

โรงเรียนได้ดำเนินการ โดยจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้มีมาตรฐานที่ดียิ่งขึ้น ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน โดยจัดทำ...............................................................ดังนี้

1).........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

2).........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**1. ระดับคุณภาพ** ....................................................

**2. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

 2.1 **วิธีการพัฒนา**/**กระบวนการ**. ................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**2.2 ผลการพัฒนา**

................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **2.3 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**3. จุดเด่น**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**4. จุดควรพัฒนา**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น**

โรงเรียนได้ดำเนินการ โดยจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้มีมาตรฐานที่ดียิ่งขึ้น ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน โดยจัดทำ...............................................................ดังนี้

1).........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

2).........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินภาพรวมคุณภาพการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพที่ตั้งเป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**  | ดี | ดี | / |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  | ปานกลาง | ปานกลาง | / |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ  | ปานกลาง | ปานกลาง | / |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา  | ปานกลาง | ปานกลาง | / |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ดี | ปานกลาง | ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร  | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  | ปานกลาง | ดี | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**  | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 2. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 4. สุขภาวะทางร่ายกายและจิตสังคม | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน  | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ  | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| **มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพที่ตั้งเป้าหมาย** | **ผลการประเมิน** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  | ดี | ดี | **/** |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  | ปานกลาง | ปานกลาง | **/** |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้  | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  | ดีเลิศ | ดีเลิศ | / |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน  | ดี | ดี | **/** |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ส่วนที่ 3**

**สรุปผล และแนวทางการพัฒนา**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐาน ที่สูงขึ้น ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
| **มาตรฐานที่ 1** **ด้านคุณภาพผู้เรียน** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มาตรฐานที่ 2** **ด้านการบริหารและการจัดการ** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มาตรฐานที่ 3** **ด้านกระบวนการเรียนการสอน**  **ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**3.2 แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

**ด้านคุณภาพผู้เรียน**

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**ด้านการบริหารและการจัดการ**

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น** ..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**3.3 ความต้องการและการช่วยเหลือ**

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**ภาคผนวก**

**1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา .....**

**1.1 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

|  |  |
| --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน |
| ม.3 | ม.6 |
| ภาษาไทย |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียน กับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

|  |  |
| --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ผลต่าง(+/-) | ระดับโรงเรียน | สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | ผลต่าง(+/-) | ระดับโรงเรียน | ระดับประทศ | ผลต่าง(+/-) |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียน กับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

|  |  |
| --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย |
| ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ผลต่าง(+/-) | ระดับโรงเรียน | สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | ผลต่าง(+/-) | ระดับโรงเรียน | ระดับประทศ | ผลต่าง(+/-) |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2559 กับ 2560 และ ปีการศึกษา 2560 กับ 2561

|  |  |
| --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย |
| ปีการศึกษา 2559 | ปีการศึกษา 25๖๐ | ผลต่าง(+/-) | ปีการศึกษา 25๖๐ | ปีการศึกษา 25๖๑ | ผลต่าง(+/-) |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |  |

5) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2559 กับ 2560 และปีการศึกษา 2560 กับ 2561

|  |  |
| --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย |
| ปีการศึกษา 2559 | ปีการศึกษา 25๖๐ | ผลต่าง(+/-) | ปีการศึกษา 25๖๐ | ปีการศึกษา 25๖๑ | ผลต่าง(+/-) |
| ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
| สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |  |
| สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |  |

**1.2 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับสถานศึกษา** **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **กลุ่มต้น** | **กลุ่มกลาง** | **กลุ่มสูง** | **รวม** | **ร้อยละแต่ละรายวิชาระดับ 2.5 ขึ้นไป** |
| **มส,ร,0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** |
| 1 | ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ศิลปศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | IS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมกลุ่ม** |  |  |  |  |  |

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **กลุ่มต้น** | **กลุ่มกลาง** | **กลุ่มสูง** | **รวม** | **ร้อยละแต่ละรายวิชาระดับ 2.5 ขึ้นไป** |
| **มส,ร,0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** |
| 1 | ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ศิลปศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | IS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมกลุ่ม** |  |  |  |  |  |

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **กลุ่มต้น** | **กลุ่มกลาง** | **กลุ่มสูง** | **รวม** | **ร้อยละแต่ละรายวิชาระดับ 3****ขึ้นไป** |
| **มส,ร,0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** |
| 1 | ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ศิลปศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | IS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมกลุ่ม** |  |  |  |  |  |

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **กลุ่มต้น** | **กลุ่มกลาง** | **กลุ่มสูง** | **รวม** | **ร้อยละแต่ละรายวิชาระดับ 3****ขึ้นไป** |
| **มส,ร,0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** |
| 1 | ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ศิลปศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | IS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมกลุ่ม** |  |  |  |  |  |

**2. ข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)  |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยร้อยละ |  |  |  |  |  |

**3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

แสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2561ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)  |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| เฉลี่ยร้อยละ |  |  |  |  |  |

**4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

แสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2561ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| เฉลี่ยร้อยละ |  |  |  |

**5. ข้อมูลนักเรียนด้านต่าง ๆ เพิ่มเติม**

5.1 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน

สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) .......... คน คิดเป็นร้อยละ ..........

 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย..........คน คิดเป็นร้อยละ..........

 5.3 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม .......... คนคิดเป็นร้อยละ ..........

 5.4 จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ .......... คน คิดเป็นร้อยละ ..........

 5.5 จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ..........คน คิดเป็นร้อยละ ..........

 5.6 จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ .......... คน คิดเป็นร้อยละ ..........

 5.7 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) .......... คน คิดเป็นร้อยละ ..........

 5.8 สถิติการขาดเรียน ..........คน คิดเป็นร้อยละ ..........

 5.9 จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น .......... คน คิดเป็นร้อยละ ..........

 5.10 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน .......... คน

 ศึกษาต่อ ระดับสายสามัญ จำนวน .......... คน คิดเป็นร้อยละ ..........

 ศึกษาต่อ ระดับสายอาชีพ จำนวน .......... คน คิดเป็นร้อยละ ..........

 มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน .......... คน

 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน .......... คน คิดเป็นร้อยละ ..........

 ประกอบอาชีพ จำนวน ..........คน คิดเป็นร้อยละ ..........

 5.11 อัตราส่วนครูมัธยมต้น: นักเรียน = 1 : .......... คน

 อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = 1 : .......... คน

5.12 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน ..........คน คิดเป็นร้อยละ ..........

5.13 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอจำนวน จำนวน ..........คน คิดเป็นร้อยละ ..........

**6. แหล่งเรียนรู้**

**6.1 สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน**

แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้แหล่งเรียนรู้

ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

| **แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน** | **สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี** | **เป้าหมาย (คน)** | **จุดประสงค์** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ห้องสมุดโรงเรียน |  |  |  |
| 2. สวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียน |  |  |  |
| 3. ................ |  |  |  |

**6.2 สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน**

แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 จำนวนนักเรียนที่ใช้

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี | เป้าหมาย(คน) | จุดประสงค์ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6.3 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 25......

| ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี | เรื่อง | หมายเหตุ |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7. ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากรให้เกิดความรู้ ความสามารถ**

แสดงผลการพัฒนาบุคลากร ในการเข้าอบรม ประชุมสัมมนา ประจาปีการศึกษา 2561

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา | ร้อยละ |
| ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง |  |
| จำนวน 20 – 50 ชั่วโมง |  |
| จำนวน 51 – 99 ชั่วโมง |  |
| จำนวน 100 ชั่วโมงขึ้นไป |  |

แสดงการพัฒนาข้าราชการครูและพนักงานราชการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการเข้าอบรม ประชุมสัมมนา ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | ค่าเฉลี่ย |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  |  |  |
| รวม |  |  |

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

9. ประกาศมาตรฐานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา.........

8. คำสั่งโรงเรียน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

 ประจำปีการศึกษา 25..........

ฯลฯ

**เอกสารประกอบการพิจารณา Best Practices** **และ**

แบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ” สำหรับสถานศึกษา

**วิธีปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**ที่จะเรียกได้ว่า**เป็น Best Practices นั้น** มี**แนวทางการพิจารณา 6 ข้อ**ดังนี้ 1. วิธีปฏิบัตินั้นดำเนินการบรรลุผลได้สอดคล้องกับความคาดหวังของชุมชนหรือผู้ปกครองที่มีต่อสถานศึกษา หรือเป็นวิธีปฏิบัติที่สร้างความพึงพอใจให้กับทุกคนในสถานศึกษาได้
 2. วิธีปฏิบัตินั้นผ่านกระบวนการนำไปใช้อย่างเป็นวงจร จนเห็นผลอย่างชัดเจนว่า ทำให้เกิดคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ วิธีปฏิบัตินั้นมีกระบวนการ PDCA จนเห็นแนวโน้มของตัวชี้วัดความสำเร็จที่ดีขึ้น
 3. สถานศึกษาสามารถบอกเล่าถึงวิธีปฏิบัตินั้นได้ว่า “ทำอะไร” (what) “ทำอย่างไร” (how) และ “ทำไมจึงทำ หรือ ทำไมจึงไม่ทำ” (why)
 4. ผลลัพธ์จากวิธีปฏิบัตินั้น เป็นไปตามองค์ประกอบ ข้อกำหนดของการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบ
 5. วิธีปฏิบัตินั้น สามารถระบุได้ว่า เกิดจากปัจจัยสำคัญที่ชัดเจน และปัจจัยนั้นก่อให้เกิดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องและยั่งยืน
 6. วิธีปฏิบัตินั้นใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM) เช่นการเล่าเรื่อง (Storytelling) ในการถอดบทเรียนจากการดำเนินการ

**แบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ” สำหรับ สถานศึกษา**

**ชื่อผลงาน (Best Practice)** ………………………………………………………………………………………………………………

**คำสำคัญ** ………………………………………………………….………………………………………………………………………………

ประจำปีการศึกษา..........................

**1. เกริ่นนำ**

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

*ข้อ 1 บอกถึงสภาพที่เป็นอยู่ของโรงเรียนความต้องการพัฒนา หรือแก้ปัญหา และเมื่อนำกระบวนการหรือวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศมาใช้ ทำให้เกิดผลสำเร็จอะไรบ้าง (การเขียนในส่วนนี้ ควรเขียนให้เร้าความสนใจ*)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

สภาพทั่วไป

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ……………………………………………………………………………………………………………

และ/หรือ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ………………………………….…………………………………………………………

**2. ลำดับขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมพัฒนา Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ**

ขั้นที่ 1 (ระบุวิธีปฏิบัติ) ……………………………………………………………………………………………………………………..

ขั้นที่ 2 (ระบุวิธีปฏิบัติ) …………………………………………………………………………………………………………………….

ขั้นที่ 3 (ระบุวิธีปฏิบัติ) ………………………………………………………………………………………………………………….…

ขั้นที่ 4 (ระบุวิธีปฏิบัติ) …………………………………………………………………………………………………………………….

ขั้นที่ 5 (ระบุวิธีปฏิบัติ) ……………………………………………………………………………………………………………………..

(หากมีมากกว่า 5 ขั้นตอนสามารถระบุที่ปฏิบัติเพิ่มเติมได้)

|  |
| --- |
| *ลำดับขั้นตอนกระบวนการ**(เขียนเป็น Flow Chart)* |
| ข้อ 2 *เป็นการนำเสนอแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ครอบคลุม ทำอะไร (what) ทำอย่างไร (how) และ ทำไมจึงทำ (why) อาจเขียนเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกคือ ขั้นตอนการดำเนินงาน ส่วนที่สอง คือ แผนภูมิของระบบงานที่ทำ วิธีการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice หรือ อาจเขียนบอกเล่าขั้นตอนการดำเนินงานจนสำเร็จเป็นผลงานที่ดีเลิศเป็นความเรียงก็ได้* |

**3. ผลการดำเนินการ**

 ระบุผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย-ตัวชี้วัดที่กำหนดทั้งเชิงปริมาณ และ/หรือคุณภาพ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.............................................................................................................................................................................

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practice แล้ว ส่งผลต่อโรงเรียนอย่างไร

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| ข้อ 3 *ผลการดําเนินงาน (ดีแค่ไหน) ทั้งนี้ ควรเน้น ตัวชี้วัดสําคัญต่างๆ ที่แสดงให้เห็นแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลง ซึ่งอาจใช้แผนภูมิหรือกราฟ แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงการดําเนินงานจนเกิด ผลสําเร็จ และอาจมีแผนงานในอนาคตด้วยก็ได้* |

**4. บทเรียนที่ได้รับ**

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| ข้อ 4 *เป็นการสะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง จากการทำงานตามวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศนี้* |

**5. ปัจจัยความสำเร็จ**

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| ข้อ 5 *กล่าวถึง สิ่งที่เป็นเคล็ดลับที่ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ รวมทั้งข้อพึงระวังมีอะไรบ้าง วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ถือว่าเป็นนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่แสดงถึงรูปแบบ วิธีการที่ดีที่สุดใน การดำเนินงานที่เกิดจากการปฏิบัติจริง มีการตรวจสอบและประเมินผลจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย สามารถศึกษาเรียนรู้แนวคิดและ องค์ความรู้ของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ แล้วนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีมาตรฐานได้* |

**6. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ และ/หรือรางวัลที่ได้รับ**

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**7. ภาคผนวก** *(ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)*

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................