ตราโรงเรียน

**ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการประเมินคุณภาพ**

**ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน....................................................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา....................เขต..........**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | **ปีที่** |
| **ตัวชี้วัด** | **ประเด็นพิจารณา** | **ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน** | 1 | 2 | 3 |
| * 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 | 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
 | แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีรายงานการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด  คำนวณของโรงเรียนสมุด ปพ.รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายเข้าแคมป์/ค่ายวิชาการ/ค่ายภาษาอังกฤษ/ค่ายคณิต...........Young MC/PSC Radioชุมนุมโอลิมปิควิชาการ สอวน.ผลการสอบ PISAรายงานโครงการรักการอ่าน รายงานสรุปผลการบันทึกตามรอยพระจริยวัตรเกียรติบัตร โล่รางวัลภาพถ่ายสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง | / | / | / |
|   | 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  3 ปีการศึกษาย้อนหลังรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  ขั้นพื้นฐาน (O – NET)ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียนเว็ปไซค์....................................................................Faceboo.com/……………………………………………… |  |  |  |
|  | 3)ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ |  |  |  |  |
|  | 4)ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำ ไปใช้และเผยแพร่ | ตัวอย่างโครงงาน, ISตัวอย่างผลงานนักเรียนป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์วารสารโรงเรียนเว็ปไซค์....................................................................Faceboo.com/……………………………………………… |  |  |  |
|  | 5)ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม |  |  |  |  |
|  | 6)ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ |  |  |  |  |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ของผู้เรียน | 1)ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ |  |  |  |  |
|  | 2)ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |
|  | 3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย |  |  |  |  |
|  | 4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  |  |  |
| **ตัวชี้วัด** | **ประเด็นพิจารณา** | **ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน** |  |  |  |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง |  |  |  |  |
| 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 2) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ |  |  |  |  |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ |  |  |  |  |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน |  |  |  |  |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย |  |  |  |  |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ | 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |  |  |
| **ตัวชี้วัด** | **ประเด็นพิจารณา** | **ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน** |  |  |  |
| * 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
 | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
 |  |  |  |  |
| ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
 |  |  |  |  |
|  | 1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 |  |  |  |  |
|  | 1. มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
 |  |  |  |  |
|  | 1. มีการเผยแพร่
 |  |  |  |  |
| * 1. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 | 6)ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 5) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข |  |  |
| * 1. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 | 1. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 |  |  |
| * 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 | 1. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้อง
 | 1. บันทึก PLC Logbook
2. รายงานการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.รายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการสร้าง |  |
|  | 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ4. |  |

**หมายเหตุ** เขียนร่องรอย เอกสาร หลักฐาน ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา