

แนวการจัดการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน

ระดับประถมศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวการจัดการเรียนรู้

สู่ประชาคมอาเซียน

ระดับประถมศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ประเทศสมาชิกอาเซียนจะมีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 เป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียนอยู่ร่วมกันฉันญาติมิตรในครอบครัวเดียวกัน ประชาคมอาเซียนก่อตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค ชำรงไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีนโยบายและเป้าหมายเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในการอยู่ร่วมกันกับประชากรของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ขอขอบคุณคณะทำงาน สถาบันทางการศึกษา กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ สมาคมอาเซียนที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูล ทำให้การจัดทำเอกสารเล่มนี้มีความสมบูรณ์และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของประชาคมอาเซียนและการจัดการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน	1
ตอนที่ 2 คุณลักษณะเด็กไทยและตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน	5
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน	6
ตัวชี้วัดคุณภาพครู	8
ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหาร	8
ตอนที่ 3 แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	11
ลักษณะการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในสถานศึกษา	11
1. การจัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	23
2. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	38
3. การจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	43
4. การจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	48
5. การจัดเป็นกิจกรรมเสริมที่เป็นกิจกรรมในสถานศึกษา	64
ตอนที่ 4 แนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	73
แนวทางการวัดและประเมินผล	74
วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	75
วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	78
ภาคผนวก	103
บรรณานุกรม	200
คณะผู้จัดทำ	202



ตอนที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมาของประชาคมอาเซียนและการจัดการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน

คำว่า “ASEAN” เป็นคำย่อมาจาก “Association of Southeast Asian Nations” แปลเป็นภาษาไทยอย่างเป็นทางการ โดยกระทรวงการต่างประเทศของไทย ว่า “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เป็นที่มาของชื่อ “ASEAN” ปรากฏในคำประกาศปฏิญญาอาเซียน ที่กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 ว่า “รัฐมนตรีแห่งสภาเพริเชียเตียนด้านการเมือง/รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศอินโดนีเซีย รองนายกรัฐมนตรีแห่งมาเลเซีย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศฟิลิปปินส์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศสิงคโปร์ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศไทย ประกาศ ณ ที่นี้ ให้ก่อตั้งสมาคมเพื่อความร่วมมือแห่งภูมิภาคสำหรับประเทศแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยให้ใช้ชื่อว่า Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)” และคำว่า “ประชาคมอาเซียน” (ASEAN Community) เป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของทั้งสิบรัฐสมาชิกอาเซียนอยู่ร่วมกันอย่างฉันญาติมิตรในครอบครัวเดียวกัน หรือเป็นเพื่อนร่วมชุมชนคนหมู่บ้านเดียวกัน อาเซียนหรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค ชำรงไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา

อาเซียนเป็นภูมิภาคที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วและเป็นตัวอย่างของการรวมตัวของกลุ่มประเทศที่มีพลังต่อรองในเวทีการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความก้าวหน้าของอาเซียนมีปัจจัยจากความไว้วางใจซึ่งกันและกันระหว่างรัฐสมาชิก อันก่อให้เกิดบรรยากาศที่สร้างสรรค์และเอื้อต่อความร่วมมือระหว่างกัน ทำให้สถานการณ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้เปลี่ยนผ่านจากสภาวะแห่งความตึงเครียดและการเผชิญหน้าในยุคสงครามเย็นมาสู่ความมีเสถียรภาพ ความมั่นคง และความร่วมมืออย่างใกล้ชิดในปัจจุบัน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ได้แก่ โครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน : Spirit of ASEAN โดยคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาให้มีความพร้อมและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์การเรียนรู้อาเซียนจำนวน 68 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียน 3 รูปแบบ คือ 1) โรงเรียน Sister School จำนวน 30 โรงเรียน 2) โรงเรียน Buffer School จำนวน 24 โรงเรียน 3) ASEAN Focus School จำนวน 14 โรงเรียน ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย มากกว่า 500 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าวขณะนี้กำลังดำเนินการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน และจัดกิจกรรมในโรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดกิจกรรมหลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านสื่อ อุปกรณ์รูปภาพ วิดีทัศน์ นิทรรศการ การจัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อ ICT (Information Communication Technology) ซึ่งกิจกรรมที่กล่าวมาเป็นการออกแบบและจัดประสบการณ์ให้โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์อาเซียนและโรงเรียนเครือข่ายได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง และมีกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ที่เน้นการสร้าง ความตระหนักเรื่องประชาคมอาเซียน

ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนโดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาเป็นการพัฒนาความรู้ และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองอาเซียนได้ ดังนั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างสูงสุด อันจะเป็นพลังการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียนในทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา พิจารณาเห็นว่าการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนเป็นเรื่องสำคัญที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนเป็นการเตรียมความพร้อมของเด็กไทย เพื่อการอยู่ร่วมกับประชาชนของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน ในปี 2558

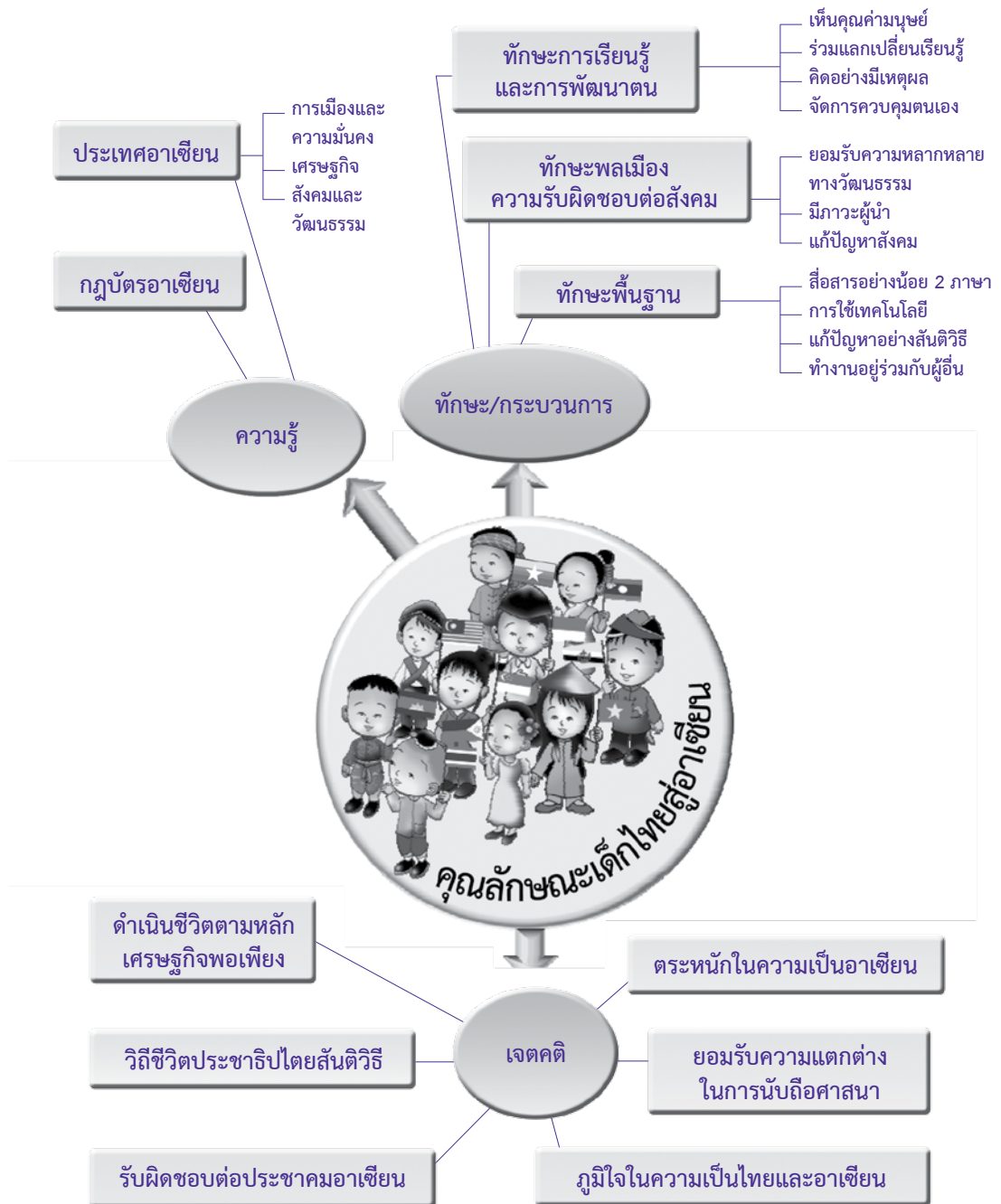


ตอนที่ 2

คุณลักษณะเด็กไทยและตัวชี้วัด ความสำเร็จ

การพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียนให้ประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องกำหนดเป้าหมาย ได้แก่ คุณลักษณะของเด็กไทยที่จะพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้ชัดเจน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และเจตคติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้มีการจัดประชุมโต๊ะกลมและประชาพิจารณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยตรงและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเตรียมการและดำเนินการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ เช่น สถานทูต มหาวิทยาลัยภาครัฐและเอกชนในการร่วมกำหนดคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน ดังรายละเอียด แผนภาพ ดังต่อไปนี้



แผนภาพคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน



คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน

คุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียนกำหนดเป็นลักษณะ 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความรู้
 - 1.1 มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
 - 1.2 มีความรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ
 - 2.1 ทักษะพื้นฐาน
 - 2.1.1 สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)
 - 2.1.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์
 - 2.1.3 มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
 - 2.1.4 มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม
 - 2.2.1 เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - 2.2.2 มีภาวะผู้นำ
 - 2.2.3 เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
 - 2.3 ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน
 - 2.3.1 เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
 - 2.3.2 มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 2.3.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
 - 2.3.4 มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง
3. ด้านเจตคติ
 - 3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
 - 3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
 - 3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
 - 3.4 มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
 - 3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
 - 3.6 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน จะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใด ต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งคุณภาพเด็ก คุณภาพครู และคุณภาพผู้บริหาร เพื่อใช้ประเมินความสำเร็จ



ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน

1. ด้านความรู้

คุณลักษณะของผู้เรียน	ตัวชี้วัดประเมินศึกษา
1. มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน 1.1 ด้านการเมือง ได้แก่ - ระบบการปกครอง - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - สิทธิเด็ก/สิทธิมนุษยชน - กฎหมายระหว่างประเทศ 1.2 ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ - ระบบเงินตราของประเทศในกลุ่มอาเซียน - ระบบเศรษฐกิจ - ปัจจัยการผลิต - แรงงาน การค้าเสรี ข้อตกลงทางการค้า - ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ 1.3 ด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ - ชาติพันธุ์ - ภาษา - ศาสนา - การแต่งกาย - สาธารณสุข - สภาพทางภูมิศาสตร์ - เอกลักษณ์ไทย - บุคคลสำคัญ - ประวัติศาสตร์	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบการปกครอง สิทธิเด็ก ในด้านการเมือง 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบเงินตรา ระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยการผลิต แรงงาน 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับ ภาษา ศาสนา บุคคลสำคัญ สภาพทางภูมิศาสตร์ สาธารณสุข เอกลักษณ์ไทย ประวัติศาสตร์ ในด้านสังคมและวัฒนธรรม
2. มีความรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน ได้แก่ 2.1 ความหมาย ความสำคัญ 2.2 สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน - เป้าหมายและหลักการ - องค์กรอาเซียน - องค์กรที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียน - กระบวนการตัดสินใจ	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญของอาเซียน 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายเป้าหมาย และหลักการ อัตลักษณ์ สัญลักษณ์กฎบัตรอาเซียน



คุณลักษณะของผู้เรียน	ตัวชี้วัดประถมศึกษา
- การระงับข้อพิพาท - อัตลักษณ์ สัญลักษณ์ - ความสัมพันธ์กับภายนอก	

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ

คุณลักษณะของผู้เรียน	ตัวชี้วัดประถมศึกษา
ทักษะพื้นฐาน 1. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศในอาเซียนอีก อย่างน้อย 1 ภาษา) 2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ 3. มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี 4. มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น	1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้สื่อสาร 3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสันติวิธี 4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม 1. เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2. มีภาวะผู้นำ 3. เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง	1. ร้อยละของนักเรียนที่เคารพและยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอาเซียนศึกษา 3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเสนอปัญหาและแสดงความคิดเห็น
ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน 1. เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน (สิทธิเด็ก/สิทธิมนุษยชน) 2. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง 4. มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง (การวางแผน การดำเนินการตามแผนประเมินผล)	1. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความเท่าเทียมกันของความเป็นมนุษย์บนความแตกต่าง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายเหตุผลในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง 4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ



3. ด้านเจตคติ

คุณลักษณะของผู้เรียน	ตัวชี้วัดประเมินศึกษา
1. มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น
2. ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน	2. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความเอื้ออาทร แบ่งปันระหว่างสมาชิกในประเทศอาเซียน
3. มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน	3. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับและเห็นประโยชน์ของการเป็นอาเซียน
4. มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล (ความระบธรรม ปณญารธรรม สามัคคีธรรม) สันติวิธี/สันติธรรม	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคารวะธรรม ปณญารธรรม สามัคคีธรรม 4.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแก้ปัญหายอย่างสันติวิธี/สันติธรรม
5. ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา	5. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
6. ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดคุณภาพครู

- ❖ ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- ❖ ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- ❖ ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนรู้
- ❖ ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline)
- ❖ ครูใช้เทคนิคและวิธีสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้
- ❖ ครูสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และในกลุ่มประชาคมอาเซียน
- ❖ ครูใช้ประสบการณ์การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหาร

- ❖ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
- ❖ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ❖ ผู้บริหารมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะในการใช้ ICT



- ❖ ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานภาคีเครือข่ายเพื่อความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน (เช่น โรงเรียน องค์กรเอกชน หน่วยงานราชการ ฯลฯ)
- ❖ ผู้บริหารมีความสามารถในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
- ❖ ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่ายในกลุ่มประชาคมอาเซียน



ตอนที่ 3

แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียน

ลักษณะการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในสถานศึกษา

สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน และมีทักษะพร้อมที่จะเข้าสู่การรวมกลุ่มเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน โดยสามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายลักษณะ แต่ที่สอดคล้องมากที่สุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียน ที่สามารถจัดได้ในหลากหลายลักษณะ มีดังนี้

1. จัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งมีมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ที่ชัดเจนเกี่ยวกับอาเซียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

มาตรฐาน ส 4.2 ข้อ 2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป
- สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน
- ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป

2. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยอาจบูรณาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน โดยให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเป็นแกน

3. จัดการเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
4. จัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. จัดเป็นกิจกรรมเสริมที่เป็นกิจกรรมในสถานศึกษา

กระบวนการก่อนจัดการเรียนรู้

ก่อนที่สถานศึกษาจะดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อเตรียมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในลักษณะต่างๆ ดังที่กล่าวมาข้างต้นนั้น จำเป็นจะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับอาเซียน



2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

การดำเนินการในแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียดและตัวอย่างดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับอาเซียน ที่ปรากฏในเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้อง เป็นต้นว่า กฎบัตรอาเซียน แผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน สาระสำคัญการประชุมสุดยอดอาเซียน ฯลฯ เพื่อนำไปวิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ดังตัวอย่าง

(ตัวอย่าง)

การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน

หัวข้อ	เรื่อง/ประเด็น/ความคิดรวบยอด	เอกสารอ้างอิง
คุณลักษณะ	- ตระหนักในผลประโยชน์ร่วมกัน - พึ่งพาอาศัยกัน เอื้ออาทรกัน - มิตรภาพ - คุณภาพชีวิต - การเรียนรู้ตลอดชีวิต - ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง (เจ้าของ) ของประชาคมอาเซียน - ความตระหนักรู้เรื่องอาเซียน - ความรับผิดชอบต่อสังคม - ความพร้อมในการรับมือกับสิ่งท้าทายที่จะเกิดขึ้นในภูมิภาค - วัฒนธรรมการทำงานของอาเซียน	- กฎบัตรอาเซียน - แผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
ภูมิศาสตร์	- ความผูกพันทางภูมิศาสตร์ - ปัญหา การคุ้มครองสภาพแวดล้อม ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (การบริหารจัดการการอนุรักษ์ดิน น้ำ อากาศ (โอโซน) ก๊าซเรือนกระจก) แร่ธาตุ พลังงาน ป่าไม้ ความหลากหลายทางชีวภาพ ทรัพยากรชายฝั่ง) - ความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน และประเทศภาคี (จีน เกาหลี ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย) - การใช้ทรัพยากรชีวภาพ	- กฎบัตรอาเซียน - ประเทศไทยกับอาเซียน - แผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน



หัวข้อ	เรื่อง/ประเด็น/ความคิดรวบยอด	เอกสารอ้างอิง
	- การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและผลกระทบและอนุสัญญาที่เกี่ยวข้อง - มลพิษข้ามแดน (หมอกควัน ของเสีย การจัดการของเสียอันตราย) - ระบบนิเวศ	
วัฒนธรรม	- อัตลักษณ์ประเทศสมาชิก อัตลักษณ์อาเซียน - การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม - ความสำนึกในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมรดกของภูมิภาค - ความแตกต่างทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ภาษา ศาสนา - ค่านิยมร่วม มรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี มรดกโสทัศน์ - ศิลปะอาเซียน หัตถกรรม - อารยธรรมอาเซียน	- กฎบัตรอาเซียน
การเมือง	- สันติภาพ ความมั่นคง เสถียรภาพ - ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางเพศ การไม่แทรกแซง - เอกภาพในความหลากหลาย - หลักการแห่งประชาธิปไตย - หลักนิติธรรม - หลักธรรมาภิบาล (ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส) - สิทธิมนุษยชน สิทธิแรงงาน - สิทธิเสรีภาพ - ความปรองดอง - ความยุติธรรม - กฎบัตรสหประชาชาติ กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายมนุษยธรรม	- กฎบัตรอาเซียน - แผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
เศรษฐกิจ	- การเติบโตทางเศรษฐกิจ ความมั่งคั่ง - การรวมตัวทางเศรษฐกิจและผลกระทบ - ความสามารถในการแข่งขัน - การเคลื่อนย้ายเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน - จริยธรรมผู้ผลิต สิทธิผู้บริโภค	- กฎบัตรอาเซียน - แผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน



หัวข้อ	เรื่อง/ประเด็น/ความคิดรวบยอด	เอกสารอ้างอิง
สังคม	- ความก้าวหน้าทางสังคม - การพัฒนาอย่างยั่งยืน - สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (ปลอดภัยาเสพติด)	- กฎบัตรอาเซียน
อาเซียน	- กำหนดอาเซียนและวัตถุประสงค์ - หลักการพื้นฐานของความร่วมมืออาเซียน - ประชาคมอาเซียน 3 เสาหลัก (การเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม) - กลไกการบริหารของอาเซียน/โครงสร้างองค์กรของอาเซียน (ที่ประชุมสุดยอดอาเซียนและสาระสำคัญของคณะมนตรีประสานงานอาเซียน, คณะมนตรีประชาคมอาเซียน, องค์กรระดับรัฐมนตรีอาเซียนเฉพาะสาขา, สำนักงานเลขาธิการอาเซียน, คณะกรรมการผู้แทนถาวรประจำอาเซียน, องค์กรสิทธิมนุษยชนอาเซียน, มูลนิธิอาเซียน) - ภาษาอาเซียน สัญลักษณ์ ธง คำขวัญ เพลง ดวงตรา - ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับภายนอกอาเซียน (หุ้นส่วน/ภาคีภายนอก) - ความร่วมมือระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค ระหว่างประเทศ - ความร่วมมือของอาเซียน (การเมือง สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม) - พัฒนาการที่สำคัญของอาเซียน และทิศทางในอนาคต - กฎบัตรอาเซียน	- กฎบัตรอาเซียน - ประเทศไทยกับอาเซียน
ทักษะ	- ภาษาอังกฤษ - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์ (เพื่อการเรียนรู้ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม) - วิทยาศาสตร์ประยุกต์	- กฎบัตรอาเซียน - แผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
สุขศึกษา	- พฤติกรรมการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต - ยาแผนโบราณและการแพทย์ทางเลือก - โรคไม่ติดต่อ (ปัจจัยความเสี่ยง) - สุขภาพด้านเพศและการเจริญพันธุ์ - พฤติกรรมการใช้ยา - โรคติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ เช่น เอชไอวี เอดส์	- แผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน



2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ สถานศึกษาควรจะได้วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างประเด็นสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน กับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทุกชั้นปี เพื่อนำไปพิจารณาจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาต่อไป

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สาระประวัติศาสตร์ กำหนดให้เรียนรู้เรื่องอาเซียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

มาตรฐาน ส 4.2 ข้อ 2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป
- สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน
- ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป

นอกจากนี้ สาระประวัติศาสตร์ยังกำหนดให้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน และประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในชั้น ป.5, ป.6 และ ม.1 ด้วย

ในที่นี้จะขอยกตัวอย่างการวิเคราะห์ความสอดคล้องของประเด็นอาเซียนกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ 2 ตัวอย่าง คือ

1. ตัวอย่างการวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษา ที่สอดคล้องกับประเด็นสำคัญของอาเซียน
2. ตัวอย่างการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้/สาระที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

(ตัวอย่าง)

การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษา ที่สอดคล้องกับประเด็นสำคัญของอาเซียน

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข



สาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. ประวัติศาสตร์ของศาสนาต่างๆ		ข้อ 7		ข้อ 8		
2. การปฏิบัติตนตามหลักธรรม	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 4
3. การปฏิบัติตนต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาต่างๆ			ข้อ 7			
4. ศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ						ข้อ 9
5. หลักธรรมของศาสนาต่างๆ						ข้อ 8

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามวิถีประชาธิปไตย	ข้อ 1			ข้อ 1	ข้อ 1	
2. ตัวอย่างคนทำความดีและผลของการกระทำ	ข้อ 2					
3. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่		ข้อ 1				
4. มารยาทไทย		ข้อ 2				
5. ยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ		ข้อ 3				
6. สิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น		ข้อ 4				
7. ประเพณีวัฒนธรรมครอบครัว ท้องถิ่น และสังคมไทย			ข้อ 1		ข้อ 3	ข้อ 3
8. การดำเนินชีวิตในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย			ข้อ 2			
9. สิทธิพื้นฐานของเด็ก/สิทธิมนุษยชน				ข้อ 3	ข้อ 2	
10. การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น					ข้อ 4	
11. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน						ข้อ 1
12. การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม						ข้อ 2
13. ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย				ข้อ 4		ข้อ 4
14. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข				ข้อ 5		
15. ความเป็นผู้นำ-ผู้ตาม				ข้อ 2		
16. สนใจติดตามข้อมูลข่าวสาร รู้จักเลือกและใช้ข้อมูล						ข้อ 5



มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา ถิ่นรักษาไว้
ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. บทบาทสิทธิหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน	ข้อ 1,2					
2. บทบาทสิทธิหน้าที่ของพลเมืองในการเลือกตั้ง				ข้อ 2		ข้อ 3
3. การปกครองส่วนท้องถิ่น					ข้อ 1,2,3	
4. บทบาทหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล						ข้อ 1
5. การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข				ข้อ 1,3		
6. การมีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตย	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 1			ข้อ 2

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้
ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ข้อ 1			ข้อ 1		
2. ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการ		ข้อ 1	ข้อ 3		ข้อ 1	
3. รายได้ รายจ่ายของตนเองและครอบครัว และการออม	ข้อ 2	ข้อ 2,3,4	ข้อ 2			
4. ความต้องการและจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ			ข้อ 1	ข้อ 1		
5. หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน				ข้อ 3	ข้อ 2	
6. บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค และสิทธิผู้บริโภค				ข้อ 2		ข้อ 1,2,3
7. การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ 3					ข้อ 3



มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ		ข้อ 1				
2. การแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้สินค้าราคาลดลง			ข้อ 3			
3. ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน (อาชีพ สินค้า บริการ)		ข้อ 2		ข้อ 1		ข้อ 1
4. สกุลเงินที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ				ข้อ 2		
5. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น (ออมทรัพย์แม่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน)						ข้อ 2

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิต ของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ	ข้อ 1	ข้อ 1,2				
2. ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรม ความเหมือน-ความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมในชุมชนของตนกับชุมชนอื่น			ข้อ 2,3			
3. อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					ข้อ 1,2	
4. สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้าน						ข้อ 1
5. ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน (ความเป็นมา สมาชิก ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม)						ข้อ 2
6. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน			ข้อ 1	ข้อ 1,2		



มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย	ข้อ 1					
2. สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน	ข้อ 2					
3. บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ		ข้อ 1		ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 3
4. วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย		ข้อ 2				
5. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย			ข้อ 1,2			
6. ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญควรอนุรักษ์				ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4
7. ความภูมิใจในท้องถิ่น	ข้อ 3					
8. วิถีวัฒนธรรมบุรุษไทย			ข้อ 3			

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์หาข้อมูลทางภูมิศาสตร์	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 1,3	ข้อ 2	ข้อ 1
2. ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคม			ข้อ 3		ข้อ 3	
3. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ						ข้อ 2
4. ธรรมชาติกับสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	ข้อ 1	ข้อ 1				



มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ (สภาพแวดล้อมทางกายภาพ) ที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น	ข้อ 1			ข้อ 1	ข้อ 1	
2. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม		ข้อ 1				ข้อ 1
3. ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์		ข้อ 3				
4. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและผลที่เกิดขึ้น	ข้อ 2		ข้อ 1,5	ข้อ 2		ข้อ 2
5. มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์			ข้อ 3			
6. การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ			ข้อ 2	ข้อ 1		
7. มีส่วนร่วมจัดระเบียบสิ่งแวดล้อม พื้นฟู อนุรักษ์	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 3	ข้อ 3	
8. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า		ข้อ 2				ข้อ 3
9. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและวัฒนธรรม					ข้อ 2	



(ตัวอย่าง)

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้/สาระที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
ส 1.1	ข้อ 8. อธิบายประวัติ ศาสนาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป	ประวัติศาสตร์ - พระพุทธเจ้า - นปุมฮัมมัด - พระเยซู	- ประวัติศาสตร์ของศาสนา ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
ส 1.2	ข้อ 2. มีมารยาทของ ความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด	มารยาทที่ดีของศาสนิกชน - การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ - การยืน การเดิน และการนั่ง ที่เหมาะสมในโอกาสต่างๆ	- การยอมรับความแตกต่าง ในวิถีการดำเนินชีวิตของ ศาสนิกชนในศาสนาอื่น
ส 2.1	ข้อ 1. ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดี ของชุมชน	- การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย ของชุมชน เช่น การรณรงค์การเลือกตั้ง - แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของชุมชน เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุและ โบราณสถาน การพัฒนาชุมชน	- ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
	ข้อ 3. วิเคราะห์สิทธิพื้นฐาน ที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ตามกฎหมาย	- สิทธิพื้นฐานของเด็ก เช่น สิทธิที่จะ ได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะได้รับ การพัฒนาสิทธิที่จะมีส่วนร่วม	- การยอมรับความเท่าเทียมกัน ของความเป็นมนุษย์ บนความแตกต่าง
	ข้อ 4. อธิบายความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมของกลุ่มคน ในท้องถิ่น	- วัฒนธรรมในภาคต่างๆ ของไทย ที่แตกต่างกัน เช่น การแต่งกาย ภาษา อาหาร	- วัฒนธรรมที่แตกต่างอย่าง หลากหลายของประเทศ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
	ข้อ 5. เสนอวิธีการที่จะอยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข ในชีวิตประจำวัน	- ปัญหา สาเหตุของการเกิดความขัดแย้ง ในชีวิตประจำวัน - แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธี	- เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน
ส 2.2	ข้อ 1. อธิบายอำนาจ อธิปไตยและความสำคัญ ของระบอบประชาธิปไตย	- อำนาจอธิปไตย - ความสำคัญของการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย	- ระบอบการปกครองของ ประเทศในกลุ่มประชาคม อาเซียน



มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
ส 3.1	ข้อ 1. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	- สินค้าและบริการที่มีอยู่หลากหลายในตลาด ที่มีความแตกต่างด้านราคาและคุณภาพ	- สินค้านำเข้าจากประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
ส 3.2	ข้อ 1. อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน	- อาชีพ สินค้า และบริการต่างๆ ที่ผลิตในชุมชน - การพึ่งพาอาศัยกันในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ	- อาชีพ สินค้า และบริการต่างๆ ที่ผลิตในอาเซียน - การพึ่งพาอาศัยกันในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
ส 4.3	ข้อ 2. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย	- ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย	- ประวัติบุคคลสำคัญของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
ส 5.2	ข้อ 3. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด	- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด	- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในกลุ่มประชาคมอาเซียน



1. การจัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เมื่อได้มีการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน และวิเคราะห์ความสอดคล้องของประเด็นเกี่ยวกับอาเซียน กับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ แล้ว ก็นำผลการวิเคราะห์เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มาดำเนินการต่อไป ดังนี้

1. จัดทำหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน บูรณาการในโครงสร้างรายวิชาที่มีอยู่แล้ว
2. จัดทำผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้
3. ออกแบบการจัดการเรียนรู้
4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

1. จัดทำหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน บูรณาการในโครงสร้างรายวิชาที่มีอยู่แล้ว

การบูรณาการประเด็นสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน สามารถสอดแทรกได้ในแต่ละสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ หรือบูรณาการทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยนำผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของประเด็นอาเซียน กับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในข้อ 2 มาจัดทำโครงสร้างรายวิชา ที่ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชา ซึ่งสามารถนำประเด็นเกี่ยวกับอาเซียนมาสร้างเป็นหน่วยการเรียนรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างรายวิชาได้ ดังจะยกตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน ที่เป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ดังนี้



(ตัวอย่าง)

หน่วยการเรียนรู้ (อาเซียน)

ที่จะเพิ่มเติมในโครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

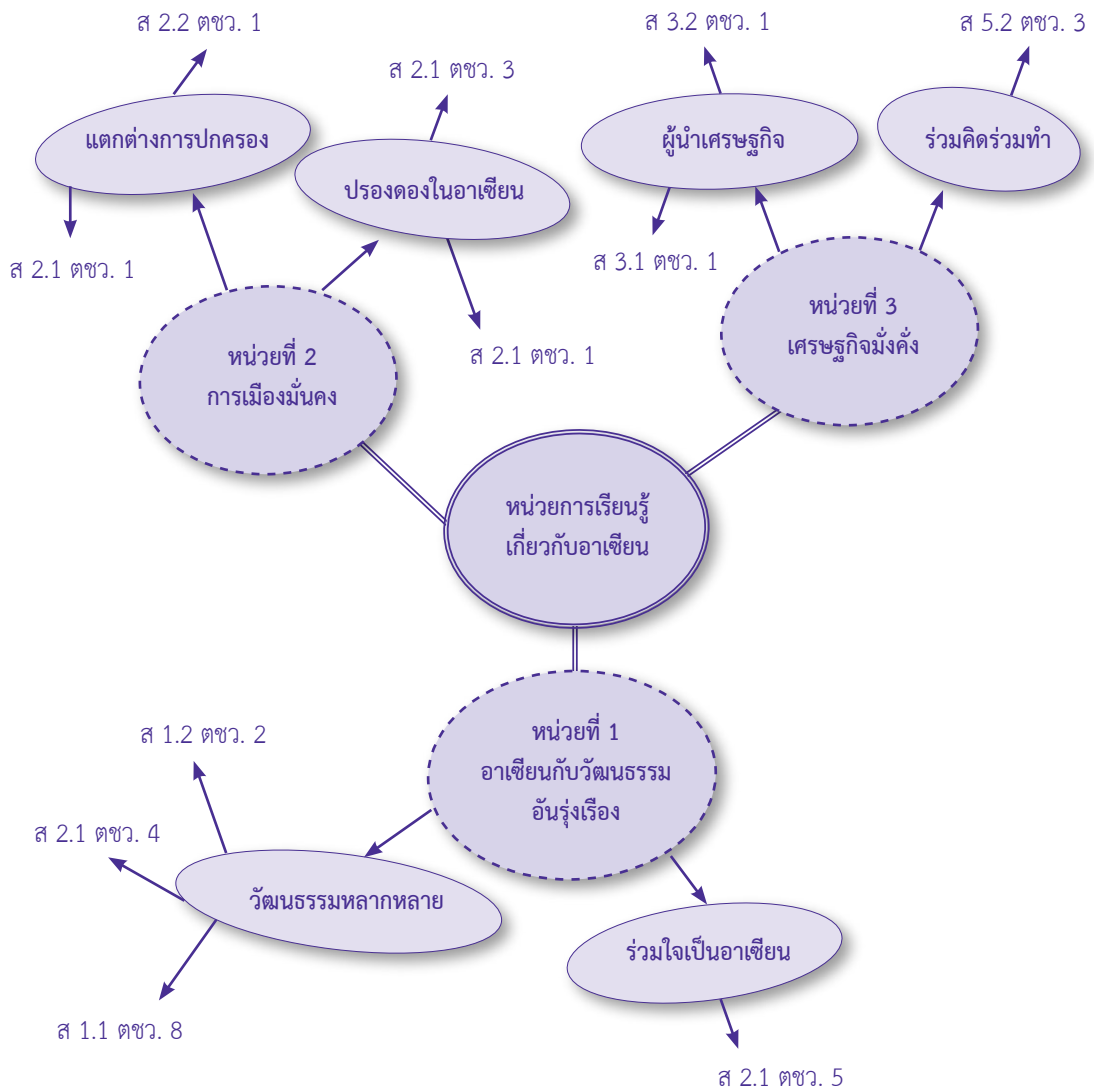
ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนักคะแนน
อาเซียนกับวัฒนธรรมอันรุ่งเรือง	ส 1.1 ป.4/8 อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ส 1.2 ป.4/2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด ส 2.1 ป.4/4 อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น ส 2.1 ป.4/5 เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน	ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีทั้งความเหมือนและความแตกต่างด้านศาสนา วัฒนธรรม และวิถีการดำเนินชีวิต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และการพัฒนาประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน	5	5
การเมืองมั่นคง	ส 2.1 ป.4/1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน ส 2.1 ป.4/3 วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ส 2.2 ป.4/1 อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	การเรียนรู้เรื่องอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย และระบอบการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และการให้ความสำคัญต่อสิทธิเด็ก ทำให้นำไปใช้ในการปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	5	5
เศรษฐกิจมั่งคั่ง	ส 3.1 ป.4/1 ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ ส 3.2 ป.4/1 อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน ส 5.2 ป.4/3 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด	การเรียนรู้ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจในชุมชน ตลอดจนการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจะส่งผลให้การดำรงชีวิตมีความมั่นคงและเศรษฐกิจโดยรวมมีความมั่งคั่ง	5	5

ในการนำหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนไปจัดการเรียนการสอนควรสอนให้ต่อเนื่องกัน

2. จัดทำผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ เป็นการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ที่บูรณาการตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์กัน การจัดทำผังมโนทัศน์จะช่วยให้เห็นภาพรวมของหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ในรายวิชานั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น



ตัวอย่างผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้
บูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4





3. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบย้อนกลับ (Backword Design) โดยทำตาราง 4 ช่อง
ช่องแรกเป็นเป้าหมาย ได้แก่ การกำหนดสาระสำคัญจากมาตรฐาน/ตัวชี้วัด
ช่องที่ 2 การวัดและประเมินผลจากชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียนตามสาระสำคัญ
ช่องที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และช่องที่ 4 คำถามสำคัญ เป็นคำถาม
ท้าทาย จากการนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้

(ตัวอย่าง)

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อาเซียนกับวัฒนธรรมอันรุ่งเรือง

สาระสำคัญ ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีทั้งความเหมือนและความแตกต่างด้านศาสนา วัฒนธรรม และวิถีการดำเนินชีวิต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และการพัฒนาประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน	ชิ้นงาน/ภาระงาน - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - หนังสือเล่มเล็ก - แผนผังความคิด
กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ร้องเพลงและร่วมสนทนาเกี่ยวกับสาระของเนื้อเพลง 2. แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศาสนาของศาสนาต่างๆ มารายทของศาสนิกชน วัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประเทศสมาชิกอาเซียน 3. แต่ละกลุ่มจัดทำหนังสือเล่มเล็ก 4. นำเสนอ อภิปราย และรายงานผลการศึกษาค้นคว้า 5. สรุปผลและเขียนเป็นแผนผังความคิด	คำถามสำคัญ นักเรียนคิดว่า ถ้าจะทำให้ประชาคมอาเซียนยั่งยืน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ประชาชนในแต่ละประเทศควรปฏิบัติตนต่อผู้ที่นับถือศาสนา และมีวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตที่แตกต่างจากเราอย่างไร

4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นการนำการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backword Design) มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป



(ตัวอย่าง)

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยที่ 1 อาเซียนกับวัฒนธรรมอันรุ่งเรือง

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาในอาเซียน

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียนนับถือศาสนาต่างกัน การที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข จำเป็นต้องเรียนรู้ศาสนาซึ่งกันและกัน และปฏิบัติต่อกันอย่างถูกต้อง เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดที่ 8 อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดที่ 2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ ในประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2. ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสมต่อสถานที่ และศาสนิกชนในศาสนาอื่น

สาระการเรียนรู้

1. ศาสดาของศาสนาในประเทศสมาชิกอาเซียน
2. การปฏิบัติตนต่อสถานที่และศาสนิกชนที่นับถือศาสนาอื่น

กิจกรรมการเรียนรู้

นำสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลง “ศาสนาพาดิ” โดยครูร้องเพลงนำก่อน 1 ครั้ง และให้ร้องตามพร้อมปรบมือให้จังหวะ

2. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เนื้อเพลง และอภิปรายความหมายและสาระของเพลง

กิจกรรมการเรียนรู้

3. แบ่งกลุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มหรือตัวแทนรับใบความรู้ เรื่อง “ศาสนา ภาษา เมืองหลวงของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน” และใบงานที่ 1

4. ศึกษาใบความรู้หรือแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด/มูอาเซีย) เรื่อง “ศาสนา ภาษา เมืองหลวงของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน” แล้วฝึกปฏิบัติตามใบงานที่ 1



5. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ 1
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา การปฏิบัติของแต่ละกลุ่ม และอภิปรายเกี่ยวกับการปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมต่อสถานที่ และศาสนิกชนที่นับถือศาสนาอื่น
7. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับสรุปเป็นแผนผังความคิดตามใบงานที่ 2
สรุป
8. ครูตั้งประเด็นคำถามเชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง ดังนี้
 - ศาสนาของประเทศในประชาคมอาเซียนมีศาสนาอะไรบ้าง
 - แต่ละศาสนาเหมือนและแตกต่างกันในเรื่องสำคัญๆ อย่างไร
 - นักเรียนคิดว่าการปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมต่อสถานที่ และศาสนิกชนที่นับถือ

ศาสนาอื่นมีความสำคัญอย่างไร

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลง “ศาสนาพาดิ”
2. ใบงานที่ 1, 2
3. ใบความรู้ เรื่อง “ศาสนา ภาษา เมืองหลวงของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน”
4. ห้องสมุด
5. มุมอาเซียน

การวัดและการประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม/เดี่ยว
- สังเกตจากการตอบคำถาม/การนำเสนอข้อมูล
- ตรวจผลงานแผนผังความคิด/ชิ้นงาน
- ตรวจผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน

เพลงศาสนาพาดิ

คำร้อง สายัณห์ แก้วพิทักษ์

ทำนอง ต้อยตลิ่ง

หนูเคยรู้ว่าศาสนาอาเซียนมากมี
พวกเรานี้ควรมีศรัทธา
คำสอนท่านสอนไว้
เชื่อฟังทำตามเถอะหนูจำ

สั่งสอนให้เป็นเด็กดี
ควรใส่ใจอย่าได้รอร่า
ทุกศาสนาสอนให้เป็นคนดี



ใบความรู้

เรื่อง “ศาสนา ภาษา เมืองหลวงของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน”

บรูไนดารุสซาลาม ศาสนา อิสลาม 67% พุทธ 13% คริสต์ 10% ฮินดู 10% ภาษา บาฮาซา มลายู เมืองหลวง บันดาร์เสรีเบกาวัน	ราชอาณาจักรกัมพูชา ศาสนา พุทธ 95% อิสลาม 3% คริสต์ 2% ภาษา เขมร เมืองหลวง กรุงพนมเปญ
สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ศาสนา อิสลาม 88% คริสต์ 8% ฮินดู 2% พุทธ 1% อื่นๆ 1% ภาษา บาฮาซา อินโดนีเซีย เมืองหลวง กรุงจาการ์ตา	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ศาสนา พุทธ 75% อื่น ๆ 25% ภาษา ลาว เมืองหลวง เวียงจันทน์
มาเลเซีย ศาสนา อิสลาม 60.4% พุทธ 19.2% คริสต์ 11.6% ฮินดู 6.3% อื่นๆ 2.5% ภาษา บาฮาซา มาเลเซีย เมืองหลวง กรุงกัวลาลัมเปอร์	สหภาพพม่า ศาสนา พุทธ 90% คริสต์ 5% อิสลาม 3.8% อื่น ๆ 1.2% ภาษา พม่า เมืองหลวง เนปิดอร์
สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ศาสนา พุทธ 90% คริสต์ 5% อิสลาม 3.8% ฮินดู 1.2% ภาษา ตากาล็อก เมืองหลวง กรุงมะนิลา	สาธารณรัฐสิงคโปร์ ศาสนา พุทธ 42.5% อิสลาม 14.9% คริสต์ 14.5% ฮินดู 4% ไม่นับถือศาสนา 25% ภาษา มาเลย์ แมนดาริน ทมิฬ และอังกฤษ เมืองหลวง สิงคโปร์
ราชอาณาจักรไทย ศาสนา พุทธ 90% อิสลาม 4% ภาษา ไทย เมืองหลวง กรุงเทพมหานคร	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ศาสนา พุทธ 90% คริสต์ 7% อื่นๆ 3% ภาษา เวียดนาม เมืองหลวง กรุงฮานอย



ใบงานที่ 1

นักเรียนศึกษาใบความรู้และแหล่งเรียนรู้ แล้วบันทึกความรู้ที่ได้ลงในแบบบันทึก พร้อมทั้งนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ประเทศ	ศาสนาหลัก	ศาสดาของศาสนา	หลักธรรม/การปฏิบัติของศาสนา

กลุ่ม..... ชั้น.....



ใบงานที่ 2

นักเรียนคิดว่าการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง เหมาะสมต่อสถานที่ และศาสนิกชนศาสนาอื่น เกิดประโยชน์
อย่างไร





เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม เมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	- ช่วยเหลืองาน ภายในกลุ่ม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการ ตอบคำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการ ตอบคำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดง ความคิดเห็น ที่คล้อยตามเพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์



แบบการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....



เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็น และไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ ไม่ครอบคลุม ตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุม เนื้อหา



แบบประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุป ข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....



เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้อง ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้อง กับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์พอสมควร ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้อง ชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน



แบบการประเมินชิ้นงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปผล	
		1	2	3	4	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

4	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
3	ระดับคุณภาพ	ดี
2	ระดับคุณภาพ	พอใช้
1	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง



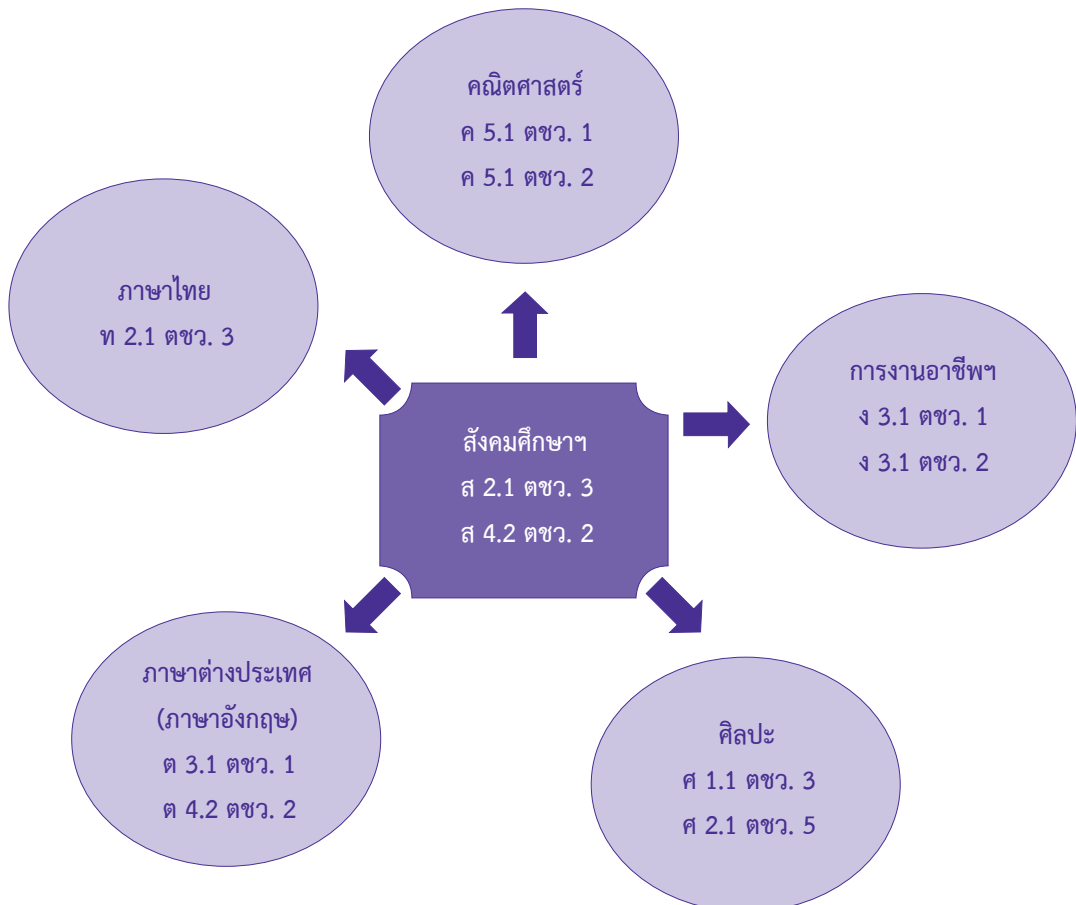
2. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกน มีแนวดำเนินการ ดังนี้

2.1 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ที่สอดคล้องกับเรื่องอาเซียน

2.2 จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกน

ตัวอย่างการบูรณาการชั้นประถมศึกษาปีที่ 5





2.3 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แบบย้อนกลับ (Backward Design)

(ตัวอย่าง)

มฐ. ส 2.1 ตชว. ป.5/3 ส 4.2 ตชว. ป.5/2 สาระสำคัญ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทยปัจจุบัน	หลักฐานการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (ภาระงาน/ชิ้นงาน) - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ภาพวาดเกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน - แผนภูมิแท่งแสดงวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย
กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ศึกษาเรื่องที่กำหนดให้ โดยกระบวนการกลุ่มจากเอกสาร/Internet 2. สรุปข้อมูล/นำเสนอข้อมูลที่ศึกษา 3. วาดภาพเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา 4. จัดทำแผนภูมิแท่งตามที่กำหนด	คำถามสำคัญ จะทำอย่างไรให้คนไทยดำเนินชีวิตในการรักษาวัฒนธรรมไทยและเลือกรับ หรือปรับวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม



2.4 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

(ตัวอย่าง)

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง อารยธรรมที่ยิ่งใหญ่

รหัสวิชา ส 15101 รายวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างชาติ มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส 2.1 ป.5/3, ส 4.2 ป.5/2

ศ 1.1 ป.5/3 ศ 2.1 ป.5/5

ท 2.1 ป.5/3

ต 3.1 ป.5/1 ต 4.2 ป.5/2

ค 5.1 ป.5/1, ค 5.1 ป.5/2

ง 3.1 ป.5/1

สาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย
2. คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต
3. การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี
4. อิทธิพลที่หลากหลายของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

การงานอาชีพและเทคโนโลยี การรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ การสร้างงานเอกสาร
ศิลปะ การวาดภาพโดยใช้แสงและเงา

ภาษาไทย การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
คณิตศาสตร์ การทำแผนภูมิแท่ง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ “วัฒนธรรมไทย” แล้วแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น สรุปผลการเล่นเกม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายและประเภทของวัฒนธรรมไทย
3. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเรื่องต่อไปนี้
 - 3.1 วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำรงชีวิต
 - 3.2 คุณค่าของวัฒนธรรมไทยกับการดำรงชีวิต
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษต่อกลุ่มใหญ่และสรุปผล



5. ครูและนักเรียนสนทนาและทบทวนถึงสมาชิกของกลุ่มอาเซียน วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของอาเซียนที่แตกต่างกัน เช่น วัฒนธรรมด้านภาษา ไทย ใช้คำว่า ขอบคุณ (Kopkhun) ลาว ใช้คำว่า ขอบใจ (Kopjai) เวียดนาม ใช้คำว่า แคมออล (Com On) เป็นต้น แต่ละประเทศอยู่ใกล้กัน มีการติดต่อซึ่งกันและกัน จึงเกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน ย่อมมีผลกระทบต่อวัฒนธรรมของอีกประเทศหนึ่ง จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่จะศึกษาผลกระทบต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในสังคมไทยเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีความสุข

6. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มศึกษาจากเอกสารและอินเทอร์เน็ต เรื่องที่กำหนดให้ดังนี้

เรื่องที่ 1 การเข้ามาและอิทธิพลของวัฒนธรรมด้านศาสนาจากประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีต่อสังคมไทย

เรื่องที่ 2 การเข้ามาและอิทธิพลของวัฒนธรรมด้านอาหารจากประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีต่อสังคมไทย

เรื่องที่ 3 การเข้ามาและอิทธิพลของวัฒนธรรมด้านภาษาจากประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีต่อสังคมไทย

เรื่องที่ 4 การเข้ามาและอิทธิพลของวัฒนธรรมด้านการแต่งกายจากประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีต่อสังคมไทย

เรื่องที่ 5 การเข้ามาและอิทธิพลของวัฒนธรรมด้านดนตรีจากประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีต่อสังคมไทย

7. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปผลการศึกษาเป็นองค์ความรู้ และให้วาดภาพโดยเน้นการใช้แสงเงาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา จัดทำในรูปแบบเอกสาร/แผ่นพับ/เพาเวอร์พอยท์/ใบความรู้

8. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาต่อกลุ่มใหญ่

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อมูลที่นำเสนอ

10. ให้นักเรียนทุกคนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนว่าวัฒนธรรมด้านใดมีอิทธิพลต่อสังคมไทยมากที่สุด แล้วสรุปร่วมกัน

11. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ได้ไปจัดทำแผนภูมิแท่ง เรื่อง วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนด้านต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย นำเสนอต่อกลุ่มใหญ่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แล้วสรุป

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เกมจับคู่ “วัฒนธรรมไทย”
2. เอกสารและอินเทอร์เน็ต
3. ห้องสมุด
4. ห้องสืบค้น อินเทอร์เน็ต



การวัดและการประเมินผล

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. เอกสาร/แผ่นพับ/เพาเวอร์พอยท์/ใบความรู้ที่แต่ละกลุ่มจัดทำ
2. แผนภูมิแท่ง
3. ภาพวาด



3. การจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

การจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม โดยการกำหนดผลการเรียนรู้ แล้วนำมาเขียนคำอธิบายรายวิชา และนำไปจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ และเขียนแผนจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา อาเซียนศึกษา

ส 15101 อาเซียนศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมา เป้าหมาย วัตถุประสงค์การก่อตั้งอาเซียน จำนวนประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ ชื่อเป็นทางการของประเทศสมาชิกอาเซียน สัญลักษณ์และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน ความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน ธงอาเซียน เพลงอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ข้อมูลพื้นฐาน สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน ผลของการเป็นประชาคมอาเซียนที่มีต่อประเทศไทย และความสำคัญของการอยู่ร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคม การมีส่วนร่วม หรืออธิบายความแตกต่าง วิเคราะห์ความสำคัญในการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การนำเสนออาเซียนศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ

เพื่อการตระหนักและเห็นความสำคัญของความร่วมมือกันในภูมิภาคในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การแก้ปัญหาและอยู่ร่วมกันโดยสันติวิธี ชื่นชมการดำเนินชีวิตที่หลากหลายของประเทศสมาชิกอาเซียน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน ความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน และความสำคัญของประชาคมอาเซียนที่มีต่อประเทศไทย
2. บอกชื่อที่เป็นทางการของอาเซียน จำนวนและรายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อธิบายลักษณะและความหมายของธงประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน และธงอาเซียน และอธิบายความหมายของสัญลักษณ์และเพลงอาเซียน
3. วิเคราะห์ความแตกต่างของประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านข้อมูลพื้นฐาน สภาพภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
4. แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน เคารพในคุณค่าของความหลากหลายในวิถีการดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมประจำชาติของประเทศไทยและของประเทศสมาชิกอาเซียน และการแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี
5. มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์และการนำเสนอข้อมูลประชาคมอาเซียนในสถานศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษา



โครงสร้างรายวิชา อาเซียนศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา/ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
1	ความสำคัญของอาเซียน	1. อธิบายความเป็นมา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน 2. อธิบายความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน และความสำคัญของประชาคมอาเซียนที่มีต่อประเทศไทย 3. บอกชื่อที่เป็นทางการของอาเซียน จำนวนและรายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4. อธิบายลักษณะและความหมายของธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนและธงอาเซียน และอธิบายความหมายของสัญลักษณ์และเพลงอาเซียน	1. ความเป็นมา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน 2. กฎบัตรอาเซียนและความสำคัญของประชาคมอาเซียนที่มีต่อประเทศไทย 3. ชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน ชื่อเมืองหลวง ชื่อผู้นำประเทศ 4. ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนและธงอาเซียน 5. สัญลักษณ์อาเซียนและเพลงอาเซียน	8	10
2	ประเทศสมาชิกอาเซียน	1. วิเคราะห์ความแตกต่างของประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านข้อมูลพื้นฐานสภาพภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	1. สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน 2. สภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียน 3. การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน 4. ทรัพยากรที่สำคัญ อาชีพ และสินค้าที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน	18	40



ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา/ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
3	ประเพณี วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของประเทศไทยอาเซียน	1. แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน เคารพในคุณค่าของความหลากหลายในวิถีการดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมของไทยและของประเทศไทยอาเซียน และ การแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี 2. มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ และการนำเสนอข้อมูลประชาคมอาเซียน ในสถานศึกษาและชุมชน	1. ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยอาเซียน 2. กรณศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและการขัดแย้ง ตลอดจนการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีของประเทศไทยอาเซียน 3. แนวทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่สร้างสรรค์ และการนำเสนอข้อมูลประชาคมอาเซียน ในสถานศึกษาและชุมชน	12	30
	วัดประเมินผลปลายปี	-		2	20
รวมเวลาทั้งปี				40	100



(ตัวอย่าง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาเซียน

รหัสวิชา ส 15101 รายวิชา อาเซียนศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 8 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน
2. อธิบายความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน และความสำคัญของประชาคมอาเซียนที่มีต่อประเทศไทย
3. บอกชื่อที่เป็นทางการของอาเซียน จำนวนและรายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4. อธิบายลักษณะและความหมายของธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนและธงอาเซียน และอธิบายความหมายของสัญลักษณ์และเพลงอาเซียน

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. ความเป็นมา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน
2. กฎบัตรอาเซียน และความสำคัญของประชาคมอาเซียนที่มีต่อประเทศไทย
3. ชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน ชื่อเมืองหลวง ชื่อผู้นำประเทศ
4. ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนและธงอาเซียน
5. สัญลักษณ์อาเซียนและเพลงอาเซียน

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะการคิดวิเคราะห์

คุณลักษณะ

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนเล่นเกมทายธงชาติ (นักเรียนร่วมกันจัดหา/จัดทำมาล่วงหน้า) ของประเทศสมาชิกอาเซียน และร่วมกันหาความหมายของธงชาติแต่ละประเทศและธงอาเซียน
2. นักเรียนอ่านแผนภูมิเพลงอาเซียน อภิปรายความหมาย ฟังร้องเพลงอาเซียน และคิดทำทางประกอบ



3. แบ่งกลุ่มนักเรียน 4 กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าในเรื่องต่อไปนี้
 - 3.1 กำหนดอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียนและความหมาย กฎบัตรอาเซียน
 - 3.2 ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
 - 3.3 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
 - 3.4 ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
4. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า แล้วรวบรวมเอกสารรายงานผลการศึกษาค้นคว้าของทุกกลุ่มไว้ศึกษาในชั้นเรียน
5. นักเรียนร่วมกันค้นหาข่าวที่เกี่ยวข้องกันระหว่างประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน แล้วร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียนที่มีต่อประเทศไทย

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน ธงอาเซียน (ธง/ของจำลอง)
2. ภาพสัญลักษณ์อาเซียน
3. แผนภูมิเพลงอาเซียน
4. ซีดีเพลงอาเซียน
5. หนังสือ เอกสารเกี่ยวกับอาเซียน
6. เว็บไซต์

การวัดและการประเมินผล

1. ทำแบบทดสอบ
2. ชิ้นงาน



ตัวอย่างการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประชาคมอาเซียน หมายถึงอะไร มีความสำคัญอย่างไร	บอกกำเนิดอาเซียน และวัตถุประสงค์ของ กลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง ทุกข้อ	บอกกำเนิดอาเซียน และวัตถุประสงค์ของ กลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง 6-7 ข้อ	บอกกำเนิดอาเซียน และวัตถุประสงค์ของ กลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง 5-6 ข้อ	บอกกำเนิดอาเซียน และวัตถุประสงค์ของ กลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง 4 ข้อลงมา
กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) มีความสำคัญ อย่างไรบ้าง	อธิบายถึงความสำคัญ ของกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ได้ถูกต้องทุกข้อ	อธิบายถึงความสำคัญ ของกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ได้ถูกต้องทุกข้อ แต่ไม่สมบูรณ์	อธิบายถึงความสำคัญ ของกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ได้ถูกต้อง 6-7 ข้อ	อธิบายถึงความสำคัญ ของกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ได้ถูกต้อง 5 ข้อลงมา

4. การจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในลักษณะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องจัดกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนารอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังเสริมสร้างจิตสำนึกของ การทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ผู้เรียนในด้านองค์ความรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนในการอยู่ร่วมกันในฐานสมาชิกของอาเซียน ซึ่งมีแนวการจัดการกิจกรรม ดังนี้

4.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง โดยการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิก อาเซียน และนำข้อมูลที่ได้มาศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับตนเอง ในการเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ การค้นหาจากเว็บไซต์ ห้องสมุด รายการโทรทัศน์ อาเซียน มุมหนังสือ เช่น “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ” “ท่องโลกอาเซียน (ASEAN Discovery)” “การสร้าง ประชาคมอาเซียน 2558” นิทรรศการเคลื่อนที่ที่หน่วยงานต่างๆ จัดเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน เป็นต้น



เว็บไซต์ที่ควรศึกษาเกี่ยวกับอาเซียน ได้แก่

www.boi.go.th, www.depthai.go.th, www.ryt9.com,
www.oceansmile.com, www.readyholiday.com, www.wikipedia.org,
www.thaigoodview.com

รายการโทรทัศน์อาเซียน ได้แก่ โทรทัศน์ช่อง 3 และช่อง 9 โทรทัศน์อาเซียนของทรู
ช่อง 99

4.2 การจัดค่ายประชาคมอาเซียน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีในการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง

การจัดค่ายประชาคมอาเซียน มีแนวดำเนินการ ดังนี้

1) เตรียมหลักสูตรการจัดค่ายโดยวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่ต้องการพัฒนาหรือต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้ในระหว่างการอยู่ด้วยกัน และกำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน

2) เตรียมการด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง/ทีมงาน/วิทยากร

3) ศึกษาข้อมูลกิจกรรมค่ายอาเซียน จากหนังสือ สารคดี วิทยุทัศน์ รายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ เว็บไซต์ ฯลฯ

4) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การจัดค่าย/คุณลักษณะที่พึงประสงค์/กำหนดระยะเวลา

5) ออกแบบและเลือกกิจกรรมค่ายอาเซียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นสมาชิกด้วย เพื่อการเรียนรู้เนื้อหาผ่านกระบวนการและกิจกรรม

6) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรการจัดค่ายอาเซียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม

7) จัดค่ายอาเซียน การสะท้อนการเรียนรู้

8) คณะดำเนินงานและวิทยากรสะท้อนผลการดำเนินงานทั้งการจัดการและการจัดกิจกรรมแต่ละวัน

9) การประเมินผลการจัดค่าย วิเคราะห์และเขียนรายงานการจัดค่าย
การออกแบบเลือกกิจกรรมค่ายอาเซียนให้มีความเหมาะสม กระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน นักเรียนได้เรียนรู้บรรยากาศที่เป็นกันเอง กลมกลืนกับธรรมชาติ อาจจัดกิจกรรมค่ายอาเซียนระหว่างโรงเรียนต่างระดับชั้นรวมกันได้

ตัวอย่างชื่อค่ายอาเซียนที่น่าสนใจ เช่น

- ค่ายอาเซียนใสๆ รวยแห่งการเรียนรู้
- ค่ายสานฝันสู่อาเซียน



- สนุกกับค่ายอาเซียน
- ค่ายเสริมความรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- ค่ายตะลุยโลกอาเซียน

ตัวอย่างกิจกรรมในค่ายอาเซียน เช่น

- ชมสารคดีอาเซียน ชมนิทรรศการประเทศอาเซียน
- การแต่งกายและวัฒนธรรมประจำชาติอาเซียน โดยการให้นักเรียนแสดงการแต่งกายหรือการวาดภาพ
- ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาเซียน กิจกรรมดนตรีกีฬา ร้องเพลงอาเซียน ฯลฯ
- Asean Food Fair โดยให้นักเรียนศึกษาและจัดทำอาหารพร้อมเมนูแนะนำของประเทศอาเซียน
- การรู้จักคำง่ายๆ ของประเทศต่างๆ เช่น คำทักทาย ขอบคุณ เป็นต้น

4.3 การจัดทำโครงการงานอาเซียน ให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะในการศึกษาค้นคว้าและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ โดยมีครูเป็นผู้กระตุ้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

ประเภทโครงการ โครงการมีลักษณะการจัดทำ 4 ประเภท ดังนี้

- 1) โครงการสำรวจหรือรวบรวมข้อมูล อาจเป็นการสัมภาษณ์การใช้แบบสอบถาม การสำรวจสภาพจริง โดยไปสัมภาษณ์ชาวต่างประเทศ (ลาว ไทย เขมร ฯลฯ) เช่น การศึกษา ความเป็นมาของประเทศอาเซียน วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศอาเซียน
- 2) โครงการประเภทศึกษาค้นคว้า มีจุดประสงค์เพื่อแสวงหาความรู้ ตรวจสอบข้อเท็จจริง พิสูจน์ทฤษฎีหรือเรื่องเล่าต่างๆ จากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการต่างๆ เช่น ห้องสมุด มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา แหล่งเรียนรู้ประเภทเอกสาร เช่น ตำรา รายงานการค้นคว้าเกี่ยวกับอาเซียน เอกสารทางวิชาการ เอกสารประกอบการศึกษา “การสร้างประชาคมอาเซียน 2558” หรือตัวบุคคลที่มีความรู้ในเรื่องนั้นโดยตรง ซึ่งเป็นแหล่งที่มีการอ้างอิงข้อมูลชัดเจนและเชื่อถือได้ ผลที่ได้จากโครงการประเภทนี้เมื่อได้รับการแก้ไขที่ถูกต้องแล้ว จะเป็นตัวอย่างหรือบทเรียนในการค้นคว้าระดับสูงต่อไป
- 3) โครงการทดลอง มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ ซึ่งมีขั้นตอน เพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ เช่น โครงการอาหารของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 4) โครงการสิ่งประดิษฐ์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยการสังเกต วิเคราะห์กลวิธีในการจัดการต่างๆ แล้วพัฒนามาสร้างชิ้นงานชิ้นใหม่ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ตามความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ หรือได้รับจากบทเรียน เช่น โครงการออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ของสินค้าตามวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน (ผ้าบาติก)

4.4 การจัดวันหรือสัปดาห์อาเซียน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน เผยแพร่และนำเสนอผลงานที่ได้ทำไว้แล้ว รวมทั้งการตอบปัญหาอาเซียน เช่น จัดกิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN Day)



4.5 การจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรมอาเซียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ของผู้เรียนเกี่ยวกับเรื่องอาเซียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- 4.5.1 เป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสมัครใจ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
- 4.5.2 เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามสาระที่กำหนดนอกเหนือจากการเรียนการสอน
- 4.5.3 เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมความรู้เรื่องอาเซียน
- 4.5.4 เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยแก้ปัญหา
- 4.5.5 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ขั้นตอนการจัดตั้งชุมนุม มี 2 ลักษณะ คือ

1. นักเรียนรวมตัวกัน และเสนอขอจัดตั้งเป็นชุมนุมโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรม ที่นักเรียนจะได้ร่วมกันคิด

2. โรงเรียนกำหนดชุมนุมขึ้น และเปิดรับสมัครนักเรียนเข้าร่วม

กรณีที่โรงเรียนตั้งชุมนุมขึ้นและประกาศรับนักเรียนเข้าชุมนุมตามความสนใจ และ ประกาศกลุ่มสมาชิกแล้ว ครูต้องปฐมนิเทศนักเรียนให้ทราบจุดประสงค์ ภารกิจ การปฏิบัติกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรม ต่อจากนั้นจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยและรู้จักกันยิ่งขึ้น เพื่อเลือกประธาน กรรมการ และตำแหน่งอื่น ส่งผู้แทนร่างระเบียบการจัดชุมนุมอาเซียน ขออนุมัติผู้บริหาร ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

ตัวอย่างกิจกรรมชุมนุม ชมรม ที่น่าสนใจ เช่น ชุมนุม/ชมรมอาเซียน ชมรมจัดทำเว็บไซต์ ชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์ของประเทศสมาชิกอาเซียน

4.6 การจัดกิจกรรมแรลลี่ เป็นลักษณะของกิจกรรมที่เสนอแนวคิดในการเสริมสร้าง ให้เกิดการทำงานเป็นทีม และเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพและที่เป็นประโยชน์ ในการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

- 1. สร้างความคุ้นเคยระหว่างสมาชิก ด้วยกิจกรรมละลายพฤติกรรม
- 2. แบ่งสมาชิกออกเป็นกลุ่ม และจัดตั้งรหัสพร้อมสัญลักษณ์ประจำทีม
- 3. กำหนดฐานกิจกรรมที่เน้นเรื่องของอาเซียนไว้ตามจุดเป้าหมายต่างๆ ในแผนที่ เพื่อให้กลุ่มสมาชิกร่วมกิจกรรม และเก็บคะแนนของแต่ละฐานกิจกรรม
- 4. รับแผนที่ Walkrally โดยทีมงานกำหนดจุด ให้สมาชิกตรวจสอบเส้นทางการเดินทาง ไปยังฐานกิจกรรมต่างๆ
- 5. ตัดสินทีมชนะเลิศ พร้อมมอบรางวัล



ตัวอย่างการจัดกิจกรรมค่ายอาเซียน

ค่ายสร้างสรรค์เป็นรูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่แตกต่างจากการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดการค่ายจะแตกต่างจากการจัดกิจกรรมในห้องเรียน คือ การเปลี่ยนวิธีการรับความรู้ เปลี่ยนสถานที่เรียนรู้ เปลี่ยนบริบทของการเรียนรู้ จากการเรียนรู้จากตำราเรียนและครู ไปสู่การเรียนรู้จากสถานการณ์ ประสบการณ์จริงในอีกหลายมิติ และที่สำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงองค์ความรู้ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามสมาชิกค่ายทุกคนได้เรียนรู้เพิ่มเติมความสามารถและศักยภาพของตนเอง การให้ความรู้ ความตระหนักเรื่องประชาคมอาเซียนขึ้นผ่านกระบวนการค่ายนี้ โดยคาดหวังว่า ประสบการณ์ที่ผู้เรียนได้รับ หรือสร้างความรู้ความเข้าใจด้วยตนเองจะเป็นทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ติดตัวผู้เรียน และเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนรู้ต่อไป โดยเป็นการเรียนรู้และเข้าใจที่ลึกซึ้ง นำไปสู่การสร้างความรู้ความตระหนักและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศสมาชิกได้อย่างแท้จริง

ตัวอย่างกำหนดการการจัดค่ายอาเซียน

ตัวอย่างที่ 1 การฝึกอบรมการจัดทำโครงงานความรู้ความตระหนักเรื่องประชาคมอาเซียน

วันที่ 1

- | | |
|----------------|--|
| 08.00-10.00 น. | คณะทำงานรายงานตัว กล่าวต้อนรับ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และให้แนวทางในการทำงาน |
| 10.00-12.00 น. | คณะทำงานส่วนกลางนำเสนอกรอบการจัดอบรม |
| 13.00-17.00 น. | ทีมงานให้ข้อเสนอแนะ |
| 19.00-21.00 น. | กลุ่มย่อยในการเตรียมหลักสูตรการอบรม |

วันที่ 2

- | | |
|----------------|---|
| 08.00-11.00 น. | ผู้เข้าอบรมเดินทางถึงที่พัก/คณะทำงานจัดทำสื่อการอบรม |
| 11.00-12.00 น. | ลงทะเบียน รับเอกสาร ถ่ายภาพ และเข้าที่พัก |
| 13.00-18.00 น. | ลงทะเบียน รับเอกสาร ถ่ายภาพ และเข้าที่พัก (ต่อ) |
| 18.30-21.00 น. | พิธีเปิดกล่าวต้อนรับ/ชี้แจงวัตถุประสงค์ และกระบวนการฝึกอบรม |

วันที่ 3

- | | |
|----------------|--|
| 06.00-07.50 น. | กิจกรรมยามเช้า/กิจวัตรประจำวันและเคารพธงชาติ และกิจกรรมกลุ่ม |
| 08.00-12.00 น. | จัดระบบกลุ่ม/กระบวนการทำงานกลุ่ม |
| 13.00-14.00 น. | พิธีเปิด โดยผู้บริหารระดับสูง |
| 14.00-17.30 น. | กิจกรรมละลายพฤติกรรมและสร้างกลุ่ม/กลุ่มสัมพันธ์และจำแนกงาน |
| 19.00-20.30 น. | กิจกรรมกลุ่มใหญ่ : ASEAN and English Game |
| 20.40-21.30 น. | พิธีต้อนรับชาวค่าย Baisri Ceremony |



วันที่ 4

06.00-07.50 น.	กิจกรรมยามเช้า/กิจวัตรประจำวันและเคารพธงชาติ และกิจกรรมกลุ่ม
08.00-12.00 น.	เกมและเพลงอาเซียน
13.00-17.00 น.	วัฒนธรรม
19.00-21.00 น.	ASEAN Night

วันที่ 5

06.00-07.50 น.	กิจกรรมยามเช้า/กิจวัตรประจำวันและเคารพธงชาติ และกิจกรรมกลุ่ม
08.00-12.00 น.	กีฬาอาเซียน
13.00-17.00 น.	อาหารอาเซียน
19.00-21.00 น.	เตรียมการจัดนิทรรศการ

วันที่ 6

06.00-07.50 น.	กิจกรรมยามเช้า/กิจวัตรประจำวันและเคารพธงชาติ และกิจกรรมกลุ่ม
08.30-11.30 น.	เปิดงาน “เทศกาลอาเซียน” พบกับกิจกรรมหลากหลายของแต่ละประเทศ
11.30-12.00 น.	ปิดงาน “เทศกาลอาเซียน”
13.00-14.00 น.	เราได้อะไรจากการอบรมปฏิบัติการฯ
14.00-14.30 น.	มอบเกียรติบัตร และปิดการอบรมปฏิบัติการฯ (กลับภูมิลำเนาโดยสวัสดิภาพ)

วันที่ 7

08.30-20.30 น.	สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน
----------------	----------------------------------

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

อาหารกลางวัน เวลา 12.00-13.00 น. อาหารเย็น เวลา 18.00-19.00 น.

อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15-10.30 น. และ 15.00-15.15 น.

ตัวอย่างที่ 2 กิจกรรมค่ายอาเซียน

วันที่ 1

08.30-09.00 น.	ขาค่ายเดินทางมาถึง ประชุมครู และเลี้ยงต้อนรับขาค่าย
----------------	---

วันที่ 2

09.00-12.00 น.	กิจกรรมสัมพันธ์ สร้างความคุ้นเคยระหว่างขาค่าย
13.00-14.30 น.	พิธีเปิดค่ายอย่างเป็นทางการ
15.00-17.00 น.	1. กิจกรรมแบ่งกลุ่มรวมกันเป็น 10 กลุ่มย่อย แต่ละกลุ่มสมมติขึ้น มีเยาวชนทุกประเทศอยู่ด้วยกัน



วิธีการแบ่งกลุ่ม

- 1) วิทยากรแจกกระดาษ เอ 4 ให้ผู้แทนกลุ่มละ 1 แผ่น ซึ่งในกระดาษ เอ 4 จะประกอบไปด้วยรายชื่อสมาชิกของแต่ละประเทศอยู่ในแผ่นกระดาษ
 - 2) ให้เวลา 5 นาที ให้ผู้แทนหาสมาชิกกลุ่มตามรายชื่อให้ครบ สมาชิกประกอบด้วยเยาวชน (ประเทศละ 1 ท่าน) มีพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม 2 คน
 - 3) มอบหมายงานกลุ่ม เช่น ร่วมกันตั้งชื่อกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีคำขวัญประจำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มวาดภาพหน้าของตัวเอง แต่งเพลงประจำกลุ่มเขียนลงบนกระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่ ที่วิทยากรเตรียมไว้ให้พร้อมสี่เมจิก
 - 4) วิทยากรกระตุ้นให้ทุกคนได้รู้จักกัน เช่น ชี้กลุ่มแล้วให้สมาชิกบอกชื่อเพื่อนคนที่วิทยากรชี้
 - 5) วิทยากรกระตุ้นให้บอกชื่อกลุ่มพร้อมกัน สลับกับการร้องเพลงที่แต่งด้วยกัน
2. วิทยากรตั้งโจทย์ว่านักเรียนมีความเข้าใจในอาเซียนมากน้อยแค่ไหน โดยแจกกระดาษให้คนละ 1 แผ่น และให้ทุกคนเขียนตามความรู้ที่ตนเองจะบอก What do you know about ASEAN?
3. เยาวชนสรุปถึงสิ่งที่ตัวเองได้เรียนรู้วันนี้ โดยวิทยากรให้ทุกคนได้เขียนลงในแผ่นกระดาษว่าวันนี้ได้อะไร และมอบให้กับพี่วิทยากร
- วิทยากรสรุปปิดท้ายกระบวนการเรียนรู้วันนี้ทั้งหมด โดยการทำเป็นภาพสไลด์คน 4 คำ เปิด ปรับ ปลง แשרประสบการณ์
- 19.00-21.00 น. เกมภาษาอังกฤษ 5 ฐาน มีวิธีการดังนี้
1. รวมกลุ่มเยาวชน 2 กลุ่มย่อย เป็น 1 กลุ่มใหญ่ จะมีเยาวชนประมาณ 26 ท่าน ในแต่ละกลุ่มจะมีตัวแทนแต่ละประเทศอยู่ด้วย แบ่งได้ 5 กลุ่มย่อย
 2. ในแต่ละกลุ่มจะมีผู้นำ 4 คน เป็นที่ปรึกษา
 3. ทุกกลุ่มจะมีวิทยากรลงประจำกลุ่มคอยเป็นผู้นำเกมภาษาอังกฤษ
 4. การเล่นเกม 1 รอบ ใช้เวลา 15 นาที และในแต่ละรอบจะใช้วิธีการเปลี่ยนการเล่นเกมที่วิทยากรประจำฐานเป็นผู้สลับฐานฐานประกอบด้วย
1. การพูดออกเสียงตามคำที่วิทยากรบอกเร็วๆ



2. ดูรูปและใส่คำให้ตรงกับรูป
3. ภาพมาบวกกับภาพจะเกิดคำใหม่
4. ดูภาพแล้วจำว่ามีอะไรบ้างในภาพนั้น

พิธีบายศรี กิจกรรมต้อนรับชาวค่ายโดยประยุกต์พิธีบายศรีของไทย และของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน วางแผนจัดโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับพี่เลี้ยงกลุ่ม และคณะจัดการค่าย เพื่อสร้างความอบอุ่น ความรักสามัคคีระหว่างชาวค่าย

วันที่ 3

- | | |
|----------------|--|
| 06.00-06.30 น. | ภารกิจส่วนตัว |
| 06.30-07.00 น. | กิจกรรมกายบริหาร
เชิญผู้แทนกลุ่มนำกิจกรรม โดยใช้เวลาในการนำกิจกรรม 30 นาที |
| 07.00-08.00 น. | อาหารเช้า |
| 08.00-08.30 น. | กิจกรรมหน้าเสาธง ทุกคนพร้อมกันโดยการเข้าแถวเป็นประเทศ มีผู้แทนเป็นผู้เชิญธงอาเซียน และธงประจำชาติต่างๆ ทุกคนร่วมร้องเพลงอาเซียน และมีกิจกรรมต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนออาวตะ หรือบทกวีของบุคคลสำคัญในอาเซียน - การนำเสนอข่าวและเหตุการณ์ต่างๆ ในโลก เช่น สถานการณ์โลกร้อน |
| 09.00-10.00 น. | ทุกคนพร้อมกันที่ห้องประชุม
กิจกรรมเตรียมความพร้อม
กิจกรรมฐานการเรียนรู้ แบ่งกิจกรรมเป็น 5 ฐาน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมและกีฬา 2. อาหาร 3. ศิลปะ 4. เพลง 5. ภาษา วิธีการ ได้มีการรวมกลุ่มเยาวชนเข้าด้วยกัน โดยกลุ่มนี้จะไม่ซ้ำกับกลุ่มที่ทำกิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ โดยรวมเป็น 5 กลุ่มกิจกรรมการเรียนรู้ |
| 10.00 น. | เบรก |
| 10.30-12.00 น. | ส่งเยาวชนเข้าฐานกิจกรรมตามที่กำหนด
ฐานที่ 1 เกมและกีฬา
ฐานที่ 2 อาหาร
ฐานที่ 3 ศิลปะ |



	ฐานที่ 4 เพลง บริเวณห้องประชุมระฆังเงิน
	ฐานที่ 5 ภาษา บริเวณห้องจันทน์ผา
12.00 น.	อาหารกลางวัน
13.00-16.30 น.	เข้าฐานเรียนรู้ต่อจากตอนเช้า
16.30-18.00 น.	กิจกรรมอิสระ/พัก
	ภายในค่ายจัดกิจกรรมให้เลือกตามความสนใจ เช่น กิจกรรมยิงธนู กีฬาว่ายน้ำ แคมป์โปลีน โดยกิจกรรมแต่ละที่จะมีวิทยากรและผู้นำดูแลเรื่องความปลอดภัยตลอดเวลา
18.00-19.00 น.	อาหารเย็น
19.00-21.00 น.	กิจกรรมอาเซียนไนท์ (ASEAN Night) โดยนำเสนอศิลปวัฒนธรรม การแสดงดนตรีของประเทศต่างๆ อาจมีกิจกรรมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นหลังจากชมการแสดงแล้ว
21.00 น.	พักผ่อน
วันที่ 4	
ช่วงเช้า	กิจกรรม “Right to Play” โดยมีกิจกรรมการเล่น เกม และกีฬา เพื่อสร้างการทำงานร่วมกันเป็นทีมในอาเซียน โดยมีการสรุปการเรียนรู้ที่ได้หลังจากเล่นเกมแล้ว โดยใช้หลัก RCA คือ Reflection-การสะท้อน ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเล่นเกม Connection-การอภิปรายเพื่อเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ที่ได้รับจากการร่วมเล่นเกม Apply-การคิดวางแผนนำความรู้ใหม่ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ
06.30-07.00 น.	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้น โดยอาจนำเสนอภูมิปัญญาเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพของชาติต่างๆ
07.00-09.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.00-09.00 น.	กิจกรรมเชิญธงชาติอาเซียน มีผู้แทนเป็นผู้เชิญธงอาเซียนและธงประจำชาติต่างๆ ทุกคนร่วมร้องเพลงอาเซียน และมีกิจกรรมต่างๆ เช่น - การนำเสนออาวตะ หรือบทกวีของบุคคลสำคัญในอาเซียน - การนำเสนอข่าวและเหตุการณ์ต่างๆ ในโลก เช่น สถานการณ์โลกร้อน
09.00-12.00 น.	พร้อมกันที่ห้องประชุม
	กิจกรรม วิธีการแบ่งเยาวชนเป็น 4 ฐานการเรียนรู้ ในแต่ละฐานจะมีฐานย่อยอีก 2 ฐาน
12.00-12.30 น.	สรุปภาพรวมกิจกรรม
12.30-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน



ช่วงบ่าย	มีการแบ่งกลุ่มระดมสมองเพื่อการสร้างอัตลักษณ์อาเซียน ASEAN Identity โดยการมองภาพอัตลักษณ์ของแต่ละชาติ (National Identity) แล้วจึงหาอัตลักษณ์ร่วมที่เหมือนหรือคล้ายกัน
13.00-16.30 น.	กิจกรรมพิเศษ เช่น การเรียนภาษา หรือการละเล่นของอาเซียน
16.30-18.00 น.	กิจกรรมอิสระ เล่นการละเล่นประจำชาติ เล่นกีฬา อ่านหนังสือ จับกลุ่มสนทนา หรือพักผ่อน
18.00-19.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
19.00-21.00 น.	กิจกรรมอาเซียนไนท์ (ASEAN Night)
21.00 น.	พักผ่อน
วันที่ 5	
08.30-18.00	ทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ ที่มีลักษณะสะท้อนความผสมผสานทางวัฒนธรรมของชนชาติต่างๆ เช่น พระราชวังบางปะอิน ที่มีศิลปกรรมแบบไทย ยุโรป จีน โดยวิทยากรกำหนดโจทย์การเรียนรู้ 3 ข้อ 1. การเรียนรู้ผ่านผัสสะหกในแต่ละเรื่องที่ไปดูมา 2. เปรียบเทียบกับสิ่งที่แต่ละประเทศมีว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร 3. ร่วมสร้าง “One ASEAN, One Community” จากประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน
18.00 น.	กลับเข้าค่าย/เชิญธงลง/รับประทานอาหารเย็น
19.00-21.00 น.	อาเซียนไนท์
21.00 น.	พักผ่อน
วันที่ 6	
06.30-07.00 น.	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ
07.00-08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.00-08.30 น.	เคารพธงชาติ (ธงอาเซียน) ข้อคิดประจำวัน กิจกรรมลดโลกร้อน
09.00-10.00 น.	กิจกรรม 5 ฐานการเรียนรู้ (ต่อ)
10.00 น.	เบรก
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-17.00 น.	มหกรรมอาหาร
	วิธีการ
	1. แบ่งกลุ่มเยาวชนใหม่เป็น 10 กลุ่ม โดยแบ่งเป็นประเทศต่างๆ 1 กลุ่ม จะมีทุกประเทศอยู่ด้วยประเทศละ 1 คน แต่เยาวชนไทยจะมี 5 คนต่อกลุ่ม



2. ให้เยาวชนได้ร่วมกันคิดว่า จะทำอาหารอะไรของประเทศที่ตนเองได้รับมอบหมาย เช่น ถ้าเป็นประเทศไทยจะทำอาหารอะไร และร่วมกันวางแผนตกแต่งร้าน คัดเลือกคนไปจ่ายอาหาร และกลับมาทำร่วมกัน โดยมีเยาวชนประเทศนั้นๆ เป็นหลัก หลังจากนั้นก็ร่วมกันประกอบอาหาร และตกแต่งโต๊ะอาหารให้สวยงาม รวมถึงจัดผู้แทนที่คอยอธิบายวิธีการทำให้กับทุกกลุ่มได้ทราบที่ละประเทศ

18.30 น. รับประทานอาหารเย็น

19.30-22.00 น. FAREWELL Night

รูปแบบการจัดงาน

การวางแผน ก่อนเริ่มงานได้มีการประชุมผู้แทนเยาวชนประเทศต่างๆ ก่อน โดยมีผู้แทนประเทศละ 2 ท่าน มาเข้าร่วมประชุมและวางแผนจัดรูปแบบของงาน

22.00 น. พักผ่อน

วันที่ 7

08.00-08.30 น. เคารพธงชาติ

ข้อคิดจาก OD (Officer of the Day)

กิจกรรมลดโลกร้อน

09.00-11.30 น. ร่วมกันที่ห้องประชุม

- กิจกรรมเตรียมความพร้อม ทวนเพลงเก่า และสอนเพลงใหม่ 2 เพลง

1. Have you got a Sunshine Smile?

2. When you walk across the street?

11.30 น. เยาวชนทุกประเทศพร้อมกันหน้าเสาธง

เชิญธงชาติลงที่ละประเทศ โดยทุกประเทศร้องเพลงชาติและเชิญธงลงเริ่มจากบรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย เวียดนาม

11.45 น. เบรก

11.55 น. ทุกคนพร้อมกันที่ห้องประชุม พิธีปิด

13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน



ตัวอย่างกิจกรรมค่ายอาเซียน

กิจกรรมเรียนรู้เรื่องประชาคมอาเซียนและนำเสนอผลงาน (ASEAN Spirit Exhibition & Presentation)

❖ กิจกรรมรู้จักภาษาอาเซียน

วัตถุประสงค์ -

ขั้นตอนและวิธีการ

- “สวัสดี” ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมกล่าวคำ “สวัสดี” โดยใช้ภาษาของประเทศที่ตนเองรับผิดชอบอยู่โดยยืนอยู่ตรงกลางวง แล้วให้ผู้ร่วมกิจกรรมคนอื่นๆ ทายว่าเป็นคำ “สวัสดี” ของประเทศใด สลับสับเปลี่ยนไปจนครบทั้ง 10 ประเทศ

- “ขอบคุณ” ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมหาคำขอบคุณของแต่ละประเทศ เช่น ขอบคุณ (ประเทศไทย) ออคุณเจริญ (เขมร) โดยให้สมาชิกในกลุ่มที่อยู่ในระดับประถมศึกษา เป็นผู้กล่าวคำขอบคุณของแต่ละประเทศ ชาย 1 คน หญิง 1 คน ผู้ร่วมกิจกรรมประเทศใดจะต้องยืนอยู่ตรงกลางวงกลม

- “ฉันรักคุณจังเลย” ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมหาคำ “ฉันรักคุณจังเลย” ของประเทศไทยเป็นภาษาถิ่น ฉันรักเธออย่างแรงนิ (ภาคใต้) แต่ประเทศอื่นๆ ให้ใช้คำของประเทศนั้นๆ ช้อยฮักเจ้าหลาย (ลาว) มองสะละโอ (เขมร) ซาลาซันกูง (มาเลเซีย) โดยให้สมาชิกในกลุ่มที่อยู่ในระดับประถมศึกษาเป็นตัวแทนยืนอยู่ที่หน้าเวที กล่าวคำ “ฉันรักคุณจังเลย” ของแต่ละประเทศ

❖ กิจกรรมการเรียนรู้อาเซียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. เพื่อสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน (Mind Map)

วัสดุอุปกรณ์

1. เอกสาร หนังสือ เกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. กระดาษ เอ 4
3. สีเทียน/สีเมจิก
4. ปากกาเคมี

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมกล่าวทักทาย บอกวัตถุประสงค์ และชี้แจงขั้นตอนการทำงาน
2. แบ่งกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมเป็น 3 กลุ่ม นั่งประจำโต๊ะที่จัดเตรียมไว้ให้
3. ผู้นำกิจกรรมให้แต่ละกลุ่มศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน

(เวลา 15 นาที)



4. ผู้นำกิจกรรมให้แต่ละกลุ่มสรุปองค์ความรู้ โดยเขียน Mind Mapping (เวลา 10 นาที)
5. ผู้นำกิจกรรมสะท้อนคิดกิจกรรมด้วยการใช้คำถาม

สรุปกิจกรรม

ประเทศสมาชิกของกลุ่มประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 10 ประเทศ และจะรวมตัวเป็นหนึ่งเดียวในปี 2558 แต่ละประเทศต่างก็มีภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นของตนเอง ซึ่งแตกต่างกันไปตามบริบทของพื้นที่ สังคม เชื้อชาติ และสภาพแวดล้อม ซึ่งในการรวมตัวกันในปี 2558 นี้ เราจะรวมกันเป็นหนึ่งเดียว ดังเช่น เพลง The ASEAN Way และจะมีการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสื่อกลางระหว่างกัน

คำถามสะท้อนคิด

1. ท่านเรียนรู้อะไรบ้างจากกิจกรรมนี้
2. ท่านรู้สึกอย่างไร เมื่อจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558
3. ท่านจะมีแนวทางการปฏิบัติตนอย่างไร เมื่อรวมเป็นหนึ่งเดียวกันในปี 2558

❖ กิจกรรมวัฒนธรรมและภาษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาประเทศต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน และวัฒนธรรมการแต่งกาย
2. เพื่อสืบค้นภาษาที่ใช้ในการทักทายของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

วัสดุอุปกรณ์

1. บัตรคำกล่าวทักทายของประเทศต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. บัตรคำจิ๊กซอว์รูปหัวใจเกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในการทักทาย
3. ธงชาติ
4. ตุ๊กตาการแต่งกายชุดประจำชาติ
5. กระดาษ เอ 4

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมกล่าวทักทาย บอกวัตถุประสงค์ และชี้แจงขั้นตอนการทำงาน
2. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมร้องเพลงช้าง (ASEAN)
3. ผู้นำกิจกรรม แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน จำนวน 10 กลุ่ม พร้อมทั้งแจกบัตรคำเกี่ยวกับคำทักทายกัน เช่น สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ ลาก่อน เพราะฉันรักคุณ ของแต่ละประเทศตามบัตรคำ
4. ผู้นำกิจกรรมให้แต่ละกลุ่มถือธงชาติ จากนั้นให้หาตุ๊กตาเครื่องแต่งกายประจำชาติ และกล่าวทักทายเป็นภาษาของประเทศที่ได้รับตามธงชาติ และประกอบท่าทางตามคำกล่าว



สรุปกิจกรรม

คำทักทายและคำกล่าวที่ใช้ในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน

การแต่งกายและการแสดงท่าทางประกอบในการทักทาย

คำถามสะท้อนคิด

1. ท่านเรียนรู้อะไรบ้างจากกิจกรรมนี้
2. ถ้านักเรียนต้องการจะค้นหาคำศัพท์เพิ่มเติมจะมีวิธีการอย่างไร

ตัวอย่างกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ มีดังนี้

ฐานที่ 1 Sing a Song

วัสดุอุปกรณ์

1. เนื้อเพลง ASEANHey, Sampung mga daliri, ช้าง, สามัคคีชุมนุม, ลอยกระทง (เป็นภาษาอังกฤษ)

2. กลอง อุปกรณ์เคาะจังหวะ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้ร่วมกิจกรรมโดยร้อง ASEANHey 2 ครั้ง
2. ผู้นำกิจกรรมเปิดประเด็นคำถาม “ใครเคยร้องเพลงง่ายๆ บ้าง” เมื่อผู้ร่วมกิจกรรมเสนอเพลงง่ายๆ เช่น ช้าง สามัคคีชุมนุม ลอยกระทง แล้วร่วมกันร้องเพลง
3. ผู้นำกิจกรรมถามว่า “ใครสามารถร้องเพลงเป็นภาษาอื่นๆ บ้าง” และ “มีทำนองเพลงอย่างไร?” ผู้ร่วมกิจกรรมบางคนตอบเพลง ลอยกระทง และร่วมกันร้องเพลง (ภาษาอังกฤษ)
4. ผู้นำกิจกรรมสอนร้องเพลงฟิลิปปินส์ ชื่อเพลง Sampung mga daliri และทำท่าทางประกอบ

5. ผู้ร่วมกิจกรรมระดมความคิดเขียนเพลง ดังนี้

5.1 ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนคิดเพลงจากประสบการณ์ โดยเขียนชื่อเพลงลงในกระดาษ เอ 4 แล้วนำชื่อเพลงของทุกคนไปเขียนชื่อเพลงใส่ในช่องตารางบนกระดาษฟลิปชาร์ตที่พี่เลี้ยงเตรียมไว้ให้ (ระดมชื่อเพลงของแต่ละชาติ)

ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมจับคู่ช่วยกันคิดเพลงตามรายชื่อเพลงที่เขียน โดยเขียนเนื้อเพลงลงในกระดาษ เอ 4 ช่วงนี้จะมีพี่เลี้ยงคอยดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษา

เมื่อเขียนเพลงเสร็จเรียบร้อยส่งชื่อเพลงให้กับพี่เลี้ยง

ฐานที่ 2 อาหาร (Food)

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษฟลิปชาร์ต กระดาษสีต่างๆ กระดาษ เอ 4



2. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
3. สี ปากกาเคมี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมแจกกระดาษให้ผู้ร่วมกิจกรรมช่วยคิดชื่ออาหารของแต่ละประเทศ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์เดิม รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
2. ผู้นำกิจกรรมยกตัวอย่างอาหารหวานของประเทศไทย เช่น บัวลอย แล้วถามผู้ร่วมกิจกรรมว่าประเทศไหนมีอาหารอะไรบ้าง
3. ผู้ร่วมกิจกรรมปฏิบัติงานระดมพลังสมองและจัดทำชิ้นงาน โดยเกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย และให้เขียนเป็นภาษาอังกฤษโดยจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็ก และจะนำไปสู่การทำอาหารในช่วง Food Fair ต่อไป

ฐานที่ 3 กีฬาและการละเล่น

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษฟลิปชาร์ต
2. กระดาษ เอ 4
3. อุปกรณ์ในการเขียน
4. อุปกรณ์ในการเล่นเกม/กีฬา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมระดมสมองหาเกมและการละเล่นของประเทศอาเซียนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
2. ผู้ร่วมกิจกรรมเขียนชื่อการละเล่น เกม และกีฬา ลงบนกระดาษฟลิปชาร์ต
3. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอภิปรายร่วมกันว่าเกมต่างจากกีฬาอย่างไร
4. ผู้นำกิจกรรมแนะนำเรื่องเกมและกีฬา แล้วให้ผู้ร่วมกิจกรรมยกตัวอย่างเกมและกีฬา
5. ผู้ร่วมกิจกรรมเขียนวิธีการเล่นเกมและกีฬา โดยบันทึกลงในกระดาษ เอ 4
6. ผู้นำกิจกรรมสาธิตการเล่นเกมของบางประเทศ

ฐานที่ 4 Art & Craft

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษ เอ 4
2. กระดาษปรีฟ
3. สี
4. กระเป๋าดิน



วิธีการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมนำเข้าสู่กิจกรรมด้วยกิจกรรมกลุ่ม แล้วให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมความคิดเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน
2. ผู้นำกิจกรรมถามว่าใครมีความรู้หรือเคยได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในอาเซียนอะไรบ้าง
3. ผู้นำกิจกรรมถามว่าศิลปะที่แสดงถึงความเป็นชาติไทยมีอะไรบ้าง
4. ผู้นำกิจกรรมยกตัวอย่าง เช่น รำไทย วัดพระแก้ว สำหรับนครวัดเป็นศิลปวัฒนธรรมประจำชาติใด
5. สรุปประเด็นว่าประเทศในกลุ่ม ASEAN จะมีศิลปวัฒนธรรมอันงดงามประจำชาติตัวเอง มีความเป็นเอกลักษณ์เราควรเรียนรู้และสืบค้นให้ได้ข้อมูลมากที่สุด
6. หลังจากการพูดคุยแล้ว ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างงานศิลปะบนกระดาษ ด้วยการวาดภาพศิลปวัฒนธรรมที่คิดได้บนกระดาษ เอ 4
7. จากนั้นนำมาวาดภาพและระบายสีลงบนกระดาษปรีฟแผ่นใหญ่ที่แจกให้
8. ในขั้นสุดท้ายการสร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดเห็นของตนเองบนกระเป่าผ้าคนละ 1 ใบ

ฐานที่ 5 Language & Expression

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษ เอ 4
2. กระดาษปรีฟ
3. สี
4. กระเป่าผ้า

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรม แล้วถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักภาษาที่ใช้เพื่อทักทายหรือภาษาถิ่นคำง่ายของประเทศต่างๆ ในอาเซียนอะไรบ้าง
2. ผู้นำกิจกรรมยกตัวอย่างคำว่า “สวัสดี” ถ้าไม่รู้หรือหาไม่ได้ควรทำอะไร
3. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านคำภาษาอังกฤษที่ติดไว้ที่ฝาผนังตามทีละคำ จนครบ 20 คำ (GOOD MORNING, GOOD AFTERNOON, GOOD EVENING, GOOD NIGHT, GOODBYE, HOW ARE YOU?, HAVE A NICE DAY, NICE TO MEET YOU, I MISS YOU, I LOVE YOU, HELLO, I'M SORRY, EXCUSE ME, THANK YOU, YOU'RE WELCOME, HAPPY TRIP, TAKE CARE, DON'T WORRY, ENJOY, GOOD LUCK)
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมความคิดช่วยกันเกี่ยวกับ Language & Expression ของประเทศต่างๆ จำนวน 20 คำ แล้วเขียนคำอ่านเป็นภาษาอังกฤษ



5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มคัดลอกคำทั้งหมดลงบนกระดาษ แล้วเขียนคำที่คิดได้ หรือจำได้ หรือหาข้อมูลได้ นำผลงานส่งวิทยากรประจำกลุ่ม

ผลที่เกิดขึ้น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถหาคำได้มากและรวดเร็ว ครูอาจเตรียมสื่อ เอกสารสำหรับให้นักเรียนได้ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้และทำกิจกรรม

5. การจัดเป็นกิจกรรมเสริมที่เป็นกิจกรรมในสถานศึกษา

กิจกรรมเสริม เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับเรื่องอาเซียน สำหรับสถานศึกษานำไปใช้ในการจัดกิจกรรมตามบริบทและความพร้อมของสถานศึกษา ทั้งในและนอกชั้นเรียน ซึ่งกิจกรรมต่อไปนี้ได้ปรับปรุงจากผลงานการปฏิบัติกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์อาเซียนศึกษา โรงเรียน Sister School และ Buffer School จำนวน 54 ศูนย์ ในโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน : Spirit of ASEAN ตัวอย่างกิจกรรม มีดังนี้

กิจกรรมที่ 1

ภาษาอาเซียนน่ารู้

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนพูดและใช้ภาษาอาเซียน และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนบอกคำศัพท์ภาษาไทย 1 คำ และนักเรียนสืบค้นคำศัพท์ที่เหมือนกันในภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น ลาว เวียดนาม เขมร ฯลฯ

2. จัดทำป้ายนิเทศ ASEAN Today แสดงคำศัพท์และความหมายของแต่ละภาษา

3. นักเรียนพูดนำเสนอหน้าเสาธง หรือพูดนำเสนอเป็นเสียงตามสายในโรงเรียน

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. พจนานุกรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เวียดนาม เขมร ฯลฯ
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. เว็บไซต์
4. ป้ายนิเทศ



กิจกรรมที่ 2

ทิวาอาเซียน “อาเซียน ทุเดย์”

จุดประสงค์

เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอข่าว

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. จัดทำข่าวเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
2. จัดทำเนื้อหาอาเซียน การแต่งกาย ดอกไม้ อาหารประจำชาติ ฯลฯ
3. จัดเตรียมรูปภาพ
4. เตรียมบทพูดเริ่มรายการ เนื้อหาของข่าว และการจบรายการ
5. ออกอากาศตามวันเวลาที่กำหนด

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วิดิทัศน์ประชาคมอาเซียน
4. ข่าว
5. รูปภาพ
6. ห้องออกอากาศ โทรศัพท์ วิทยุชุมชน หรือสถานการณ์จำลอง

กิจกรรมที่ 3

ชุมชนคนรักอาเซียน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
3. ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนเกี่ยวกับอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนจากอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
2. นักเรียนชมวิดิทัศน์กำเนิดอาเซียน
3. กล่าวคำทักทายภาษาอาเซียน



4. นักเรียนจัดทำสื่อการเรียนรู้ เช่น ตicker ประเทศสมาชิกอาเซียน และธงอาเซียน
5. นักเรียนระบายสีธงชาติ 10 ประเทศอาเซียน
6. นักเรียนร้องเพลงอาเซียน

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วิดีทัศน์ประชาคมอาเซียน
4. ธงชาติ ธงอาเซียน
5. ตickerอาเซียน
6. เพลงอาเซียน

กิจกรรมที่ 4

An Awareness of ASEAN Campaign

จุดประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนักและความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ชี้แจงจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมอาเซียน
2. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน โดยปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 บอกชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน เมืองหลวง ธงชาติ
 - 2.2 ร้องเพลง ASEAN Song
 - 2.3 รู้จักวันและสถานที่ก่อตั้งอาเซียน และสมาชิกผู้ก่อตั้ง คำขวัญ
 - 2.4 จัดทำของที่ระลึก เช่น ที่คั่นหนังสือ ตicker กระดาษประเทศอาเซียน ฯลฯ
 - 2.5 รู้จักและกล่าวคำทักทายของประเทศสมาชิกอาเซียน

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วิดีทัศน์ประชาคมอาเซียน
4. การ์ตูนอาเซียน
5. ธงชาติ กระดาษ สี
6. เพลง ASEAN Song



กิจกรรมที่ 5

ASEAN Song

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนผ่านทางบทเพลง
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน/ให้ตัวอย่างเพลง
2. จัดประกวดแต่งเพลงอาเซียน
3. เพลงที่ชนะเลิศ นำไปบันทึกเสียงโดยนักเรียนเป็นผู้ร้อง
4. นำเพลงที่บันทึกแล้วไปเปิดประชาสัมพันธ์ตามสถานที่ต่างๆ

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
3. การ์ตูนอาเซียน
4. ห้องเทคโนโลยี หรือห้องคอมพิวเตอร์
5. เพลง ASEAN Song

กิจกรรมที่ 6

ASEAN Festival

จุดประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. จัดนิทรรศการ “สามเสาหลักประชาคมอาเซียน”
2. จัดซุ้มจำลองวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
3. ประกวดวาดภาพวัฒนธรรมอาเซียน
4. ประกวดสุนทรพจน์
5. ประกวดโครงงานอาเซียน



6. ประกวดการแต่งกายชุดประจำชาติอาเซียน
7. จัดขบวนพาเหรด 10 ประเทศ
8. ประกวดร้องเพลงของประเทศกลุ่มสมาชิกอาเซียน

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
3. วิดีทัศน์ประชาคมอาเซียน
4. เครื่องแต่งกายประจำชาติ
5. ธงชาติ 10 ประเทศอาเซียน
6. เพลงอาเซียน

กิจกรรมที่ 7

เผยแพร่ความรู้อาเซียน

จุดประสงค์

1. สร้างความรู้ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ ความเป็นมาอาเซียน
2. สร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. จัดกิจกรรมทักทายภาษาอาเซียน
2. จัดนิทรรศการอาหารอาเซียน “I love ASEAN food”
3. จัดแสดงการแต่งกายประจำชาติ “Costume Introduce”
4. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน “ASEAN Discovery”
5. ร้องเพลงอาเซียน “ASEAN Anthem”

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. แผ่นพับอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. วิดีทัศน์ประชาคมอาเซียน
4. ธงชาติ
5. เครื่องแต่งกายประจำชาติ
6. อาหารประจำชาติอาเซียน
7. เพลง ASEAN Anthem



กิจกรรมที่ 8

อาสาอาเซียน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการเป็นสมาชิกอาเซียน
2. เผยแพร่ความรู้และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ
2. กิจกรรมสร้างความตระหนักและให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน เช่น เพลง เกม นิทาน ฯลฯ
3. ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น มลายู พม่า อินโดนีเซีย ฯลฯ
4. นำเสนอข้อมูลข่าวสารอาเซียน และข้อมูลโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษและภาษาสมาชิกอาเซียน หรือนำความรู้ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ชุมชน และช่องทางอื่นๆ

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. พจนานุกรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มลายู พม่า อินโดนีเซีย ฯลฯ
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. เว็บไซต์
4. ป้ายนิเทศ
5. แผ่นพับ

กิจกรรมที่ 9

ท่องโลกอาเซียน

จุดประสงค์

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. จัดทำป้ายนิเทศเคลื่อนที่แนะนำประเทศ กำเนิด สัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน
2. ให้นักเรียนชมการ์ตูนท่องโลกอาเซียน และศึกษาแผ่นพับอาเซียน ความรู้อาเซียน ประเทศอาเซียน กำเนิดอาเซียน



3. ครูอธิบายเรื่อง ประชาคมอาเซียน เล่นเกม หรือตอบปัญหาอาเซียน และมอบของรางวัล
4. นักเรียนประเมินการจัดกิจกรรมอาเซียนสำเร็จ

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. ป้ายนิเทศ
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. การ์ตูนท่องโลกอาเซียน
4. แผ่นพับอาเซียน
5. เกม
6. รางวัล

กิจกรรมที่ 10

เปิดประตูสู่อาเซียน

จุดประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. แข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับอาเซียน “ASEAN Quiz”
2. จัดมหกรรมอาหารอาเซียน พร้อมนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
3. การแสดงร้องเพลง The ASEAN Way ของนักเรียน
4. การแสดงร้องเพลงภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน
5. การแสดงวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
6. ระบายสี 10 ชาติ
7. แต่งกายชุดประจำชาติอาเซียน
8. ประกวดโครงงานอาเซียน
9. ประกวดเรียงความ “ASEAN ร่วมใจ ก้าวไกลเป็นหนึ่ง”
10. การประกวดสุนทรพจน์
11. การวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน “My Dream for ASEAN Community”

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. คำถามเกี่ยวกับอาเซียน เพลงอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”



3. ธงชาติ ธงอาเซียน
4. แผนที่อาเซียน
5. กระดาษ สี
6. เว็บไซต์
7. เครื่องแต่งกายประจำชาติ
8. อาหารประจำชาติ
9. ห้องสมุด หรือศูนย์อาเซียนศึกษา

กิจกรรมที่ 11

อัตลักษณ์อาเซียน

จุดประสงค์

1. จัดทำข้อตกลงร่วมกันในการตระหนักรู้ในเรื่องของอาเซียน
2. ทำสัญลักษณ์และอัตลักษณ์เฉพาะกลุ่มได้
3. เข้าใจเหตุผลของการสร้างสัญลักษณ์และอัตลักษณ์อาเซียน และกฎบัตรอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับความหมายของอัตลักษณ์และศึกษาสัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน
2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มสร้างอัตลักษณ์และสัญลักษณ์เฉพาะของกลุ่มตนเอง
3. นักเรียนให้เหตุผลในการสร้างอัตลักษณ์และสัญลักษณ์ของแต่ละกลุ่ม
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันออกมานำกิจกรรมนันทนาการ โดยใช้สัญลักษณ์และอัตลักษณ์ที่สร้างขึ้นของแต่ละกลุ่มแทนการเรียกชื่อกลุ่ม
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดข้อตกลงในการศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน สัญลักษณ์ และอัตลักษณ์อาเซียน
6. ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน สัญลักษณ์ และอัตลักษณ์อาเซียน จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้ พร้อมทั้งระบุข้อตกลงที่ทำได้และทำไม่ได้ในการปฏิบัติกิจกรรม
8. นักเรียนอธิบายเหตุผลในการจัดทำกฎบัตรอาเซียน
9. ร้องเพลงอาเซียน



สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. วิถีทัศน์ประชาคมอาเซียน
2. หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
3. ธงชาติ ธงอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน
4. แผนที่อาเซียน
5. กฎบัตรอาเซียน
6. เว็บไซต์
7. ห้องสมุด หรือศูนย์อาเซียนศึกษา (ความรู้เรื่องอัตลักษณ์)
8. ห้องสมุด หรือศูนย์อาเซียนศึกษา

กิจกรรมที่ 12

นักข่าวน้อย

จุดประสงค์

1. นักเรียนรวบรวมข่าวการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียนได้
2. นักเรียนวิเคราะห์ข่าวการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียนได้
3. นักเรียนตระหนัก ภูมิใจในผลงานการวิเคราะห์ข่าวและการเป็นสมาชิกที่ดีของอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมข่าวเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน

กลุ่มละ 1 ด้าน

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข่าวที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลการวิเคราะห์ข่าวเสนอหน้าชั้นเรียน
5. นักเรียนจัดนิทรรศการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข่าวเพื่อเผยแพร่
6. นักเรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมสรุปประเมินการจัดกิจกรรมการรวบรวมและวิเคราะห์ข่าว

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. ข่าวจากสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
2. มุมอาเซียน ประจำห้องสมุด
3. ข่าวประเทศสมาชิกอาเซียนทางอินเทอร์เน็ต



ตอนที่ 4

แนวทางการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะทำงาน และอยู่ร่วมกับประชากรในกลุ่มอาเซียน ซึ่งต้องเรียนรู้ในเรื่องเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียนและประเทศในกลุ่มอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของผู้คนในอาเซียน โดยกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียนมุ่งหล่อหลอม ปลุกฝังให้เป็นบุคคลที่มีความเฉลียวฉลาดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกและเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน เป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถ และเจตคติ ตามคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน และตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้มาน้อยเพียงใด การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นสาระหลักของรายวิชาอาเซียนมุ่งจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสภาพจริง รวมถึงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ ทำให้การวัดและประเมินผล ต้องเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ซึ่งหมายถึง กระบวนการสังเกต การบันทึก และการรวบรวมข้อมูลจากงาน และวิธีการที่ผู้เรียนทำเพื่อเป็นพื้นฐานของการตัดสินใจในการศึกษาถึงผลกระทบต่อผู้เรียน เน้นการประเมินทักษะการคิดที่ซับซ้อนในการทำงานของผู้เรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และการแสดงออกที่เกิดจากการปฏิบัติในสภาพจริงจึงมีความต่อเนื่องในการให้ข้อมูลเชิงคุณภาพที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน ซึ่งการวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลและนำผลไปใช้พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โดยคำนึงถึงหลักการสำคัญ ดังนี้

1. เน้นกระบวนการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Formative Evaluation) และประเมินเพื่อตัดสิน (Summative Evaluation) ครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย โดยให้ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้
2. เน้นการนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เน้นการประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ประเมินตามสภาพจริง ประเมินการสะท้อนความสามารถ และการแสดงออกของผู้เรียน



4. เน้นการบูรณาการประเมินผล ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยประเมินจากคุณภาพของงาน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ส่งเสริมให้มีการประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อนและกลุ่มเพื่อน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
6. เน้นการประเมินผู้เรียน ซึ่งต้องพิจารณาให้ครอบคลุมจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ

แนวทางการวัดและประเมินผล

การประเมินคุณลักษณะ/ตัวชี้วัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน เป็นการประเมินเพื่อให้ผ่านเกณฑ์ผลการจัดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรจะดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาคุณลักษณะ/ตัวชี้วัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน และเกณฑ์ทักษะให้คะแนน เพื่อพิจารณาว่าคุณลักษณะ/ตัวชี้วัดนั้น มีรายละเอียดและกรอบกำหนดอย่างไร

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณลักษณะ/ตัวชี้วัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาแนวปฏิบัติในการประเมินคุณลักษณะ/ตัวชี้วัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนก่อนการประเมิน

ขั้นตอนที่ 5 สร้างหรือเลือกเครื่องมือที่เหมาะสม/สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในการประเมิน

ขั้นตอนที่ 6 ดำเนินการประเมินคุณลักษณะ/ตัวชี้วัด

ขั้นตอนที่ 7 รายงานผลการประเมินต่อผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง

จากขั้นตอนการวัดและประเมินผลข้างต้น เป็นการเตรียมการเพื่อวางแผนในภาพรวมตลอดแนวในรายวิชาอาเซียนศึกษา ซึ่งการเรียนรู้ในทางปฏิบัติผู้สอนต้องเตรียมการวัดและประเมินผล การสอนเป็นรายชั่วโมง ซึ่งเป็นการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนควบคู่ไปด้วยเช่นกัน

การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

การจัดการเรียนการสอนในแต่ละครั้งผู้สอนควรมีการประเมินผลทุกครั้งที่ทำการสอน โดยทำการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน ให้ครบทั้ง 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การประเมินผลก่อนเรียน เป็นการตรวจสอบความรู้เดิมของผู้เรียนว่า มีพื้นฐานความรู้เรื่องที่กำลังจะเรียนมากน้อยเพียงใด แต่ละคนมีความรู้แตกต่างกันหรือไม่ เพื่อจะได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เหมาะสมและถูกต้องต่อไป
2. การประเมินผลระหว่างเรียน เป็นการประเมินขณะกำลังทำการสอนไปแล้วระยะหนึ่ง แล้วมีการตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ หรืออธิบาย หรือตอบในแบบฝึก หรือแบบทดสอบ ครูและผู้เรียนร่วมกันเฉลย เพื่อครูและผู้เรียนจะได้ทราบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนว่าได้ผลมากน้อยเพียงใดไปพร้อมๆ กัน



3. การประเมินหลังเรียน สามารถทำได้ 2 ลักษณะ คือ หลังจากที่ครูทำการสอนจบไปแล้ว 1 ชั่วโมง 1 หน่วยการเรียนรู้ เพื่อจะได้เตรียมเนื้อหาและวิธีทดสอบไว้ให้พร้อมกับการทดสอบครั้งต่อไป และประเมินเมื่อเรียนครบตามหลักสูตรเป็นการทดสอบความรู้ทั้งหมดที่ผู้เรียนได้เรียนมาแล้วว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่

วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้โดยทั่วไป มีวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนมีหลายประเภท ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายในการวัดว่าจะนำไปใช้เพื่อทำอะไร ผู้สอนสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายการสอนแต่ละครั้งได้

วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ มี 2 รูปแบบ คือ

1. รูปแบบที่เป็นทางการ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เป็นทางการ เป็นการวัดและประเมินผลโดยการจัดสอบ และใช้แบบสอบหรือแบบวัดที่ผู้สอนเป็นผู้สร้างขึ้น การเก็บข้อมูลส่วนใหญ่ใช้ในการวัดและประเมินผลเป็นคะแนน แล้วนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบก่อนและหลังเปรียบเทียบเพื่อดูพัฒนาการ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการสอน

วิธีการวัดและประเมินผลแบบเป็นทางการ เหมาะสำหรับการประเมินเพื่อตัดสินมากกว่าการใช้เพื่อการประเมินพัฒนาการผู้เรียน หรือหาจุดบกพร่องสำหรับนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน แต่ถึงแม้วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งให้ข้อมูลสารสนเทศเชิงปริมาณจะสะดวกแก่การนำไปใช้ แต่ก็มีข้อควรคำนึงคือ เครื่องมือควรมีความเที่ยงและความเชื่อมั่น

2. วิธีการวัดและประเมินผลที่ไม่เป็นทางการ เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลการเรียนรู้รายบุคคลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายซึ่งผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาความพร้อมและพัฒนาการผู้เรียน เพื่อใช้แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม ลักษณะของข้อมูลที่ได้ นอกจากที่เป็นตัวเลขแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยายลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือเป็นผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหาของผู้เรียนที่พบจากการสังเกต การสัมภาษณ์หรือวิธีการอื่นๆ การวัดและประเมินผลรูปแบบนี้เหมาะที่จะใช้เป็นข้อมูลพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคลช่วยให้ผู้สอนเข้าใจผู้เรียนอย่างลึกซึ้ง

วิธีดำเนินการประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรม เป็นการเก็บข้อมูลจากการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน ซึ่งผู้สังเกตสามารถทำได้ตลอดเวลา แต่มีข้อควรคำนึงถึงคือ ไม่ควรขัดจังหวะขณะทำงานหรือขณะคิด ในการเก็บข้อมูลอาจมีเครื่องมือช่วยในการเก็บในหลายลักษณะ แล้วแต่ลักษณะข้อมูลและการใช้ประโยชน์ เช่น สมุดจดบันทึก แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า

2. การสอบปากเปล่า ข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลที่แสดงออกด้วยการพูด ตอบประเด็นคำถามที่ครูเป็นผู้กำหนดขึ้นเกี่ยวกับการเรียนรู้



3. การพูดคุย เป็นการสื่อสาร 2 ทางระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน สามารถทำเป็นรายบุคคล และรายกลุ่มได้ การพูดคุยจะช่วยให้ครูผู้สอนติดตามตรวจสอบว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด เหมาะสำหรับเป็นข้อมูลที่ใช้พัฒนา

4. การใช้คำถาม การใช้คำถามเป็นเรื่องปกติในการจัดการเรียนรู้ เป็นเรื่องง่ายๆ แต่ถ้าเป็นคำถามที่ง่าย ๆ ไม่ท้าทาย ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้และเข้าใจการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งได้ การใช้คำถามเพื่อให้ได้คำตอบที่มีประสิทธิภาพ แม้จะเป็นเรื่องยากแต่พัฒนาได้ โดยผู้สอนต้องเปลี่ยนแปลงวิธีการประเมิน ในชั้นเรียนที่เข้มข้นมากขึ้น มีวิธีการฝึกการใช้คำถามให้มีประสิทธิภาพ มี 5 วิธีการ ดังนี้

4.1 คำถามที่ให้คำตอบที่เป็นไปได้หลากหลายคำตอบ คำถามแบบนี้ทำให้ผู้เรียนต้องคิด ต้องตัดสินใจว่า คำตอบใดถูกหรือใกล้เคียงที่สุด เพราะเหตุใด และไม่ถูกต้องเพราะเหตุใด คำถามแบบนี้ จะทำให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

4.2 คำถามที่เป็นประโยคบอกเล่า เพื่อให้ผู้เรียนเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย พร้อมเหตุผล การใช้วิธีการนี้ผู้เรียนต้องใช้ความคิดที่สูงกว่าวิธีแรก เพราะผู้เรียนจะต้องยกตัวอย่างสนับสนุนความคิดเห็นตัวเอง ผู้เรียนจะได้ฝึกสะท้อนความคิด และมีการพัฒนาการด้านการยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของตนเองผ่านกระบวนการอภิปราย และเป็นการใช้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาแก่ทุกคนในชั้นเรียน

4.3 หาสิ่งที่ตรงกันข้าม หรือสิ่งที่ใช่ (ถูก) สิ่งที่ไม่ใช่ (ไม่ถูก) และถามเหตุผล เช่น ลักษณะคำถาม ทำไมทำอย่างนี้จึงเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ทำไมทำเช่นนี้จึงเป็นผลลบ ที่เป็นผลบวกเป็นเช่นไร วิธีการนี้ เหมาะกับการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มย่อย

4.4 ให้คำตอบเป็นประเด็นสรุป แล้วตั้งคำถามให้ผู้เรียนคิดที่มาของคำตอบ

4.5 ตั้งคำถามจากจุดที่เห็นต่าง โดยกำหนดประเด็นให้เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การสื่อสาร การอธิบาย และอภิปรายโต้แย้งเชิงลึก เหมาะที่จะใช้อภิปรายประเด็นที่เกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ปัญหาสุขภาพ ปัญหาเชิงจริยธรรม เป็นต้น

5. การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ เป็นการเขียนตอบกระทู้หรือคำถามของครู ช่วยให้ผู้สอนทราบความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. การประเมินการปฏิบัติ เป็นวิธีการประเมินงานหรือกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติ ซึ่งการประเมินลักษณะนี้จะประเมินใน 2 ประเด็นหลัก คือ การประเมินภาระงานหรือกิจกรรม และ เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) การประเมินการปฏิบัติ อาจปรับเปลี่ยนไปตามลักษณะงาน หรือประเภทกิจกรรม ดังนี้

6.1 ภาระงานหรือกิจกรรมที่เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน เช่น การจัดนิทรรศการ การนำเสนอ การสำรวจ การประดิษฐ์ การจัดทำแบบจำลอง การแสดงละคร ฯลฯ ผู้สอนจะต้องสังเกต และประเมินวิธีการทำงานที่เป็นขั้นตอนและผลงานของผู้เรียน

6.2 ภาระงานหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างลักษณะนิสัย เช่น การรักษาความสะอาด



การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การรักษาสาธารณสุขสมบัติต่างๆ กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นต้น ลักษณะ การประเมิน เป็นการประเมินการสังเกตและจดบันทึกเหตุการณ์เกี่ยวกับผู้เรียน

6.3 ภาระงานที่มีลักษณะประเมินโครงการหรือโครงการงาน ภาระงานนี้เป็นกิจกรรมที่เป็นขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ต้องใช้เวลาในการดำเนินการมาก ดังนั้น การประเมินจึงควรมีการประเมินเป็นระยะๆ เช่น ระยะก่อนดำเนินการ เป็นการประเมินเพื่อเตรียมความพร้อม การดำเนินการและความเป็นไปได้ ขณะดำเนินการ การประเมินระหว่างดำเนินการ เป็นการประเมินการปฏิบัติจริงตามแผน วิธีการและขั้นตอนที่กำหนดไว้หรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามแผนให้แก้ไขปรับปรุงระหว่างปฏิบัติ สำหรับการประเมินระยะสิ้นสุดโครงการหรือโครงการงาน เป็นการประเมินผลงาน ผลกระทบ และวิธีการนำเสนอผลการดำเนินงาน

6.4 ภาระงานที่เน้นผลผลิต การประเมินในขั้นตอนนี้ เป็นการประเมินคุณภาพของผลงาน ซึ่งจะเห็นได้จากการนำเสนอแผนผังความคิด แผนผังการทำงาน แผนที่ แผนภูมิ กราฟ ตาราง เป็นต้น โดยอาจต้องใช้เครื่องเก็บข้อมูลประกอบการประเมินควบคู่ไปด้วย เช่น แบบบันทึกพฤติกรรมแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบบตรวจสอบรายงาน แบบบันทึกผล การปฏิบัติงาน เป็นต้น

7. การประเมินโดยแฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) การประเมินในลักษณะนี้ เป็นการประเมินชิ้นงานที่สะท้อนความก้าวหน้าและความสำเร็จของผู้เรียน ที่เก็บรวบรวมไว้ในแฟ้มสะสมงาน หากเป็นแฟ้มสะสมผลงานดีเด่น ผู้เรียนต้องแสดงความคิดเห็นหรือเหตุผลที่เลือกผลงานนั้น เก็บไว้ตามวัตถุประสงค์ของแฟ้มสะสมงาน ซึ่งมีแนวทางการจัดทำแฟ้ม ดังนี้

7.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของแฟ้ม ว่าต้องการสะท้อนความก้าวหน้าและความสำเร็จในเรื่องใด ด้านใด

7.2 วางแผนการจัดทำแฟ้มสะสมงาน ที่เน้นการจัดทำชิ้นงาน ระยะเวลาในการทำ และเกณฑ์การประเมิน

7.3 จัดทำแฟ้มสะสมงานและดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด

7.4 ให้ผู้เรียนรวบรวมชิ้นงาน

7.5 ผู้เรียนประเมินชิ้นงานเพื่อพัฒนาชิ้นงาน นอกจากตนเองเป็นผู้ประเมินแล้ว ควรมีการประเมินแบบมีส่วนร่วม โดยให้เพื่อน ผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7.6 ผู้เรียนคัดเลือกชิ้นงานตามเงื่อนไขที่ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนด เช่น ชิ้นงานที่ยากที่สุด ชิ้นงานที่ชอบที่สุด เป็นต้น โดยดำเนินการเป็นระยะๆ อาจจะคัดเลือกเดือนละครั้ง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง หรือบทเรียนละครั้งก็ได้

7.7 ให้ผู้เรียนนำชิ้นงานที่คัดเลือกจัดทำเป็นแฟ้มที่สมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย หน้าปก คำนำ สารบัญ ชิ้นงาน แบบประเมินแฟ้มสะสมงานและอื่นๆ ตามความเหมาะสม

7.8 ผู้เรียนสะท้อนความคิดเห็นและความรู้สึกที่มีต่อชิ้นงาน

7.9 สถานศึกษาควรจัดให้มีการแสดงแฟ้มสะสมงานและชิ้นงาน เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือปีการศึกษา



8. การวัดและประเมินผลด้วยแบบทดสอบ การวัดและประเมินผลแบบนี้ผู้สอนจะเลือกสร้างแบบทดสอบ โดยเน้นให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินนั้นๆ เช่น แบบทดสอบแบบเลือกตอบ แบบความเรียง เป็นต้น ทั้งนี้แบบทดสอบที่จะใช้ต้องมีคุณภาพ มีความเที่ยงตรง และมีความเชื่อมั่น

9. การประเมินด้านความรู้สึนึกคิด เป็นการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และเจตคติ ที่ควรปลูกฝังในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีลำดับการวัดและประเมินผลจากขั้นต่ำสุดไปสูงสุด ดังนี้

ขั้นรับรู้ เป็นการประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกว่า รู้จัก เต็มใจ สนใจ

ขั้นตอบสนอง เป็นการประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกว่า เชื่อฟัง ทำตาม อาสาทำ พอใจที่จะทำ

ขั้นเห็นคุณค่า (ค่านิยม) เป็นการประเมินพฤติกรรมที่แสดงความเชื่อ ซึ่งแสดงออกโดยการกระทำหรือปฏิบัติตามอย่างสม่ำเสมอ ยกย่องชมเชย สนับสนุน ช่วยเหลือ หรือทำกิจกรรมที่ตรงกับความเชื่อของตน ทำด้วยความเชื่อมั่น ศรัทธา และปฏิเสธที่จะทำในสิ่งที่ขัดแย้งตามความเชื่อของตน

ขั้นจัดระบบคุณค่า เป็นการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม อภิปราย เปรียบเทียบ จนเกิดอุดมการณ์ในการคิดของตนเอง

ขั้นสร้างคุณลักษณะ เป็นการประเมินพฤติกรรมที่มีแนวโน้มว่า จะประพฤติปฏิบัติเช่นนั้น อยู่เสมอในสถานการณ์เดียวกัน จนเกิดเป็นอุปนิสัย

10. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นการประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งได้กล่าวไว้ข้างต้น เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน จึงควรใช้การประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment) ร่วมกับการประเมินด้วยวิธีการอื่น ภาระงานควรสะท้อนสภาพความเป็นจริงหรือใกล้เคียงกับชีวิตจริงมากกว่าเป็นการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ไป ดังนั้น การประเมินตามสภาพจริง จึงควรมีการออกแบบการเรียนรู้ และประเมินผลไปด้วยกัน ตลอดจน กำหนดเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับชีวิตจริง

วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน มีวิธีการวัดและประเมินผลโดยยึดเนื้อหาสาระจากผลการเรียนรู้ และตัวชี้วัดคุณลักษณะเด็กไทย ซึ่งกำหนดไว้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ และด้านเจตคติ ผู้สอนจะต้องนำมากำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ดังกล่าว ให้มีความหลากหลายในรูปแบบของการวัดและประเมินผล ผู้สอนควรพิจารณาเลือกใช้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ได้รับการพัฒนาที่เต็มตามศักยภาพ ดังนี้

1. การวัดและประเมินผลการเรียนด้านความรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนด้านความรู้ ความรู้ที่ผู้เรียนพึงมี มีทั้งด้านความรู้เชิงเนื้อหา เชิงกระบวนการ และเจตคติ ค่านิยม



ตัวอย่างความรู้เชิงเนื้อหา เช่น ความรู้เกี่ยวกับการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน ประกอบด้วย ระบบการเมืองการปกครอง และสิทธิเด็ก ด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ระบบเงินตรา ระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยการผลิต และแรงงาน ด้านสังคมและวัฒนธรรม ประกอบด้วย ภาษา ศาสนา บุคคลสำคัญ สภาพทางภูมิศาสตร์ การสาธารณสุข เอกลักษณ์ไทย ประวัติศาสตร์ในด้านสังคม และวัฒนธรรม ความหมาย ความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน เป็นต้น

ตัวอย่างความรู้เชิงกระบวนการ เช่น ความรู้เกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสารกับเพื่อน ในประเทศสมาชิกอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ การแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการนำเสนอปัญหาและแสดงความคิดเห็น เป็นต้น

ตัวอย่างความรู้ด้านเจตคติ เช่น ความภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน ความรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน และวิถีประชาธิปไตยของกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นต้น

ตัวอย่างแบบทดสอบด้านความรู้เชิงเนื้อหา ที่เนื้อหาที่นำมาเสนอตัวอย่าง เป็นเนื้อหา ด้านการเมือง เรื่อง ระบบการปกครอง และสิทธิเด็ก/สิทธิมนุษยชน

แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ

1. ประเทศในข้อใด **ไม่ใช่**ประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน
 - ก. จีน
 - ข. พม่า
 - ค. สิงคโปร์
 - ง. ฟิลิปปินส์
2. ประเทศใด มีลักษณะการปกครองเหมือนประเทศไทย
 - ก. ลาว
 - ข. บรูไน
 - ค. มาเลเซีย
 - ง. อินโดนีเซีย
3. ข้อใด คือหัวใจสำคัญของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน
 - ก. เพื่อร่วมกันจัดทำปฏิญญากรุงเทพฯ
 - ข. เพื่อส่งเสริมการค้าและการแลกเปลี่ยน
 - ค. เพื่อแก้ปัญหาสงครามระหว่างประเทศอาเซียน
 - ง. เพื่อให้เกิดความมั่นคงของประเทศสมาชิกอาเซียน



4. ข้อใดแสดงถึงการเห็นความสำคัญของสิทธิมนุษยชน
 - ก. การคุ้มครองด้านสิทธิเด็ก
 - ข. การมีกฎหมายระหว่างประเทศ
 - ค. การแต่งกายตามข้อบังคับของศาสนา
 - ง. การปกครองตามระบบสังคมนิยม
5. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์มีพื้นที่ตั้งในมหาสมุทรใด
 - ก. แปซิฟิก
 - ข. อินเดีย
 - ค. แอตแลนติก
 - ง. แอนตาร์คติก

แบบทดสอบแบบเติมคำ

ตัวอย่างการนำเสนอการสร้างแบบทดสอบด้านความรู้เชิงเนื้อหาชนิดเติมคำ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของอาเซียน เป้าหมายและหลักการ อัตลักษณ์ สัญลักษณ์ กฎบัตรอาเซียน ดังตัวอย่าง

- อาเซียน หมายถึง
- เป้าหมายของอาเซียน คือ
- หลักการของอาเซียน คือ
- วันอาเซียน คือ
- อาเซียน + 3 หมายถึง ประเทศ 1. 2. 3.

แบบทดสอบแบบเรียงความ

จงเขียนเรียงความเรื่องต่อไปนี้

- สิทธิเด็กกับการเมือง
- อาเซียนที่ฉันรู้จัก
- ฯลฯ

แบบทดสอบชนิดเขียนตอบ

ตัวอย่างการนำเสนอการสร้างแบบทดสอบด้านความรู้เชิงกระบวนการชนิดเขียนตอบ โดยใช้เนื้อหาด้านสังคมและวัฒนธรรม เรื่อง ภาษา ศาสนา สถาปัตยกรรม และการสาธารณสุข ดังตัวอย่าง

- ภาษาอังกฤษมีความสำคัญและประโยชน์ในการสื่อสารอย่างไร ยกตัวอย่าง
- ถ้านักเรียนต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเคลื่อนตัวของเปลือกโลก นักเรียนจะหาได้จากแหล่งข้อมูลใดบ้าง พร้อมนำเสนอรายละเอียดข้อมูลดังกล่าว



2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/กระบวนการ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ/กระบวนการ เป็นการวัดและประเมินผลที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง วิธีการวัดและประเมินผลจึงควรวัดความสามารถ

ในการทำงานและการแสดงออกที่มีความคล่องแคล่ว ภายใต้งานการณและเงื่อนไขที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด โดยวัดทั้งวิธีการ (Process) และผลงาน (Product) ที่ผู้เรียนกระทำและแสดงออก มีวิธีวัดและประเมินผลผู้สอนสามารถเลือกใช้ได้หลากหลายวิธี คือ

2.1 การสังเกตพฤติกรรม มีทั้งระบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ นิยมใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า

2.2 การทดสอบภาคปฏิบัติ เมื่อต้องการวัดทักษะการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติงาน โดยให้ผู้เรียนเขียนตอบ หรือเป็นข้อความเลือกตอบ

2.3 การสร้างสถานการณ์จำลอง ใช้เมื่อผู้สอนไม่สามารถนำผู้เรียนไปทดสอบภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงได้ จึงกำหนดสถานการณ์ขึ้น

2.4 แฟ้มสะสมงาน เหมาะสำหรับการประเมินภาพรวม เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนสามารถนำทักษะต่างๆ ไปบูรณาการใช้อย่างกลมกลืน เป็นธรรมชาติสอดคล้องกับชีวิตจริง

2.5 การบันทึกพฤติกรรม การวัดและประเมินผลวิธีนี้ใช้เมื่อต้องการให้ผู้เรียนบรรยายพฤติกรรมของตนเองและเพื่อนขณะเข้าร่วมกิจกรรมเวลาใดเวลาหนึ่ง หรือทำการบันทึกเมื่อออกภาคสนาม โดยให้ผู้เรียนจดบันทึก รายงานความสามารถ ความคิดเห็น และความประทับใจของตนเอง ของเพื่อน และกลุ่ม

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดทักษะ/กระบวนการ

แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ

1. จากภาพ ระบบเงินตราข้อใด คือสกุล “เปโซ”

ก.



ข.



ค.



ง.





2. สุภาวดี เดินทางไปเที่ยวที่ประเทศลาวกับครอบครัว เมื่อซื้อสินค้าจนเป็นที่พอใจแล้ว มีเงินเหลืออยู่ 1,725 กีบ สามารถแลกเงินเป็นสกุลเงินไทยได้จำนวนกี่บาท
- ก. 5.25 บาท
 - ข. 6.50 บาท
 - ค. 7.50 บาท
 - ง. 9 บาท
3. ถ้าเวลาในประเทศไทย คือ เวลา 12.00 น. เวลาที่ประเทศพม่า คือเวลาใด
- ก. 11.00 น.
 - ข. 11.30 น.
 - ค. 12.30 น.
 - ง. 13.00 น.
4. WTO (องค์การการค้าโลก) ย่อมาจากข้อใด
- ก. World Trade Organization
 - ข. World Traditional Organization
 - ค. World Trademark Organization
 - ง. World Trademark Organizational
5. ข้อใดแสดงถึงควมมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ก. การท่องเที่ยวโดยใช้เครื่องนำทาง (GPS)
 - ข. การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างน้อยสามภาษา
 - ค. การใช้คอมพิวเตอร์ในการแข่งขันระดับนานาชาติ
 - ง. การสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนผลงานระดับอาเซียน
6. การให้ความช่วยเหลือแก่ชาวต่างชาติที่อพยพเข้ามาในไทย เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ก. ไม่เหมาะสม เพราะเป็นภาระการเลี้ยงดู
 - ข. เหมาะสม เพราะเป็นการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์
 - ค. เหมาะสม เพราะช่วยลดความตึงเครียดบริเวณชายแดน
 - ง. ไม่เหมาะสม เพราะเป็นการสร้างความตึงเครียดกับประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้น



(ตัวอย่าง)

การออกแบบประเมินคุณลักษณะ/ตัวชี้วัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
ด้านทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

คุณลักษณะ ของผู้เรียน	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
1. เคารพ และยอมรับ ความรับผิดชอบ ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม	ร้อยละของนักเรียน ที่เคารพและยอมรับ ความแตกต่าง หลากหลาย ทางวัฒนธรรม	- การประเมินตนเอง/ เพื่อน/พ่อแม่/ ผู้ปกครอง/ครู - การสังเกต พฤติกรรม - การสัมภาษณ์ ฯลฯ	ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าร้อยละ 60 ลงไป	ปฏิบัติได้ ร้อยละ 60-79	ปฏิบัติได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. มีภาวะผู้นำ	ร้อยละของนักเรียน ที่ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมอาเซียน ศึกษา	- การสังเกต พฤติกรรม - การตรวจสอบ รายการ - การสัมภาษณ์ - มาตรฐาน ประมาณค่า - การสอบถาม ฯลฯ	แสดงพฤติกรรม ได้ต่ำกว่าร้อยละ 50 ลงไป	แสดงพฤติกรรม ได้ร้อยละ 50-74	แสดงพฤติกรรม ได้ร้อยละ 75 ขึ้นไป
3. เห็นปัญหาสังคม และลงมือทำ เพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลง	ร้อยละของนักเรียน ที่เสนอปัญหาและ แสดงความคิดเห็น	- การสังเกตพฤติกรรม - มาตรฐาน ประมาณค่า - การตรวจสอบ รายการ - การลงความคิดเห็น ฯลฯ	คะแนน 1-4 ได้ระดับคุณภาพ ผ่าน (1)	คะแนน 5-7 ได้ระดับคุณภาพ ดี (2)	คะแนน 8-10 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (3)



ตัวอย่าง แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
คุณลักษณะ/ตัวชี้วัดด้านทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

กิจกรรม

1. ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงสืบทอดอาเซียน 2 ครั้ง พร้อมปรบมือให้จังหวะ

เพลงสืบทอดอาเซียน

คำร้อง สายัณห์ แก้วพิทักษ์

(สร้อย) อาเซียนอาเซียนเรานั้น สร้างความสัมพันธ์ ทำปฏิญญา
อาเซียนนั้นมีชาติใด อาเซียนนั้นมีชาติใด เราเป็นคนไทยควรใส่ใจหน่อยหนา
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สืบทอดร่วมใจร่วมปรารณา
มีไทย บรูไน สิงคโปร์ อีกทั้งอินโดและกัมพูชา
มาเลเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ สองชาติรวมสิ้น ลาว กัมพูชา
สืบทอดภูมิภาคนี้ ร่วมใจมิตรสามัคคีพัฒนา
ต้นข้าวมามัดรวมกัน คือความสัมพันธ์เรานั้นแน่นหนา (สร้อย)

2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ให้ทุกคนในกลุ่มร่วมกันอภิปรายเนื้อหาและความหมายของเพลง และเราควรมีความรัก ความสามัคคีกันอย่างไร แต่ละประเทศมีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มแต่ละคน บันทึกผลการอภิปรายและนำเสนอที่ประชุมใหญ่
4. นักเรียนแต่ละกลุ่ม/และทุกคนในกลุ่มศึกษาไปความรู้ เรื่อง ประเทศสมาชิกอาเซียน



ใบความรู้

เรื่อง ประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเทศ	เมืองหลวง	ประชากร	ศาสนา	ภาษา
1. ราชอาณาจักรไทย	กรุงเทพมหานคร	63 ล้านคน	พุทธ อิสลาม คริสต์ พราหมณ์-ฮินดู	ไทย
2. สาธารณรัฐสิงคโปร์	สิงคโปร์	4.6 ล้านคน	พุทธ อิสลาม คริสต์ ฮินดู	มาเลย์ แมนดาริน ทมิฬ อังกฤษ
3. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	กรุงมะนิลา	91 ล้านคน	พุทธ คริสต์ อิสลาม ฮินดู	ตากาล็อก
4. สาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม	กรุงฮานอย	87 ล้านคน	พุทธ คริสต์	เวียดนาม
5. ราชอาณาจักรกัมพูชา	กรุงพนมเปญ	14.45 ล้านคน	พุทธ อิสลาม คริสต์	เขมร
6. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	กรุงจาการ์ตา	245.5 ล้านคน	อิสลาม คริสต์ ฮินดู พุทธ	ภาษา อินโดนีเซีย
7. สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว	เวียงจันทน์	6 ล้านคน	พุทธ คริสต์	ลาว
8. มาเลเซีย	กรุงกัวลาลัมเปอร์	27.73 ล้านคน	อิสลาม พุทธ คริสต์ ฮินดู	ภาษา มาเลเซีย
9. สหภาพพม่า	เนปิดอว์	55.4 ล้านคน	พุทธ คริสต์ อิสลาม	พม่า
10. บรูไนดารุสซาลาม	บันดาร์เสรีเบกาวัน	381,371 คน	อิสลาม พุทธ คริสต์ ฮินดู	ภาษา มลายู

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายประเด็นต่อไปนี้

5.1 ความหลากหลาย ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ

5.2 การเคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ มีวิธีการอย่างไร และพฤติกรรมใดที่แสดงถึงการมีความเคารพและยอมรับในความแตกต่าง ความเหมือน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ

6. นักเรียนแต่ละกลุ่ม สรุปผลการอภิปรายในข้อ 5 เป็นแผนผังความคิด นำเสนอหน้าชั้นเรียน และติดไว้ที่ป้ายนิเทศแสดงผลงาน

7. นักเรียนทุกคนร่วมกันร้องเพลง นักเรียนอาเซียน

8. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของเพลง และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



เพลงนักเรียนอาเซียน

คำร้อง สายัณห์ แก้วพิทักษ์

ทำนอง ปิศาจลันต์

เรานักเรียนอาเซียนนี้หนา ร่วมมือพัฒนาความรู้ซึ่งตรงใจ
การเมือง สังคม เศรษฐกิจชาติใด วัฒนธรรมเป็นใจ ควรใส่ใจศึกษา
มีทักษะมีกระบวนการ เรื่องของการสื่อสาร ทุกคนนั้นต้องพัฒนา
แม้มีอะไรคับข้องใจ ไขปัญหา ควรต้องแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี
รับผิดชอบสังคมร่วมกัน เคารพให้ความสำคัญ ความหลากหลายเหล่านี้
พัฒนาตนเองหน่อยซิ เป็นมนุษย์ไม่ย่ำยี เพราะเรานี้เท่าเทียมกัน
เรามีความภาคภูมิใจ เราชรักในความเป็นไทย และรักในอาเซียนนั้น
ประชาธิปไตย เรายึดมั่นธรรมาภิบาล ดำเนินชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง



แบบบันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้กลุ่มประชาคมอาเซียน

ร.ร.	ชื่อ-สกุล	รายการพฤติกรรม										
		มีส่วนร่วมในการร้องเพลง	การบันทึกผลการอภิปราย	ให้ความร่วมมือในกลุ่ม	เห็นความสำคัญของความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศไทย	การให้ความเคารพในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศไทย	การให้วัฒนธรรมของประเทศไทย	การให้ความยอมรับในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศไทย	มีความภาคภูมิใจในความแตกต่างของประเทศไทย	พูดอภิปรายแสดงความคิดเห็น	มีส่วนร่วมในกิจกรรม	นำเสนอผลงานที่ภูมิใจ
1		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3												
4												
10	ฯลฯ											

คะแนนรายการละ 10 คะแนน จำนวน 10 รายการ

เกณฑ์การให้คะแนน

ผ่าน (1) หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่า 6 รายการ

ดี (2) หมายถึง ปฏิบัติได้ 6-7 รายการ

ดีเยี่ยม (3) หมายถึง ปฏิบัติได้ 8 รายการขึ้นไป

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ดี ☐ ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....

ผู้ประเมิน



ตัวอย่าง แบบวัดแบบมาตราประมาณค่าการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
คุณลักษณะ/ตัวชี้วัดด้านทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ใบกิจกรรม
เรื่อง สันติวิธี

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษากรณีศึกษา แล้วระดมความคิดตามประเด็นอภิปราย



เดือนเมษายน 2553 แม่น้ำโขงเกิดวิกฤติทางธรรมชาติ น้ำแห้งขอด เรือสินค้าขนาดใหญ่ไม่สามารถเดินเรือเพื่อการค้าได้ ประชาชนที่อาศัยอยู่ริมแม่น้ำโขงที่ประกอบอาชีพการประมง ไม่สามารถทำมาหากินได้ตามปกติ

กิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษากรณีศึกษา แล้วระดมความคิดติดตามประเด็นอภิปราย
 - 1.1 ปัญหาของเรื่องคืออะไร
 - 1.2 ปัญหาดังกล่าวมีสาเหตุจากอะไรบ้าง
 - 1.3 ปัญหานั้นส่งผลกระทบต่อตนเอง ต่อสังคม ต่อประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างไรบ้าง
 - 1.4 มีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร พร้อมบอกผลดี-ผลเสียของแต่ละแนวทาง
2. ให้นักเรียนทุกคน/แต่ละกลุ่ม บันทึกผลการอภิปราย และนำเสนอแผนผังความคิด
3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมกลุ่มใหญ่ อภิปรายและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. กลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายแผนผังความคิด
5. นักเรียนทุกคนส่งบันทึกผลการอภิปราย



ตัวอย่าง แบบบันทึกคะแนนแบบมาตราประมาณค่าการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
คุณลักษณะ/ตัวชี้วัดด้านทักษะและพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ให้พิจารณาพฤติกรรมต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในระดับคะแนนที่ตรงกับการปฏิบัติของนักเรียนตามความเป็นจริง

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ทุกกิจกรรม

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติเพียงบางกิจกรรม

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

ระดับคะแนน 0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ ไม่มีพฤติกรรมที่ชัดเจน

ที่	รายการประเมิน	คะแนน				หมายเหตุ
		3	2	1	0	
1						
2						
3						
4						
5						
6	ฯลฯ					
	รวมคะแนน					
	คะแนนเฉลี่ย					

ลงชื่อ.....

(.....) ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน คะแนน 2.50-3.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (3)

คะแนน 1.50-2.40 ระดับคุณภาพ ดี (2)

คะแนน 1.00-1.40 ระดับคุณภาพ ผ่าน (1)

คะแนน 0-0.90 ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน (0)

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน



(ตัวอย่าง)
การออกแบบการประเมินคุณลักษณะตัวชี้วัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
ด้านทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

คุณลักษณะ ของผู้เรียน	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
1. เห็นคุณค่า ความเป็นมนุษย์ เท่าเทียมกัน (สิทธิเด็ก/ สิทธิมนุษยชน)	ร้อยละของนักเรียนที่ ยอมรับความเท่าเทียมกัน ของความเป็นมนุษย์ บนความแตกต่าง	- การประเมินตนเอง/ เพื่อน/พ่อแม่/ ผู้ปกครอง/ครู - การสังเกต พฤติกรรม - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม ฯลฯ	แสดงพฤติกรรม ได้ต่ำกว่า ร้อยละ 70	แสดงพฤติกรรม ได้ร้อยละ 71-89	แสดงพฤติกรรม ได้ร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ร้อยละของนักเรียน ที่มีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การสังเกต พฤติกรรม - มาตรฐาน ประมาณค่า - การตรวจสอบ รายการ ฯลฯ	แสดงพฤติกรรม ได้ต่ำกว่า ร้อยละ 50	แสดงพฤติกรรม ได้ร้อยละ 51-74	แสดงพฤติกรรม ได้ร้อยละ 75 ขึ้นไป
3. มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิด อย่างถูกต้อง	ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถอธิบาย เหตุผลในด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ได้อย่างถูกต้อง	- การสังเกต พฤติกรรม - การตรวจสอบ รายการ ฯลฯ	แสดงพฤติกรรม ได้ต่ำกว่า ร้อยละ 50	แสดงพฤติกรรม ได้ร้อยละ 51-74	แสดงพฤติกรรม ได้ร้อยละ 75 ขึ้นไป
4. มีความสามารถ ในการจัดการ ควบคุมตนเอง (การวางแผน การดำเนินการตาม แผนประเมินผล)	ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถปฏิบัติตน ตามขั้นตอน อย่างเป็นระบบ	- การสังเกต - การตรวจสอบ รายการ - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ ฯลฯ	แสดงพฤติกรรม ได้ต่ำกว่า ร้อยละ 50	แสดงพฤติกรรม ได้ร้อยละ 51-74	แสดงพฤติกรรม ได้ร้อยละ 75 ขึ้นไป



ตัวอย่าง แบบสัมภาษณ์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
คุณลักษณะ/ตัวชี้วัดด้านทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

กิจกรรม

1. ให้นักเรียนทุกคนร้องเพลง The ASEAN Way ร่วมกัน

The ASEAN Way

Raise our flag high, sky high
Embrace the pride in our heart
ASEAN we are bonded as one
Look'in out to the world.
For peace, our goal from the very start
And prosperity to last.
We dare to dream we care to share.
Together for ASEAN
we dare to dream
we care to share for it's the way of ASEAN.

ความหมายของเพลง

ชูธงของเราขึ้นสูงสุดฟ้า
โอบเอาความภาคภูมิใจไว้ในใจ
อาเซียนเราผูกพันเป็นหนึ่ง
มองหมายมุ่งไปยังโลกกว้าง
เพื่อสันติภาพ คือเป้าหมายแรกสุด
และความเจริญมั่งคั่ง คือเป้าหมายในที่สุดของเรา
เรากล้าที่จะฝัน เราใส่ใจที่จะแบ่งปัน
ร่วมกันเพื่ออาเซียน
เรากล้าที่จะฝัน
เราใส่ใจที่จะแบ่งปัน เพื่อเป็นวิถีแห่งอาเซียน



2. นักเรียนกับครู ร่วมกันแปลความหมายและวิเคราะห์เนื้อเพลง และการแสดงความรู้สึกของความสัมพันธ์ การยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายซึ่งกันและกัน
3. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ เรื่อง สิทธิมนุษยชน แล้วอภิปรายสรุปบันทึกผล
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาสិทธิมนุษยชน การยอมรับในความเท่าเทียมกันของความเป็นมนุษย์บนความแตกต่าง และนำเสนอผลงานที่ป้ายนิเทศ
5. นักเรียนทุกคนร้องเพลงอาเซียนร่วมใจ

เพลงอาเซียนร่วมใจ

เนื้อร้อง/ทำนอง ประภาส ชลศรานนท์
ดนตรี คุณพระช่วยออร์เคสตรา

ขับร้อง ปาน ธนพร แวกประยูร
บี พีระพัฒน์ เถรว่อง

* อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาช่วยใจ อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาช่วยใจ
มาเลเซีย พม่า กัมพูชา ลาว ไทย สิงคโปร์ เวียดนาม บรูไน ฟิลิปปินส์ ... อินโดนีเซีย
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาช่วยใจ อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาช่วยใจ

(ญ.) รอบบ้านเราอยู่ติดกัน ขอบรั้วชนกัน เป็นบ้านพี่เมืองน้อง
ตะวันออกเฉียงใต้เรื่องรอง แผ่นดินสีทองสาตส่องบ้านเรา
รอบบ้านเราอยู่ติดกัน สุขทุกข์ขรร่วมกัน แบ่งปันบรรเทา
ฝนร่ำ ฝนแล้งก็แบ่งเบา บ้านเธอบ้านเขาเรามาช่วยเหลือกัน (ซ้ำ *)
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาช่วยใจ อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาช่วยใจ

(ช.) ข้าวปลาและอาหาร ตั้งร้านเรียงกัน ผูกพันแลกเปลี่ยน
วัฒนธรรมเราหมุนเวียน ปรับเปลี่ยนเชื่อมโยง เสริมส่งแข็งแรง
(พร้อมกัน) มาจับมือกันสร้างรั้ว เพราะลมเศรษฐกิจนั้นมันพัดแรง
รั้วนี้จะแข็งแรงแกร่ง มันอยู่ที่เรา ผองชาวอาเซียนร่วมใจ

(ญ.) รอบบ้านเราอยู่ติดกัน ขอบรั้วชนกัน เป็นบ้านพี่เมืองน้อง
ตะวันออกเฉียงใต้เรื่องรอง แผ่นดินสีทองสาตส่องบ้านเรา
(ช.) เพราะบ้านเราอยู่ติดกัน สุขทุกข์ขรร่วมกัน แบ่งปันบรรเทา
ฝนร่ำ ฝนแล้งก็แบ่งเบา บ้านเธอบ้านเขาเรามาช่วยเหลือกัน
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาช่วยใจ อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาช่วยใจ

(ช.) ข้าวปลาและอาหาร ตั้งร้านเรียงกัน ผูกพันแลกเปลี่ยน
วัฒนธรรมเราหมุนเวียน ปรับเปลี่ยนเชื่อมโยง เสริมส่งแข็งแรง



(พร้อมกัน) มาจับมือกันสร้างรั้ว เพราะลมเศรษฐกิจนั้นมันพัดแรง
รั้วนี้จะแข็งแรงแกร่ง มันอยู่ที่เรา ผองชาวอาเซียนร่วมใจ

(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาช่วยใจ) มาเลเซีย พม่า

(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาช่วยใจ) กัมพูชา ลาว ไทย

(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาช่วยใจ) สิงคโปร์ เวียดนาม บรูไน

(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาช่วยใจ) ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ... อาเซียน

6. นักเรียนทุกคนตอบการสัมภาษณ์ของครู/เพื่อน/ในประเด็น ดังนี้

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับข้อความ “รั้วบ้านเราอยู่ติดกัน สุขทุกข์ร่วมกัน
แบ่งปันบรรเทา

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับข้อความ “รั้วบ้านเราอยู่ติดกัน ขอบรั้วชนกัน
เป็นบ้านพี่เมืองน้อง”

3.

ฯลฯ



ตัวอย่าง แบบสัมภาษณ์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
คุณลักษณะ/ตัวชี้วัดด้านทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ที่	รายการสัมภาษณ์	คะแนน		
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)
1				
2				
3				
4				
5				
	ฯลฯ			
	สรุป (รวมคะแนนเฉลี่ย)			

ดีเยี่ยม (3) หมายถึง ตอบเหตุผล ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้ตรง
หรือใกล้เคียงแนวคำตอบ ตอบได้ครบถ้วน

ดี (2) หมายถึง ตอบเหตุผล ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้ตรง
หรือใกล้เคียงกับแนวคำตอบ แต่ยังไม่ครบถ้วน

ผ่าน (1) หมายถึง ตอบได้ใกล้เคียงแนวคำตอบ แต่ตอบผิดในบางข้อ

ดีเยี่ยม หมายถึง แสดงพฤติกรรม ได้ร้อยละ 75 ขึ้นไป

ดี หมายถึง แสดงพฤติกรรม ได้ร้อยละ 51-74

ผ่าน หมายถึง แสดงพฤติกรรม ได้ต่ำกว่าร้อยละ 50



3. การวัดและประเมินผลด้านเจตคติ

การวัดเจตคติ ต้องใช้เทคนิคแตกต่างจากการวัดความรู้และการวัดทักษะกระบวนการ เทคนิคการวัดเจตคติ ความรู้สึก ความซาบซึ้งต่างๆ ควรใช้วิธีการดังนี้ เช่น การตอบคำถามสั้นๆ การให้แสดงถึงอุดมคติ การสำรวจโดยครู การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ การประเมินตนเอง เป็นต้น การวัดเจตคติเป็นการใช้เทคนิคเพื่อค้นหาว่าผู้เรียนชอบอะไรมากกว่าอะไร ผลที่ได้จากการวัดเจตคติจะไม่ได้สรุปตามความคิดเห็นของผู้เรียนเพียงคนเดียว หรือผู้เรียนจำนวนน้อย แต่สรุปจากความคิดเห็นของผู้เรียนทั้งหมด หรือโดยส่วนรวมของชั้น เครื่องมือวัดเจตคติจึงควรสร้างขึ้นมาเองโดยครูผู้สอน

การวัดเจตคติควรมีค่าชี้แจงในการทำเครื่องมือที่ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจและสั้นๆ ใช้เวลาไม่มากเช่นกัน

เทคนิคการวัดเจตคติ

การวัดเจตคติมีเทคนิคการวัดทำได้หลายวิธีเช่นกัน

1. การวัดและประเมินผลด้วยครูผู้สอน โดยวิธีการสังเกต สัมภาษณ์ การบันทึกผล การสังเกต การสอบถาม การประเมินตนเอง การสำรวจพฤติกรรม การวัดความคิดเห็น การวัดเจตคติ การวัดสถานการณ์

2. การเขียนตอบรายบุคคล
3. การใช้มาตราประมาณค่า
4. การตรวจสอบรายการ
5. การประเมินโดยครู เพื่อน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

การประเมินด้านเจตคติ เน้นการประเมินที่หลากหลาย สอดคล้องกับคุณลักษณะ/ตัวชี้วัด และตามสภาพจริง สะท้อนเจตคติหรือความคิดเห็น ความรู้สึกที่แท้จริง



(ตัวอย่าง)

การออกแบบการประเมินคุณลักษณะ/ตัวชี้วัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
ด้านเจตคติ

คุณลักษณะ ของผู้เรียน	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
1. มีความตระหนัก ในความเป็น อาเซียน	ร้อยละของ นักเรียนที่ยอมรับ และเห็นประโยชน์ ของการเป็น อาเซียน	- การประเมิน ตนเอง - การสัมภาษณ์ - การวัด ความคิดเห็น ฯลฯ	ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ลงไป	ร้อยละ 60-74	ร้อยละ 75-89	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. มีความภูมิใจ ในความเป็นไทย/ ความเป็นอาเซียน	ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมด้วยความ กระตือรือร้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน ตนเอง	ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ลงไป	ร้อยละ 60-74	ร้อยละ 75-89	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. ร่วมกันรับผิดชอบ ต่อประชาคม อาเซียน	ร้อยละของ นักเรียนที่แสดง ความเอื้ออาทร แบ่งปันระหว่าง สมาชิกใน ประเทศอาเซียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน ตนเอง - การประมาณค่า	ต่ำกว่า ร้อยละ 50 ลงไป	ร้อยละ 50-64	ร้อยละ 65-79	ร้อยละ 80 ขึ้นไป



คุณลักษณะ ของผู้เรียน	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
4. มีวิถีชีวิต ประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลัก ธรรมาภิบาล (การระดม ปัญหาธรรม สามัคคีธรรม) สันติวิธี/สันติธรรม	1. ร้อยละของนักเรียน ที่มีคารวะธรรม ปัญหาธรรม สามัคคีธรรม 2. ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถแก้ปัญหา อย่างสันติวิธี/ สันติธรรม	- การสังเกต - การตรวจสอบ รายการ - การประเมิน โดยครู/ เพื่อน/ พ่อ แม่/ ผู้ปกครอง	1. ปฏิบัติตน มีคารวะธรรม ปัญหาธรรม สามัคคีธรรม ร้อยละ 40 ลงไป 2. มีความ สามารถ แก้ปัญหาได้ อย่างสันติวิธี/ สันติธรรม ได้ร้อยละ 40 ลงไป	1. ปฏิบัติตน มีคารวะธรรม ปัญหาธรรม สามัคคีธรรม ได้ร้อยละ 40-69 2. มีความ สามารถ แก้ปัญหาได้ อย่างสันติวิธี/ สันติธรรม ได้ร้อยละ 40-69	1. ปฏิบัติตน มีคารวะธรรม ปัญหาธรรม สามัคคีธรรม ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. มีความ สามารถ แก้ปัญหาได้ อย่างสันติวิธี/ สามัคคีธรรม ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป



ตัวอย่าง แบบประเมินตนเองการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
คุณลักษณะ/ตัวชี้วัดด้านเจตคติ

1. มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
1. ปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศสมาชิกอาเซียน เป็นปัญหาของเราด้วย			
2. แม้วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนจะแตกต่างกัน เราก็เห็นว่าเป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจ			
3. ความสันติสุข มิตรภาพ น้ำหนึ่งใจเดียวกัน เป็นจุดหมายของอาเซียน			
4. ประเทศสมาชิกอาเซียน เป็นภูมิภาคที่มีพื้นที่ติดต่อกัน ต้องร่วมกันรักษาสันติภาพเพื่อความสันติสุขของคนในภูมิภาค			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

เกณฑ์การประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ผ่าน หมายถึง

มีความเห็นด้วย 6-10 ข้อ

ไม่ผ่าน หมายถึง

มีความเห็นด้วยต่ำกว่า 6 ข้อลงมา

ผ่านร้อยละ.....



ตัวอย่าง แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
คุณลักษณะ/ตัวชี้วัดด้านเจตคติ

2. มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน															หมายเหตุ
		เข้าร่วมกิจกรรมของไทย/ อาเซียน					เข้าร่วมกิจกรรมของไทย/ อาเซียน					แสดงความรู้สึภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย/อาเซียน					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1																	
2																	
3																	
4																	
	ฯลฯ																
	รวม																
	เฉลี่ย																

คำอธิบาย	ระดับ 1	หมายถึง	การรับรู้
	ระดับ 2	หมายถึง	การตอบสนอง
	ระดับ 3	หมายถึง	การเห็นคุณค่า
	ระดับ 4	หมายถึง	การมีระบบ
	ระดับ 5	หมายถึง	การมีคุณลักษณะ
เกณฑ์การผ่าน	ระดับ 1-2	ได้ระดับ 0	หมายถึง ไม่ผ่าน
	ระดับ 3	ได้ระดับ 1	หมายถึง ผ่าน
	ระดับ 4	ได้ระดับ 2	หมายถึง ดี
	ระดับ 5	ได้ระดับ 3	หมายถึง ดีเยี่ยม
สรุป	ไม่ผ่าน	หมายถึง	ต่ำกว่าร้อยละ 60 ลงไป
	ผ่าน	หมายถึง	ร้อยละ 60-74
	ดี	หมายถึง	ร้อยละ 75-89
	ดีเยี่ยม	หมายถึง	ร้อยละ 90 ขึ้นไป



ตัวอย่าง แบบสอบถามการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
คุณลักษณะ/ตัวชี้วัดด้านเจตคติ

3. ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นที่เป็นจริง

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)	
1	การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในประเทศอาเซียน						
2	การทำงานร่วมกันเพื่อความมั่นคง ของประเทศสมาชิกอาเซียน						
3	การร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อความ สันติสุขของคนในอาเซียน						
4	การร่วมกันธำรงรักษาวัฒนธรรม ของประเทศสมาชิกอาเซียน						
5	การเอื้ออาทรช่วยเหลือแบ่งปันเมื่อประเทศ เพื่อนบ้านในอาเซียนได้รับความเดือดร้อน						
	รวม						

สรุปผลการสอบถาม ไม่ผ่าน (0) หมายถึง ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ลงไป
ผ่าน (1) หมายถึง ได้คะแนนร้อยละ 50-64
ดี (2) หมายถึง ได้คะแนนร้อยละ 65-79
ดีเยี่ยม (3) หมายถึง ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป



ตัวอย่าง แบบตรวจสอบรายการการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
คุณลักษณะ/ตัวชี้วัดด้านเจตคติ

4. มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล (การระธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม)
สันติวิธี/สันติธรรม

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

- | | |
|-------|--|
| ..... | 1. ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตโดยมีคารวะธรรม |
| ..... | 2. ข้าพเจ้าดำเนินชีวิต โดยมีปัญญาธรรม |
| ..... | 3. ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตโดยมีสามัคคีธรรม |
| ..... | 4. |
| ..... | 5. |
| ..... | 6. |
| ..... | 7. |
| ..... | 8. |
| ..... | 9. |
| ..... | 10. |

เกณฑ์การประเมิน

ปฏิบัติได้ 7-10 รายการ หมายถึง ดีเยี่ยม (3) ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ปฏิบัติได้ 4-6 รายการ หมายถึง ดี (2) ได้ร้อยละ 40-69

ปฏิบัติได้ 1-3 รายการ หมายถึง ผ่าน (1) ได้ต่ำกว่าร้อยละ 40 ลงไป



ภาคผนวก

ตัวอย่างการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็ม ความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ของผู้เรียนเกี่ยวกับเรื่องอาเซียน เสนอตัวอย่างกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 อาเซียนอยู่ไหน
- กิจกรรมที่ 2 อาเซียนผูกพันเป็นหนึ่ง
- กิจกรรมที่ 3 รวงข้าวสีทอง หนึ่งใจเดียวกัน
- กิจกรรมที่ 4 สันติวิธี
- กิจกรรมที่ 5 กำเนิดอาเซียน
- กิจกรรมที่ 6 การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN)
- กิจกรรมที่ 7 กฎบัตรอาเซียน
- กิจกรรมที่ 8 เท้าเทียมเพราะเท่าทัน
- กิจกรรมที่ 9 เงินตราอาเซียน
- กิจกรรมที่ 10 เศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมที่ 11 เศรษฐกิจอาเซียน
- กิจกรรมที่ 12 ความร่วมมือทางการค้า
- กิจกรรมที่ 13 นักช้อปปึงตลาดเสรี
- กิจกรรมที่ 14 อาเซียนสวยด้วยมือเรา
- กิจกรรมที่ 15 วัฒนธรรมอาเซียน
- กิจกรรมที่ 16 งามอย่างอาเซียน
- กิจกรรมที่ 17 การละเล่นพื้นเมืองของอาเซียน
- กิจกรรมที่ 18 เปิดประตูสู่อาเซียน
- กิจกรรมที่ 19 สิทธิเด็ก
- กิจกรรมที่ 20 นักสืบไซเบอร์
- กิจกรรมที่ 21 โตแต่อย่าไม่น่ารัก
- กิจกรรมที่ 22 มิตรภาพไร้พรมแดน
- กิจกรรมที่ 23 พญานกอินทรี
- กิจกรรมที่ 24 วิเคราะห์ข่าวอาเซียน



โครงสร้างกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องอาเซียน

ชื่อกิจกรรม	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้
อาเซียนอยู่ไหน	1. บอกที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ 2. ยอมรับว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน	1. เล่นเกมอาเซียนอยู่ไหน 2. ร้องเพลง “สิบชาติอาเซียน” และวิเคราะห์เนื้อหาในบทเพลง 3. ร่วมกันสรุปแนวคิดสำคัญ
อาเซียนผูกพันเป็นหนึ่ง	บอกเป้าหมายของวิถีสากลอาเซียนได้	1. นักเรียนเข้ากลุ่มตามธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนที่ได้รับแจก 2. ร้องเพลง “อาเซียนร่วมใจ” และ “The ASEAN Way” เมื่อบทเพลงกล่าวถึงประเทศใดให้ชูธงของประเทศนั้น 3. ร่วมกันอภิปรายความหมายของเนื้อเพลง 4. แต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของเพลงเป็นแผนผังความคิด 5. ร่วมกันสรุปแนวคิดสำคัญ
รวงข้าวสีทอง หนึ่งใจเดียวกัน	1. บอกความหมายของสัญลักษณ์อาเซียนได้ 2. บอกความจำเป็นในการร่วมมือกันและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกได้	1. ร่วมกันร้องเพลง “สัญลักษณ์อาเซียน” และร่วมกันอภิปรายความหมายของเนื้อเพลง 2. ดูภาพสัญลักษณ์ของอาเซียน ช่วยกันบอกสิ่งทีพบในภาพและความหมาย 3. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสัญลักษณ์อาเซียน และประโยชน์ของการเป็นสมาชิกอาเซียน 4. ระดมความคิดเห็นในประเด็น : สาเหตุของการรวมกลุ่ม ผลที่มีต่อภูมิภาคนี้ และภูมิภาคอื่นๆ ของโลก 5. ร่วมกันสรุปความจำเป็น และประโยชน์ในการร่วมมือกัน 6. วาดภาพสัญลักษณ์อาเซียน และสรุปประโยชน์ของการเป็นสมาชิกอาเซียนไว้ด้านหลัง
สันติวิธี	อธิบายประโยชน์ของการอยู่ร่วมกันของคนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในประเทศสมาชิกอาเซียน	1. ร่วมกันร้องเพลง “นักเรียนอาเซียน” และอภิปรายความหมายของเนื้อเพลง 2. แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาเรื่องแม่น้ำโขงและนำเสนอผลงาน 3. ร่วมกันสรุปประโยชน์ของการเป็นสมาชิกอาเซียนที่ต้องร่วมมือกัน 4. ทำแบบประเมินตนเอง



ชื่อกิจกรรม	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้
กำเนิดอาเซียน	- อธิบายกำเนิดอาเซียนได้ - บอกชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนได้ทั้ง 10 ประเทศ - บอกชื่อเมืองหลวงและที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ถูกต้อง	- แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง กำเนิดอาเซียน และเรื่องประเทศสมาชิกอาเซียน - สนทนาความสำคัญของการรู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน - สื่อนักเรียนจับสลากชื่อประเทศ แล้วให้ชี้แผนที่และบอกชื่อเมืองหลวง - ร่วมกันสรุปชื่อประเทศ ที่ตั้ง และอาณาเขตติดต่อ - เขียนชื่อเมืองหลวงของแต่ละประเทศในใบกิจกรรม
การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN)	อธิบายระบบการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียนได้	- แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้ และสรุปสาระสำคัญเป็นแผนผังความคิดมานำเสนอหน้าชั้นเรียน - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ - ทำใบกิจกรรม
กฎบัตรอาเซียน	- อธิบายความหมายและความสำคัญของกฎบัตรอาเซียนได้ - อธิบายวัตถุประสงค์ของกฎบัตรอาเซียนได้ - อธิบายสาระสำคัญ ได้แก่ เป้าหมาย หลักการ อัตลักษณ์ สัญลักษณ์ ของกฎบัตรอาเซียนได้	- แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้ และสรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด - เล่นเกม ตามหาคำตอบ - ร่วมกันสรุปสาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน
เท่าเทียมเพราะเท่าทัน	- บอกแนวปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน - แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกันในประเทศสมาชิกอาเซียนได้	- จับคู่สนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อกันในสังคมในประเด็น ความเท่าเทียม-ไม่เท่าเทียม แล้วสุ่มออกมานำเสนอ - แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง สิทธิเสรีภาพ ในการเป็นพลเมือง และเรื่องสิทธิในความเสมอภาค - วิเคราะห์ข่าวความเท่าเทียม-ไม่เท่าเทียมในสังคมไทย และในประเทศสมาชิกอาเซียน - ร่วมกันสรุปความเท่าเทียม-ไม่เท่าเทียมในสังคมไทย และในประเทศสมาชิกอาเซียน



ชื่อกิจกรรม	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้
เงินตราอาเซียน	1. บอกสกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ 2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบเงินตราของประเทศสมาชิกอาเซียนได้	1. แบ่งกลุ่มจับคู่บัตรภาพสกุลเงินตรากับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 2. ร่วมกันสรุป และทุกคนบันทึกเป็นแผนภูมิระบบเงินตราของประเทศสมาชิกอาเซียน
เศรษฐกิจพอเพียง	1. บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ร่วมกันในฐานะคนในประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างเป็นสุข	1. แสดงความคิดเห็นภาพข่าวที่ทรงเป็นแบบอย่างในด้านความพอเพียง 2. ศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วร่วมกันสรุปแนวคิดลงในแผนผังความคิด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 3. เล่าเรื่องการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันให้เพื่อนฟัง แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น 4. แบ่งกลุ่มศึกษาและอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศสมาชิกอาเซียน การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ปัญหา นำมาเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 5. ร่วมกันสรุปแนวคิดสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เศรษฐกิจอาเซียน	อธิบายวัตถุประสงค์ของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้	1. ดูภาพและสนทนาภาพการค้าขายในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน 2. แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้ แล้วนำเสนอ 3. ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ
ความร่วมมือทางการค้า	1. อธิบายการค้าเสรีได้ 2. บอกประโยชน์ของการค้าเสรีได้	1. แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้ สรุปเป็นแผนผังความคิด แล้วนำเสนอในชั้นเรียน 2. เล่นเกมจับคู่คำถาม-คำตอบ



ชื่อกิจกรรม	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้
นักช้อปปิ้งตลาดเสรี	1. บอกประเภทและลักษณะสินค้าที่มีการค้าขายระหว่างประเทศได้ 2. บอกความหมายของเขตการค้าเสรีได้ 3. วิเคราะห์ผลดี-ผลเสียของการค้าเสรีที่มีต่อประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียนได้	1. ชมภาพข่าวตลาดการค้าในอาเซียน แล้วซักถามประสบการณ์การค้าซื้อสินค้าในประเทศ นอกประเทศ 2. รวบรวมรายการสินค้า แล้วจัดเป็นหมวดหมู่ 3. ซักถามเกี่ยวกับเหตุผลในการซื้อสินค้าต่างประเทศ 4. จัดกลุ่มสินค้าที่ควรส่งออกไปต่างประเทศและสินค้าที่ควรนำเข้ามาขายในประเทศ พร้อมบอกเหตุผลและแสดงความคิดเห็นเรื่องการค้าเสรี 5. แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้ และทำรายงานเสนอความหมายของเขตการค้าเสรี และผลดี-ผลเสียที่มีต่อประเทศไทยและประชาคมอาเซียน 6. ร่วมกันสรุปแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับการค้าเสรีอาเซียน
อาเซียนสวยด้วยมือเรา	1. บอกแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ 2. ยกตัวอย่างการแสดงความร่วมมือเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และบอกประโยชน์ของความร่วมมือได้ 3. ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้	1. ร้องเพลง “สัญญาใจ” และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระและข้อคิดจากบทเพลง 2. แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์ ตัวอย่างการแสดงความร่วมมือและประโยชน์ของความร่วมมือ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ร่วมกันสรุปเป็นแผนผังความคิด 4. นักเรียนทุกคนบันทึกผลการปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นเวลา 1 เดือน และประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
วัฒนธรรมอาเซียน	1. อธิบายลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ 2. วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ 3. สรุปคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	1. ร้องเพลง “เพื่อนกันอาเซียน” แล้วสนทนาเกี่ยวกับวัฒนธรรมด้านภาษาของแต่ละประเทศ 2. ดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน 3. แบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม จับสลากศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวัฒนธรรมกลุ่มละ 2 ประเทศ แล้วนำเสนอในชั้นเรียน แผนผังความคิดที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน 4. ร่วมกันวิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมแต่ละประเทศ ความเหมือนและความแตกต่างจัดทำเป็นแผนผังความคิดที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน



ชื่อกิจกรรม	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้
		5. ร่วมกันสรุปคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรม
งามอย่างอาเซียน	1. บอกลักษณะการทักทาย การแสดงความขอบคุณ และการแสดงความเคารพ ตามวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ 2. ปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพ การทักทาย และการขอบคุณ ตามวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ถูกต้อง 3. มีความภาคภูมิใจและชื่นชม มารยาทสังคมของสังคมไทย และสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียน	1. ร้องเพลง “สวัสดี” แล้วเข้าแถวคู่กันร้องเพลง “สวัสดี” พร้อมแสดงท่าทางประกอบการทักทาย 2. ครูสาธิตวิธีการทักทายของประเทศสมาชิกอาเซียนให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ 3. สนทนาเกี่ยวกับการแสดงความเคารพตามหลักศาสนาต่างๆ และเลือกตัวแทนออกมาปฏิบัติ 4. แบ่งกลุ่มร้องเพลง “สวัสดี” และแสดงการทักทายตามวัฒนธรรมของประเทศที่จับสลากได้ 5. ร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับเหตุผล ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมการทักทายและการแสดงความเคารพ
การละเล่นพื้นเมืองของอาเซียน	1. บอกชื่อและวิธีการเล่นการละเล่นพื้นเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ 2. นำเสนอการละเล่นพื้นเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างน้อย 1 ประเทศ	1. ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง “สืบทอดอาเซียน” 2. ยกตัวอย่างการละเล่นของไทย บอกวิธีการเล่นและประโยชน์ 3. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการละเล่นพื้นเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน แล้วนำเสนอ 4. สรุปความสำคัญของการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
เปิดประตูสู่อาเซียน	บอกประวัติความเป็นมาของประเทศสมาชิกอาเซียนได้	1. ครูอธิบายแผนที่/ทบทวนเกี่ยวกับที่ตั้ง อาณาเขต เมืองหลวง สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน 2. แบ่งกลุ่มศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน และนำเสนอในรูปแบบที่กลุ่มตกลงกัน 3. ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ



ชื่อกิจกรรม	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้
สิทธิเด็ก	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็กได้ - วิเคราะห์ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กในสังคมอาเซียนได้ - กำหนดแนวทางในการปกป้องตนเองและผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็กได้	- ดูภาพข่าวปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กในสังคมไทย จัดกลุ่มปัญหาและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ศึกษาใบความรู้เรื่อง สิทธิเด็ก และวิเคราะห์ว่าเด็กได้รับการปกป้องคุ้มครองหรือไม่ - แบ่งกลุ่มศึกษาสถานการณ์การละเมิดสิทธิเด็กในประเทศสมาชิกอาเซียน และวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น แล้วนำเสนอในชั้นเรียน - ร่วมกันอภิปรายแนวทางในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก เขียนเป็นแผนภูมิติดไว้ในชั้นเรียน
นักสืบไซเบอร์	- สืบค้นข้อมูลด้านภาษา และนำเสนอได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา) - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์	- ร่วมกันร้องเพลง “เพื่อนกันอาเซียน” - ทบทวนความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม - เลือกเข้ากลุ่มตามชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน ที่ตนสนใจ สืบค้นภาษาอังกฤษและภาษาประเทศกลุ่มของตนเกี่ยวกับคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จากอินเทอร์เน็ต แล้วออกแบบนำเสนอข้อมูล - ร่วมกันสรุปความสำคัญของการรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน
โดดเดี่ยวไม่น่ารัก	- บอกวิธีการในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธีได้ - เสนอแนวทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สนทนาข่าว/ภาพข่าวที่ประเทศต่างๆ ให้ความช่วยเหลือประเทศที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ และความจำเป็นที่ต้องร่วมมือและช่วยเหลือกัน - แบ่งกลุ่มรับของอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ตัวแทนกลุ่มบอกว่ามีอุปกรณ์อะไรบ้าง - แต่ละกลุ่มประดิษฐ์ธงชาติและเอกลักษณ์ของประเทศสมาชิกอาเซียน 1 ประเทศ และทำห่วงวงกลมด้วยกระดาษสีคล้องกัน 10 ห่วง แล้วนำเสนอผลงาน - ร่วมกันอภิปรายกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธีในการทำกิจกรรมร่วมกัน แล้วสรุปลงในตาราง



ชื่อกิจกรรม	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้
		- แบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาของประเทศสมาชิกอาเซียน แล้วนำเสนอในชั้นเรียน - ร่วมกันสรุปแนวทางการแก้ปัญหา/การระงับข้อพิพาทอย่างสันติวิธี - สรุปแนวปฏิบัติของตนเองในการป้องกันความขัดแย้ง
มิตรภาพไร้พรมแดน	- บอกวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ - เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้	- ดูภาพ/วิดีโอทัศน์การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน - แบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนด แล้วนำเสนอในชั้นเรียน - ร่วมกันสรุปแนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
พญานกอินทรี	- เสนอปัญหาสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ - เสนอแนวทางแก้ปัญหาสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้	- ฟังนิทานเรื่อง พญานกอินทรี แล้วตอบคำถาม - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์หาข้อปัญหาสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียนที่กลุ่มสนใจ แล้วมานำเสนอ - ร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับผลกระทบที่เชื่อมโยงกัน และแนวทางในการแก้ปัญหา - เขียนเรียงความเรื่อง ปัญหาสังคมกับผลกระทบต่อประเทศสมาชิกอาเซียน
วิเคราะห์ข่าวอาเซียน	- สนใจติดตามข่าวสารทั้งในประเทศและประเทศสมาชิกอาเซียน - วิเคราะห์ข่าวด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้	- ช่วยกันหาข่าวของประเทศสมาชิกอาเซียนสรุปเป็นใบรายงานข่าวสั้นๆ - ช่วยกันจัดกลุ่มข่าวเป็น 3 กลุ่ม คือ ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ และข่าวสังคม/วัฒนธรรม - แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม วิเคราะห์ข่าวตามที่จับสลากได้ในประเด็นที่กำหนดให้ ออกแบบการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ



กิจกรรมที่ 1 อาเซียนอยู่ไหน

เนื้อหา

สถานที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์

1. บอกที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2. ยอมรับว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนเล่นเกมอาเซียนอยู่ไหน โดยปฏิบัติตามกิจกรรม ดังนี้
 - แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
 - นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งกันหาสถานที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ จากแผนที่ทวีปเอเชีย
 - ครูแจกธงชาติหรือภาพธงชาติ ภาพการแต่งกายประจำชาติ ภาพสถานที่สำคัญ แผนที่แสดงประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ กลุ่มละ 1 ชุด จัดกลุ่มให้ถูกต้องกับประเทศสมาชิกแต่ละประเทศ

จากนั้น ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

2. นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “สิบชาติอาเซียน” และวิเคราะห์เนื้อหาในบทเพลง ให้เห็นว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของประเทศสมาชิกอาเซียน
3. ครูและนักเรียนร่วมสรุปแนวคิดสำคัญว่าประเทศสมาชิกอาเซียนตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของทวีปเอเชีย มีทั้งประเทศที่ผืนแผ่นดินติดกัน และประเทศที่เป็นเกาะ ซึ่งตั้งอยู่ในมหาสมุทรเดียวกัน ทุกประเทศจึงต้องร่วมมือเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

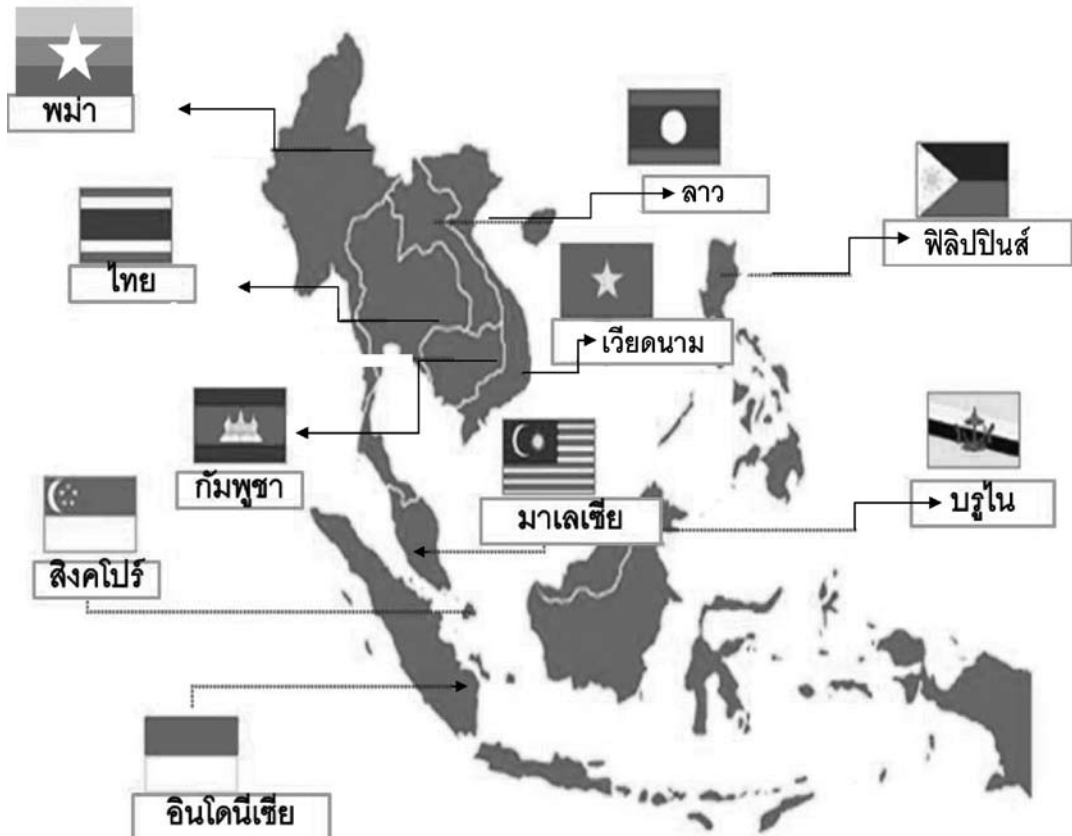
1. เกมอาเซียนอยู่ไหน
2. แผนที่ทวีปเอเชีย แผนที่ประเทศสมาชิกอาเซียน
3. รูปภาพ
 - ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
 - การแต่งกาย (ชุดประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน)
 - สถานที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน
4. เพลง “สิบชาติอาเซียน”



การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมเกมประเทศสมาชิกอาเซียน
2. ตรวจสอบความถูกต้องในการทำกิจกรรมและตอบคำถาม

แผนที่ประกอบการเล่นเกมประเทศสมาชิกอาเซียน





เพลงสืบทอดอาเซียน

คำร้อง สายัณห์ แก้วพิทักษ์

(สร้อย) อาเซียนอาเซียนเรานั้น สร้างความสัมพันธ์ ทำปฏิญา
 อาเซียนนั้นมีชาติใด อาเซียนนั้นมีชาติใด เราเป็นคนไทยควรใส่ใจหน่อยหนา
 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สืบทอดร่วมใจร่วมปรารถนา
 มีไทย บรูไน สิงคโปร์ อีกทั้งอินโดและกัมพูชา
 มาเลเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ สองชาติรวมสิ้น ลาว กัมพูชา
 สืบทอดภูมิภาคนี้ ร่วมใจมิตรสามัคคีพัฒนา
 ดันข้าวมามัดรวมกัน คือความสัมพันธ์เรานั้นแน่นหนา (สร้อย)



กิจกรรมที่ 2 อาเซียนผูกพันเป็นหนึ่ง

เนื้อหา

การอยู่ร่วมกันของคนในประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์

บอกเป้าหมายของวิถีอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม นักเรียนแต่ละคนรับธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนคนละ 1 ประเทศ ครูให้สัญญาณเข้ากลุ่มตามธงชาติของประเทศเดียวกัน
2. นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “อาเซียนร่วมใจ” และเพลง “The ASEAN Way” เมื่อบทเพลงกล่าวถึงประเทศใด ให้นักเรียนชูธงของประเทศนั้นๆ จนครบ 10 ประเทศ
3. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายความหมายของเนื้อเพลง ครูใช้เทคนิคการตั้งคำถามในประเด็นว่า เป้าหมายของวิถีอาเซียนคือสิ่งใดบ้าง (สันติภาพ, ความเจริญมั่งคั่ง, การแบ่งปัน)
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของบทเพลงอาเซียนร่วมใจลงในแผนผังความคิด
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวคิดสำคัญว่าประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศไม่สามารถอยู่อย่างโดดเดี่ยวได้ ต้องพึ่งพา ร่วมมือกัน และแบ่งปัน เพื่อสันติภาพและความเจริญมั่งคั่งของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. รูปภาพ/ธงชาติและประเทศสมาชิกอาเซียน
2. เพลง “อาเซียนร่วมใจ”
3. เพลง “The ASEAN Way”

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการร่วมกิจกรรม ความมีเหตุผลในการตอบคำถาม
2. ตรวจผลงานแผนผังความคิด



เพลงอาเซียนร่วมใจ

เนื้อร้อง/ทำนอง ประภาส ชลศรานนท์

ดนตรี คุณพระช่วยออร์เคสตรา

ขับร้อง ปาน ธนพร แวกประยูร/ปิ ภัระพัฒน์ เถรว่อง

* อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ
มาเลเซีย พม่า กัมพูชา ลาว ไทย สิงคโปร์ เวียดนาม บรูไน ฟิลิปปินส์ ... อินโดนีเซีย
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ

(ญ.) รอบบ้านเราอยู่ติดกัน ขอบรั้วชนกัน เป็นบ้านพี่เมืองน้อง
ตะวันออกเฉียงใต้เรืองรอง แผ่นดินสีทองสาดส่องบ้านเรา
รอบบ้านเราอยู่ติดกัน สุขทุกข์ร่วมกัน แบ่งปันบรรเทา
ฝนร่ำ ฝนแล้งก็แบ่งเบา บ้านเธอบ้านเขาเรามาช่วยเหลือกัน (ซ้ำ *)
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ

(ช.) ข้าวปลาและอาหาร ตั้งร้านเรียงกัน ผูกพันแลกเปลี่ยน
วัฒนธรรมเราหมุนเวียน ปรับเปลี่ยนเชื่อมโยง เสริมส่งแข็งแรง
(พร้อมกัน) มาจับมือกันสร้างรั้ว เพราะลมเศรษฐกิจนั้นมันพัดแรง
รั้วนี้จะแข็งแรงแกร่ง มั่นอยู่ที่เรา ผองชาวอาเซียนร่วมใจ

(ญ.) รอบบ้านเราอยู่ติดกัน ขอบรั้วชนกัน เป็นบ้านพี่เมืองน้อง
ตะวันออกเฉียงใต้เรืองรอง แผ่นดินสีทองสาดส่องบ้านเรา
(ช.) เพราะบ้านเราอยู่ติดกัน สุขทุกข์ร่วมกัน แบ่งปันบรรเทา
ฝนร่ำ ฝนแล้งก็แบ่งเบา บ้านเธอบ้านเขาเรามาช่วยเหลือกัน
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ

(ช.) ข้าวปลาและอาหาร ตั้งร้านเรียงกัน ผูกพันแลกเปลี่ยน
วัฒนธรรมเราหมุนเวียน ปรับเปลี่ยนเชื่อมโยง เสริมส่งแข็งแรง
(พร้อมกัน) มาจับมือกันสร้างรั้ว เพราะลมเศรษฐกิจนั้นมันพัดแรง
รั้วนี้จะแข็งแรงแกร่ง มั่นอยู่ที่เรา ผองชาวอาเซียนร่วมใจ

(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ) มาเลเซีย พม่า
(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ) กัมพูชา ลาว ไทย
(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ) สิงคโปร์ เวียดนาม บรูไน
(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ) ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ... อาเซียน



The ASEAN Way

Raise our flag high, sky high
Embrace the pride in our heart
ASEAN we are bonded as one
Look'in out to the world.
For peace, our goal from the very start
And prosperity to last.
We dare to dream we care to share.
Together for ASEAN
we dare to dream
we care to share for it's the way of ASEAN.

ความหมายของเพลง

ชูธงของเราขึ้นสูงสุดฟ้า
โอบเอาความภาคภูมิใจในใจ
อาเซียนเราผูกพันเป็นหนึ่ง
มองหมายมุ่งไปยังโลกกว้าง
เพื่อสันติภาพ คือเป้าหมายแรกสุด
และความเจริญมั่งคั่ง คือเป้าหมายในที่สุดของเรา
เรากล้าที่จะฝัน เราใส่ใจที่จะแบ่งปัน
ร่วมกันเพื่ออาเซียน
เรากล้าที่จะฝัน
เราใส่ใจที่จะแบ่งปัน เพื่อเป็นวิถีแห่งอาเซียน



กิจกรรมที่ 3 รวบรวมข้อมูล หัวใจเดียวกัน

เนื้อหา

สัญลักษณ์ของอาเซียน

จุดประสงค์

1. บอกความหมายของสัญลักษณ์อาเซียนได้
2. บอกความจำเป็นในการร่วมมือกันและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “สัญลักษณ์อาเซียน” ร่วมกันอภิปรายความหมายของเนื้อเพลง
2. ครูนำภาพสัญลักษณ์ของอาเซียนให้นักเรียนดูและให้นักเรียนช่วยกันบอกสิ่งที่พบในภาพและความหมายเท่าที่นักเรียนทราบ
3. นักเรียนร่วมกันศึกษาค้นคว้าสัญลักษณ์อาเซียน และประโยชน์ของการเป็นสมาชิกอาเซียนจากอินเทอร์เน็ต/ใบความรู้/หนังสือ/แผ่นพับ
4. นักเรียนร่วมกันระดมความคิดและแสดงความคิดเห็นตามประเด็นต่อไปนี้
 - ประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ รวมเป็นหัวใจเดียวกันเพราะเหตุใด
 - ความเป็นหัวใจเดียวกันส่งผลต่อคนในภูมิภาคนี้และต่อภูมิภาคอื่นๆ อย่างไร
5. นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์อาเซียน ระบายสีให้ถูกต้อง และสรุปประโยชน์ของการเป็นสมาชิกอาเซียนไว้ด้านหลังของสัญลักษณ์อาเซียน
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงความจำเป็นในการร่วมมือกันและประโยชน์ที่คนในประเทศสมาชิกอาเซียนได้รับ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เพลง “สัญลักษณ์อาเซียน”
2. รูปภาพสัญลักษณ์ของอาเซียน
3. แหล่งเรียนรู้ เช่น อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด
4. หนังสือ/เอกสาร/แผ่นพับ
5. กระดาษ ดินสอสี

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการให้ความร่วมมือในกลุ่มการตอบคำถาม
2. ตรวจผลงานภาพวาดสัญลักษณ์ของอาเซียน



เพลงสัญลักษณ์อาเซียน

คำร้อง สายัณห์ แก้วพิทักษ์

ทำนอง บังใบ

อาเซียนเราดี สัมพันธ์ไมตรี ทุกชาตินี้รุ่งเรือง ต้นข้าวสีเหลืองมัดรวมกันไว้ นั่นคือ
มิตรภาพเราดี อาเซียนเราดีมั่น ไม่เปลี่ยนไป สนิธสัญญาเคยให้ ใจเป็นหนึ่งเดียวกัน

สีน้ำเงินคือความมั่นคงสันติภาพ สีแดงก้าวหน้ากล้าหาญ ความบริสุทธิ์คือสีขาวเราดี
สีเหลืองอร่ามนั่น คือความเจริญรุ่งเรือง



สัญลักษณ์ของอาเซียน

เป็นรูปรวงข้าวสีเหลือง 10 ต้น หมายถึง การที่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ทั้ง 10 ประเทศรวมกัน เพื่อมิตรภาพและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน อยู่ในพื้นทึวงกลมสีแดง ขอบสีขาว
และน้ำเงิน ซึ่งแสดงถึงความเป็นเอกภาพ มีตัวอักษรคำว่า “asean” สีน้ำเงินอยู่ใต้ภาพ อันแสดงถึง
ความมุ่งมั่นที่จะทำงานร่วมกันเพื่อความมั่นคง สันติภาพ เอกภาพ และความก้าวหน้าของประเทศสมาชิก
อาเซียน สีทั้งหมดที่ปรากฏในสัญลักษณ์ของอาเซียนเป็นสีสำคัญที่ปรากฏในธงชาติของแต่ละประเทศ
สมาชิกอาเซียน โดยสีน้ำเงิน หมายถึง สันติภาพและความมั่นคง สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญและ
ความมีพลวัติ สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ และสีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง



กิจกรรมที่ 4 สันติวิธี

เนื้อหา

การอยู่ร่วมกันของคนในประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์

อธิบายประโยชน์ของการอยู่ร่วมกันของคนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในประเทศสมาชิกอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “นักเรียนอาเซียน” และร่วมกันอภิปรายความหมายของเนื้อเพลง
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนดูภาพแม่น้ำโขงประกอบกรณีศึกษาเรื่อง แม่น้ำโขง นักเรียนร่วมกัน

อภิปรายประเด็นศึกษาตามใบกิจกรรม

3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการอภิปราย
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ในฐานะที่ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของคนในประเทศสมาชิกอาเซียน ที่ต้องร่วมมือกันส่งเสริม แก้ปัญหา เพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวม
5. นักเรียนประเมินตนเองเกี่ยวกับการเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันของคนในประเทศสมาชิกอาเซียน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เพลง “นักเรียนอาเซียน”
2. กรณีศึกษาเรื่อง แม่น้ำโขง

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต
 - สังเกตการทำงานกลุ่ม การนำอภิปรายซักถาม
2. ตรวจผลงาน
 - สรุปบันทึกผลงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบประเมินตนเองของนักเรียน



ใบกิจกรรม เรื่อง สันติวิธี

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษากรณีศึกษา แล้วระดมความคิดตามประเด็นอภิปราย



เดือนเมษายน 2553 แม่น้ำโขงเกิดวิกฤติทางธรรมชาติ น้ำแห้งขอด เรือสินค้าขนาดใหญ่ไม่สามารถเดินเรือเพื่อการค้าได้ ประชาชนที่อาศัยอยู่ริมแม่น้ำโขงที่ประกอบอาชีพการประมง ไม่สามารถทำมาหากินได้ตามปกติ

ประเด็นอภิปราย

1. ปัญหาของเรื่องคืออะไร
2. ปัญหาดังกล่าวมีสาเหตุจากอะไรบ้าง
3. ปัญหานั้นส่งผลกระทบต่อตนเอง ต่อสังคม ต่อประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างไรบ้าง
4. มีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร พร้อมบอกผลดี-ผลเสียของแต่ละแนวทาง



เพลงนักเรียนอาเซียน

คำร้อง สายัณห์ แก้วพิทักษ์

ทำนอง ปิศาจวสันต์

เรานักเรียนอาเซียนนี้หนา ร่วมมือพัฒนาควรศึกษา รู้ซึ่งตรงใจ
 การเมือง สังคม เศรษฐกิจชาติใด วัฒนธรรมเป็นไฉ่ ควรใส่ใจศึกษา
 มีทักษะมีกระบวนการ เรื่องของการสื่อสาร ทุกคนนั้นต้องพัฒนา
 แม้มีอะไรคับข้องใจ ใช้ปัญญา ควรต้องแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี
 รับผิดชอบสังคมร่วมกัน เคารพให้สำคัญ ความหลากหลายเหล่านี้
 พัฒนาตนเองหน่อยซิ เป็นมนุษย์ไม่ย่ำยี เพราะเรานี้เท่าเทียมกัน
 เรามีความภาคภูมิใจ เรายรักในความเป็นไทย และรักในอาเซียนนั้น
 ประชาธิปไตย เรายึดมั่นธรรมาภิบาล ดำเนินชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง



แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับการเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกัน
ของคนในประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องใช่, ไม่ใช่ ตามความจริง

รายการ	ใช่	ไม่ใช่
1. ปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศสมาชิกอาเซียนเป็นปัญหาของเราด้วย		
2. สัญลักษณ์อาเซียน คือ รวงข้าวสีเหลือง 10 ต้น		
3. แม้วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนจะแตกต่างกัน เราก็เห็นว่าเป็น สิ่งที่น่าภาคภูมิใจ		
4. ความสันติสุข มิตรภาพน้ำหนึ่งใจเดียวกันเป็นจุดหมายของอาเซียน		
5. ประเทศสมาชิกอาเซียนมี 10 ประเทศ		
6. สัญลักษณ์สีน้ำเงินอยู่ใต้ภาพแสดงถึงความมุ่งมั่นที่จะทำงานร่วมกันเพื่อความ มั่นคง สันติภาพ เอกภาพ และความก้าวหน้าของประเทศสมาชิกอาเซียน		
7. สัญลักษณ์ของอาเซียนมีสีขาว สีแดง และน้ำเงิน เป็นสีที่ปรากฏในธงชาติ ของประเทศสมาชิกอาเซียน		
8. ประเทศสมาชิกอาเซียนเป็นภูมิภาคที่มีพื้นที่ติดต่อกัน ต้องร่วมกันรักษา สิ่งแวดล้อมเพื่อความสันติสุขของคนในภูมิภาค		
9. การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน จะมั่นคงก้าวหน้าต้องอาศัยความร่วมมือของทุกคนในประเทศสมาชิกอาเซียน		



กิจกรรมที่ 5 กำเนิดอาเซียน

เนื้อหา

กำเนิดอาเซียนและประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์

1. อธิบายการกำเนิดอาเซียนได้
2. บอกชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนได้ทั้ง 10 ประเทศ
3. บอกชื่อเมืองหลวงและที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ถูกต้อง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
2. แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กำเนิดอาเซียน (ASEAN) และใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN)
3. ครูสนทนากับนักเรียนถึงความสำคัญของการรู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน
4. สุ่มนักเรียนออกมาจับสลากชื่อประเทศคนละ 1 ชื่อ (ครูทำฉลากชื่อประเทศ 10 ประเทศ) แล้วให้นักเรียนชี้แผนที่ประเทศที่จับสลากได้ พร้อมทั้งบอกชื่อเมืองหลวง
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปชื่อประเทศ อาณาเขตติดต่อ ที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้ง 10 ประเทศ
6. นักเรียนเขียนชื่อเมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียนลงในใบกิจกรรมเรื่อง เมืองหลวงของอาเซียน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กำเนิดอาเซียน (ASEAN)
2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN)
3. ใบกิจกรรมเรื่อง เมืองหลวงของอาเซียน
4. แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศสมาชิกอาเซียน
5. เว็บไซต์กระทรวงการต่างประเทศ (www.mfa.go.th)
6. เว็บไซต์กรมประชาสัมพันธ์ สำนักนายกรัฐมนตรี (www.prd.go.th)

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียน
2. ตรวจผลงานใบกิจกรรมเรื่อง เมืองหลวงของอาเซียน



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง กำเนิดอาเซียน

อาเซียน (ASEAN) หรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations) ก่อตั้งขึ้นโดยปณิญากรุงเทพฯ ซึ่งได้ลงนามกันที่วังสราญรมย์ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค อารงไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก

ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2510 มีสมาชิก 5 ประเทศ ได้แก่ ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และ สิงคโปร์ ได้ร่วมกันจัดทำปณิญากรุงเทพฯ (Bangkok Declaration) เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2510 เป็นสัญญาผูกพันฉบับแรกของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ต่อมาบรูไนดารุสซาลามได้เข้า เป็นสมาชิกลำดับที่ 6 พ.ศ. 2527 เวียดนามเข้าเป็นสมาชิกลำดับที่ 7 ปี พ.ศ. 2538 ส่วนลาวและพม่า เข้าเป็นสมาชิก พ.ศ. 2540 สำหรับกัมพูชาเข้าเป็นสมาชิกล่าสุดปี พ.ศ. 2542 ทำให้ปัจจุบันอาเซียน มีสมาชิก 10 ประเทศ

อาเซียนเป็นภูมิภาคที่มีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วและเป็นตัวอย่างของ การรวมตัวของกลุ่มประเทศที่มีพลังต่อรองในเวทีการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความก้าวหน้า ของอาเซียนมีปัจจัยสำคัญจากความไว้วางใจกันระหว่างประเทศสมาชิก อันก่อให้เกิดสถานการณ์ในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ได้เปลี่ยนผ่านจากสภาวะแห่งความตึงเครียด และเผชิญหน้าในยุคสงครามเย็นมาสู่ ความมีเสถียรภาพ ความมั่นคง และความร่วมมืออย่างใกล้ชิดในปัจจุบัน

ปัจจุบันสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย และในปี 2553 นายสุรินทร์ พิศสุวรรณ ทำหน้าที่เลขาธิการอาเซียน



ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN)

1. ราชอาณาจักรกัมพูชา



กัมพูชาเป็นสมาชิกอาเซียน เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2542

ข้อมูลทั่วไป

มีชื่อเป็นทางการว่า ราชอาณาจักรกัมพูชา (Kingdom of Cambodia) มีความสำคัญในเชิงยุทธศาสตร์ต่อไทยในทุกๆ ด้าน เนื่องจากมีพรมแดนทางบกติดต่อกัน ยาว 798 กิโลเมตร และมีพื้นที่ทับซ้อนทางทะเลประมาณ 26,000 ตารางกิโลเมตร จึงเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดทั้งโอกาสและปัญหาเป็นแหล่งวัตถุดิบ ตลาดการค้า และแหล่งลงทุนที่สำคัญของไทย ทั้งสองประเทศจึงควรร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดเพื่อมุ่งไปสู่การเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์และทางเศรษฐกิจ เพื่อผลประโยชน์ร่วมกันในอนาคตเป็นจุดเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวที่สำคัญระหว่างไทยและลาวตอนใต้

พื้นที่ : 181,035 ตารางกิโลเมตร

เมืองหลวง : กรุงพนมเปญ

ประชากร : 14.45 ล้านคน

ภาษา : เขมรเป็นภาษาราชการ ส่วนภาษาที่ใช้โดยทั่วไป ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส เวียดนาม จีน และไทย

ศาสนา : พุทธ (นิกายเถรวาท) อิสลาม และคริสต์

วันชาติ : วันที่ 9 พฤศจิกายน

วันสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตกับไทย : 19 ธันวาคม 2493

สกุลเงิน : เรียล



2. บรูไนดารุสซาลาม



บรูไนเป็นสมาชิกอาเซียน เมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2527

ข้อมูลทั่วไป

มีชื่อเป็นทางการว่า บรูไนดารุสซาลาม (Brunei Darussalam) ตั้งอยู่บนเกาะบอร์เนียว มีน้ำมันดิบและก๊าซธรรมชาติ มีความต้องการนำเข้าสินค้าเกษตรและแรงงาน มีนักท่องเที่ยวที่มีกำลังซื้อสูง และส่งเสริม Medical Tourism เริ่มพิจารณาขยายการค้าการลงทุนในธุรกิจที่หลากหลายในภูมิภาคต่างๆ เพิ่มมากขึ้นซึ่งเป็นโอกาสของไทยในการเพิ่มการค้าการลงทุนกับบรูไน และร่วมกันเข้าไปลงทุนในประเทศที่สามมากขึ้น มีพื้นที่ 5,765 ตารางกิโลเมตร เมืองหลวง คือ บันดาร์เสรีเบกาวัน จำนวนประชากร 381,371 คน ภาษาราชการที่ใช้คือ ภาษามลายู (Malay หรือ Bahasa Melayu) รองลงมาเป็นภาษาอังกฤษและภาษาจีน ประชาชนนับถือศาสนา : อิสลาม 67% พุทธ 13% คริสต์ 10% และฮินดู 10%

วันชาติ คือ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ วันสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตกับไทย คือ วันที่ 1 มกราคม 2527 ภูมิอากาศค่อนข้างร้อนชื้น มีปริมาณฝนตกค่อนข้างมาก อุณหภูมิเฉลี่ย 28 องศาเซลเซียส สกุลเงินที่ใช้คือ ดอลลาร์บรูไน (เงินดอลลาร์บรูไนมีมูลค่าเท่ากับเงินดอลลาร์สิงคโปร์และสามารถใช้แทนกันได้)



3. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์



ฟิลิปปินส์เป็นสมาชิกอาเซียน เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510

ข้อมูลทั่วไป

มีชื่อเป็นทางการว่า สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (Republic of the Philippines)

เป็นพันธมิตรที่ใกล้ชิดของไทยมาเป็นเวลานาน และมีมุมมองยุทธศาสตร์ร่วมกันในหลายด้าน ผลักดันความร่วมมือทางการค้า พลังงาน ความมั่นคง ประสบปัญหาเสถียรภาพทางการเมืองและเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ประสบปัญหาจากขบวนการมุสลิมแบ่งแยกดินแดนภาคใต้ มีพื้นที่ 298,170 ตารางกิโลเมตร เมืองหลวง คือ มะนิลา ประชากร 91 ล้านคน มีภาษาตากาล็อกเป็นภาษาประจำชาติ ภาษาฟิลิปปินส์ และภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ 90% คริสต์ 5% อิสลาม 3.8% ฮินดู 1.2% วันชาติ คือ วันที่ 12 มิถุนายน วันสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตกับไทย คือ วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2492 ภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อน ได้รับความชุ่มชื้นจากลมมรสุมทั้ง 2 ฤดู ได้รับฝนจากลมพายุไต้ฝุ่นและดีเปรสชัน บริเวณที่ฝนตกมากที่สุดคือ เมืองบาเกียว สกุลเงิน คือ เปโซฟิลิปปินส์



4. มาเลเซีย



มาเลเซียเป็นสมาชิกผู้ก่อตั้งอาเซียน เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510

ข้อมูลทั่วไป

มุ่งเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วใน พ.ศ. 2563 หรือ (Vision 2020) และมีแผนพัฒนาต่อเนื่อง (Mission 2057) เป็นแนวทางการพัฒนาประเทศจนถึง พ.ศ. 2600 หรือ ค.ศ. 2017 มีบทบาทสำคัญในองค์การการประชุมอิสลาม (OIC) ต้องการเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจการค้าของ OIC ภายใน พ.ศ. 2552 หรือ ค.ศ. 2009 โดยใช้ศักยภาพด้านการบริหารธนาคารอิสลาม และอุตสาหกรรมอาหารฮาลาล ใน พ.ศ. 2550 หรือ ค.ศ. 2007 นักท่องเที่ยวมาเลเซียมาประเทศไทยมากเป็นอันดับหนึ่ง และเป็นคู่ค้าสำคัญของไทยในอาเซียน มีพื้นที่ 329,758 ตารางกิโลเมตร เมืองหลวง คือ กัวลาลัมเปอร์ มีประชากร 27.73 ล้านคน ใช้ภาษามาเลย์เป็นภาษาราชการ ประชาชนนับถือศาสนาอิสลาม 60.4% พุทธ 19.2% คริสต์ 11.6% ฮินดู 6.3% อื่นๆ 2.5% วันชาติ คือ วันที่ 31 สิงหาคม วันสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตกับไทย คือ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2500 มีภูมิอากาศแบบร้อนชื้นแถบศูนย์สูตร อยู่ในอิทธิพลของลมมรสุม สกุลเงินที่ใช้ คือ ริงกิต



5. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



ลาวเป็นสมาชิกอาเซียน เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2540

ข้อมูลทั่วไป

มีชื่อเป็นทางการว่า สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (Lao People's Democratic Republic) เป็นประเทศเพื่อนบ้านที่มีความใกล้ชิดกับไทยทั้งในเชิงประวัติศาสตร์ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม มีเขตแดนติดต่อกับไทยทั้งทางบก และทางน้ำถึง 1,810 กิโลเมตร พัฒนาการต่างๆ ในลาวจึงส่งผลกระทบต่อไทย และการกำหนดนโยบายของไทยต่อภูมิภาคอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เป็นแหล่งป้อนวัตถุดิบ แหล่งพลังงานสำรอง และแหล่งลงทุนของไทย เพื่อการผลิตสินค้าส่งออกไปยังประเทศที่สาม ที่ให้สิทธิพิเศษทางการค้าแก่ลาว เป็นประเทศที่ไม่มีทางออกทางทะเล แต่สามารถเป็นจุดเชื่อมต่อ (Land Bridge หรือ Land Link) ด้านการคมนาคมขนส่งและการส่งออกสินค้าของไทยไปยังประเทศที่สามในอนุภูมิภาค มีพื้นที่ 236,800 ตารางกิโลเมตร เมืองหลวง คือ นครหลวงเวียงจันทน์ มีประชากร 6 ล้านคน ใช้ภาษาลาวเป็นภาษาราชการ ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ 75% และอื่นๆ 25% วันชาติ คือ วันที่ 2 ธันวาคม วันสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตกับไทย คือ วันที่ 19 ธันวาคม 2493

ลักษณะภูมิอากาศของลาวคล้ายกับภาคเหนือและภาคอีสานของไทย แต่ฤดูหนาวมีอากาศหนาวมากกว่า พื้นที่ทางภาคใต้และทางตอนกลางของประเทศเป็นบริเวณที่มีฝนตกชุกมากกว่าภาคเหนือ



6. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม



เวียดนามเป็นสมาชิกอาเซียน เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2538

ข้อมูลทั่วไป

มีชื่อเป็นทางการว่า สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (Socialist Republic of Vietnam) เป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์และมีบทบาทสำคัญด้านความมั่นคงในภูมิภาค เป็นตลาดใหม่ในภูมิภาคอินโดจีน การบริโภคในประเทศขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ศักยภาพการผลิตสูง แรงงานในประเทศมีคุณภาพ และยังคงมีค่าจ้างแรงงานต่ำ ถูกจับตามองว่าจะเป็นคู่แข่งทางเศรษฐกิจที่สำคัญของไทย อย่างไรก็ตาม ตั้งแต่ช่วงต้น พ.ศ. 2551 เศรษฐกิจเวียดนามขยายตัวไม่สมดุล อัตราเงินเฟ้อสูงมาก ตั้งเป้าหมายเป็นประเทศอุตสาหกรรมภายใน พ.ศ. 2563 มีพื้นที่ 331,690 ตารางกิโลเมตร เมืองหลวง คือ ฮานอย มีประชากร 87 ล้านคน ภาษาราชการ คือ ภาษาเวียดนาม ภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ คือ ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส และจีน ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ 90% คริสต์ 7% ศาสนาอื่นๆ 3% วันชาติ คือ วันที่ 2 กันยายน วันสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตกับไทย คือ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2519

ลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อน ชายฝั่งทะเลด้านตะวันออกเปิดโล่งรับลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ที่พัดผ่านทะเลจีนใต้ ทำให้มีโอกาสรับลมมรสุมและพายุหมุนเขตร้อน จึงมีฝนตกชุกในฤดูหนาว อุณหภูมิเฉลี่ยตั้งแต่ 5 องศาเซลเซียส ถึง 37 องศาเซลเซียส



7. สาธารณรัฐสิงคโปร์



สิงคโปร์เป็นสมาชิกผู้ก่อตั้งอาเซียน เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510

ข้อมูลทั่วไป

มีชื่อเป็นทางการว่า สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Republic of Singapore) มีความมั่นคงด้านการเมืองภายในทำให้มีความต่อเนื่องของนโยบายในด้านต่างๆ และมีนโยบายการทูตเชิงรุก เป็นผู้นำของอาเซียนประเทศหนึ่ง เป็นศูนย์กลางทางธุรกิจด้านการค้าและบริการ โทรคมนาคม การเงินและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคมที่ทันสมัย เป็นพันธมิตรและหุ้นส่วนยุทธศาสตร์กับไทยในการเข้าถึงและขยายโอกาสการค้าและการลงทุน มีพื้นที่ 699.4 ตารางกิโลเมตร เมืองหลวง คือ สิงคโปร์ มีประชากร 4.6 ล้านคน มีภาษามาเลย์เป็นภาษาประจำชาติ และใช้ภาษาอังกฤษมาเลย์ จีนกลาง และทมิฬ เป็นภาษาราชการ ประชาชนนับถือศาสนา พุทธ 42.5% อิสลาม 14.9% คริสต์ 14.5% ฮินดู 4% ไม่นับถือศาสนา 25%

วันชาติ คือ วันที่ 9 สิงหาคม วันสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตกับไทย คือ วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2508 ลักษณะภูมิอากาศแบบร้อนชื้น มีฝนตกตลอดปี อุณหภูมิเฉลี่ย 26.8 องศาเซลเซียส



8. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย



อินโดนีเซียเป็นสมาชิกอาเซียน เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510

ข้อมูลทั่วไป

มีชื่อเป็นทางการว่า สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Republic of Indonesia) เป็นประเทศที่ใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และมีประชากรมุสลิมมากที่สุดในโลก มีทรัพยากรธรรมชาติมาก (น้ำมัน ถ่านหิน ทองคำ สัตว์น้ำ) เป็นแหล่งประมงที่ใหญ่ที่สุดของไทย มีบทบาทสูงในกลุ่มประเทศไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด (NAM) และองค์การมุสลิมโลก (OIC) มีพื้นที่ 5,193,250 ตารางกิโลเมตร เมืองหลวง คือ จาการ์ตา มีประชากร 245.5 ล้านคน ใช้ภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาราชการ หรือเรียกภาษาบาฮาซา (Bahasa Indonesia) ประชาชนนับถือศาสนาอิสลาม 88% คริสต์ 8% ฮินดู 2% พุทธ 1% ศาสนาอื่นๆ 1% วันชาติ คือ วันที่ 17 สิงหาคม วันสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตกับไทย คือ วันที่ 7 มีนาคม 2493

ลักษณะภูมิอากาศของอินโดนีเซียเป็นแบบป่าฝนเขตร้อน มี 2 ฤดู คือ ฤดูแล้ง และฤดูฝน อุณหภูมิเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 21-33 องศาเซลเซียส



9. ราชอาณาจักรไทย



ไทยเป็นประเทศสมาชิกผู้ก่อตั้งอาเซียน เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510

ข้อมูลทั่วไป

มีชื่อเป็นทางการว่า ราชอาณาจักรไทย (Kingdom of Thailand) มีพื้นที่ 513,115 ตารางกิโลเมตร เมืองหลวง คือ กรุงเทพมหานคร มีประชากร 63 ล้านคน ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาราชการ ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ 90% นอกจากนั้นนับถือศาสนาพราหมณ์-ฮินดู คริสต์ และอิสลาม วันชาติ คือ วันที่ 5 ธันวาคม ลักษณะภูมิอากาศแบบเขตร้อน (Tropical Climate) อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี ประมาณ 18-34 องศาเซลเซียส



10. สหภาพพม่า



สหภาพพม่าเป็นสมาชิกอาเซียน เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2540 มีชื่อเป็นทางการว่า สหภาพพม่า (Union of Myanmar) มีพื้นที่ 657,740 ตารางกิโลเมตร มีเมืองหลวง คือ เนปิดอว์ (Nay Pyi Taw) มีประชากร 55.4 ล้านคน ประชาชนส่วนใหญ่ 90% นับถือศาสนาพุทธ นอกนั้นนับถือศาสนาอื่นๆ สกุลเงิน คือ จัต ใช้ภาษาพม่าเป็นภาษาราชการ

ด้านทรัพยากร พม่ามีทรัพยากรอุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งวัตถุดิบทรัพยากรธรรมชาติ ตลาดการค้าแรงงาน และแหล่งลงทุนที่สำคัญของไทย โดยเฉพาะด้านพลังงาน (ก๊าซและไฟฟ้าพลังน้ำ) และเป็นทางเชื่อมสู่จีนและอินเดีย



ใบกิจกรรม

เรื่อง เมืองหลวงของอาเซียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อเมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ

ชื่อประเทศ	เมืองหลวง
1. ราชอาณาจักรไทย	1.
2. ราชอาณาจักรกัมพูชา	2.
3. สาธารณรัฐสิงคโปร์	3.
4. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	4.
5. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	5.
6. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	6.
7. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	7.
8. สหภาพพม่า	8.
9. มาเลเซีย	9.
10. บรูไนดารุสซาลาม	10.



กิจกรรมที่ 6 การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN)

เนื้อหา

ระบบการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN)

จุดประสงค์

อธิบายระบบการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง ระบบการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากการศึกษาใบความรู้เป็นแผนผังความคิด และให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของระบบการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน
4. นักเรียนทำใบกิจกรรมเรื่อง ระบบการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง ระบบการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN)
2. ใบกิจกรรมเรื่อง การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกต
 - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียน
2. ตรวจผลงาน
 - ใบกิจกรรมเรื่อง การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน
 - แผนผังความคิด



ใบความรู้

เรื่อง ระบบการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN)

1. ราชอาณาจักรไทย



การปกครอง มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหารที่มาโดยการเลือกตั้งจากประชาชนและสังกัดพรรค การเมืองการปกครองมีระบบรัฐสภาทำหน้าที่นิติบัญญัติ ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา

2. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย



การปกครอง มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีประธานาธิบดีเป็นผู้นำของประเทศ ที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน มีวาระการบริหารประเทศวาระละ 5 ปี และสามารถดำรงตำแหน่งต่อได้อีก 1 วาระ มีการแบ่งอำนาจระหว่างประธานาธิบดีและสภาผู้แทนราษฎร และเป็นการปกครองระบอบสาธารณรัฐแบบ Unitary Republic ซึ่งมีการปกครองตนเองในบางพื้นที่ (Provincial Autonomy)



3. สาธารณรัฐสิงคโปร์



การปกครอง มีการปกครองระบอบสาธารณรัฐ มีประธานาธิบดีเป็นประมุข และนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้ารัฐบาล รัฐสภามีวาระคราวละ 5 ปี นโยบายต่างประเทศของสิงคโปร์ เน้นด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และการลงทุนจากต่างประเทศ สิงคโปร์มีความมั่นคงด้านการเมืองภายใน ทำให้มีความต่อเนื่องของนโยบายในด้านต่างๆ และมีนโยบายการทูตเชิงรุก

4. มาเลเซีย



การปกครอง มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา ปัจจุบันประกอบด้วย 13 รัฐ ประมุขแห่งรัฐมีตำแหน่งเป็นสมเด็จพระราชาธิบดี อยู่ในตำแหน่งคราวละ 5 ปี นายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้ารัฐบาล สหพันธรัฐและมุขมนตรีแห่งรัฐเป็นหัวหน้ารัฐบาลแห่งรัฐ

5. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์



การปกครอง มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาตามแบบประเทศสหรัฐอเมริกา มีประธานาธิบดีเป็นประมุข และหัวหน้าคณะบริหารประเทศที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนทั้งหมด



6. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



การปกครอง มีการปกครองระบอบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ หรือลาวเรียกว่า ระบอบสังคมนิยมประชาธิปไตยประชาชน มีสภาประชาชนซึ่งมาจากการเลือกตั้งจากพรรคคอมมิวนิสต์ลาว มีหัวหน้ารัฐบาล คือ ประธานาธิบดี และมีประมุขของประเทศ คือ ประธานประเทศ

7. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม



การปกครอง มีการปกครองระบอบสังคมนิยม โดยพรรคคอมมิวนิสต์เวียดนาม แต่งตั้งโดยสภาแห่งชาติ มีวาระดำรงตำแหน่ง 5 ปี ผูกขาดการขึ้นนำภายใต้ระบบผู้นำร่วม เวียดนามเป็นประเทศที่มีเสถียรภาพทางการเมือง โดยมีพรรคคอมมิวนิสต์เวียดนาม ซึ่งเป็นพรรคการเมืองเพียงพรรคเดียวขึ้นนำเพื่อให้เวียดนามมีความเจริญสูงสุด



8. บรูไนดารุสซาลาม



การปกครอง มีการปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์หรือระบอบกษัตริย์ มีสมเด็จพระราชาธิบดีเป็นประมุขและเป็นนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีกลาโหมและรัฐมนตรีการคลัง มีผู้แทนที่แต่งตั้งจากกษัตริย์และรัฐมนตรีอื่นๆ ในคณะรัฐบาลเพื่อช่วยกษัตริย์ในการปกครองประเทศ

9. ราชอาณาจักรกัมพูชา



การปกครอง มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของประเทศ มีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้ารัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชน

10. สหภาพพม่า



การปกครอง มีการปกครองระบอบเผด็จการ ปกครองโดยรัฐบาลทหารภายใต้สภาสันติภาพและการพัฒนาแห่งรัฐ โดยประธานสภาสันติภาพและพัฒนาแห่งรัฐเป็นประมุขของประเทศ และนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้ารัฐบาล ซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสันติภาพและพัฒนาแห่งรัฐ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นทหาร



ใบกิจกรรม

เรื่อง การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีระบอบการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ ได้แก่

.....

2. ประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ได้แก่

.....

3. ประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีการปกครองในระบอบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ ได้แก่

.....

4. ประเทศสมาชิกอาเซียนที่ปกครองโดยรัฐบาลทหาร ได้แก่

.....

5. ประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีพระราชาธิบดีเป็นประมุข ได้แก่

.....



แบบสังเกตพฤติกรรมและการประเมินทักษะ/กระบวนการ
เรื่อง ระบบการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN)

กลุ่มที่.....วันที่ประเมิน.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ความตั้งใจ ในการปฏิบัติ กิจกรรม	ความร่วมมือ ในกลุ่ม	ความมี ระเบียบวินัย	การนำเสนอ ผลงาน	คุณภาพ ของงาน	รวม
		4	4	4	4	4	20
1							
2							
3							
4							
5							
6							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 3 หมายถึง มาก

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง น้อย

สรุปผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนน 18-20 คะแนน

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

ได้คะแนน 15-17 คะแนน

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน 11-14 คะแนน

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

ได้คะแนน 0-10 คะแนน

เกณฑ์การผ่าน

ประเมิน ผ่าน ระดับ พอใช้ขึ้นไป



กิจกรรมที่ 7 กฎบัตรอาเซียน

เนื้อหา

กฎบัตรอาเซียน

- ความหมายและความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน
- วัตถุประสงค์ของกฎบัตรอาเซียน
- สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน

จุดประสงค์

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของกฎบัตรอาเซียนได้
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของกฎบัตรอาเซียนได้
3. อธิบายสาระสำคัญ ได้แก่ เป้าหมาย หลักการ อัตลักษณ์ สัญลักษณ์ของกฎบัตรอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คนหรือตามความเหมาะสม
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ตามลำดับ ดังนี้
 - 2.1 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กฎบัตรอาเซียน
 - 2.2 ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน
3. นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับเป็นแผนผังความคิด
4. นักเรียนเล่นเกม “ตามหาคำตอบ” จากบัตรคำที่กำหนดให้ กลุ่มใดเสร็จก่อนชนะ
5. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามแบบที่กำหนด
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กฎบัตรอาเซียน
2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน
3. เกมตามหาคำตอบจากบัตรคำที่กำหนดให้ (ให้ครูทำบัตรคำตามเอกสารที่ให้มา)

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน
2. ตรวจผลงานแผนผังความคิด



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง กฎบัตรอาเซียน

ความหมายและความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน

“กฎบัตรอาเซียน” คือ ธรรมนูญหรือกฎหมายสูงสุดของอาเซียน เป็นความตกลงระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนที่กำหนดกรอบโครงสร้างองค์กร เป้าหมาย หลักการ และกลไกที่สำคัญต่างๆ ภายในอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียนในการดำเนินการตามเป้าหมายต่างๆ โดยเฉพาะความพยายามที่จะรวมตัวกันเป็น “ประชาคม” ภายใน พ.ศ. 2558

2. เพื่อสร้างกลไกส่งเสริมให้รัฐสมาชิกปฏิบัติตามความตกลงต่างๆ ของอาเซียน

3. เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์กรที่ใกล้ชิดและสร้างประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริงมากขึ้น โดยการบังคับใช้กฎบัตรดังกล่าวจะทำให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีกติกาการดำเนินงานอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 13 เมื่อปี 2550 ที่ประเทศสิงคโปร์ ผู้นำอาเซียนได้ลงนามในกฎบัตรอาเซียน ซึ่งเปรียบเสมือนธรรมนูญของอาเซียนที่จะวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียนในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การขับเคลื่อนการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี 2558 (ค.ศ. 2015) ตามที่ผู้นำอาเซียนได้ตกลงกันไว้ โดยวัตถุประสงค์ของกฎบัตรอาเซียน คือ ทำให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเคารพกฎกติกาในการทำงานมากขึ้น นอกจากนี้ กฎบัตรอาเซียนจะให้สถานะนิติบุคคลแก่อาเซียนเป็นองค์กรระหว่างรัฐบาล (Intergovernmental Organization)

กฎบัตรอาเซียน ประกอบด้วยข้อบทต่างๆ 13 บท 55 ข้อ มีประเด็นใหม่ที่แสดงความก้าวหน้าของอาเซียน ได้แก่

1. การจัดตั้งองค์กรสิทธิมนุษยชนของอาเซียน
2. การให้อำนาจเลขาธิการอาเซียนสอดส่องและรายงานการทำความตกลงของรัฐสมาชิก
3. การจัดตั้งกลไกสำหรับการระงับข้อพิพาทต่างๆ ระหว่างประเทศสมาชิก
4. การให้ผู้นำเป็นผู้ตัดสินว่าจะดำเนินการอย่างไรต่อรัฐ ผู้ละเมิดพันธกรณีตามกฎบัตรอาเซียนอย่างร้ายแรง
5. การเปิดช่องให้ใช้วิธีการอื่นในการตัดสินใจได้หากไม่มีฉันทมติ
6. การส่งเสริมการปรึกษาหารือกันระหว่างประเทศสมาชิกเพื่อแก้ไขปัญหาที่กระทบต่อผลประโยชน์ร่วม ซึ่งทำให้การตีความหลักการห้ามแทรกแซงกิจการภายในมีความยืดหยุ่นมากขึ้น



7. การเพิ่มบทบาทของประธานอาเซียนเพื่อให้อาเซียนสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงที

8. การเปิดช่องทางให้อาเซียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรภาคประชาสังคมมากขึ้น

9. การปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ให้มีการประชุมสุดยอดอาเซียน 2 ครั้งต่อปี จัดตั้งคณะมนตรีเพื่อประสานความร่วมมือในแต่ละ 3 สาขาหลัก และการมีคณะกรรมการผู้แทนถาวรประจำอาเซียนที่กรุงจาการ์ตา เพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการประชุมของอาเซียน เป็นต้น

กฎบัตรอาเซียนมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2551 กล่าวคือ หลังจากที่ประเทศสมาชิกครบทั้ง 10 ประเทศ ได้ให้สัตยาบัน กฎบัตร และการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์-1 มีนาคม 2552 ที่จังหวัดเพชรบุรี เป็นการประชุมระดับผู้นำอาเซียนครั้งแรกหลังจากกฎบัตรมีผลบังคับใช้

จุดเด่นประการหนึ่งของกฎบัตรอาเซียน คือ การที่ข้อบทต่างๆ ถูกกำหนดขึ้นเพื่อให้อาเซียนเป็นองค์กรที่ประชาชนเข้าถึงและเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนในประเทศสมาชิกมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในโอกาสที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 14 จึงได้กำหนดคำขวัญของการประชุมว่า “กฎบัตรอาเซียนเพื่อประชาชนอาเซียน” (ASEAN Charter for ASEAN Peoples) เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงประโยชน์ต่างๆ ที่ประชาชนอาเซียนจะได้รับจากการบังคับใช้กฎบัตรดังกล่าว



ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง สารสำคัญของกฎบัตรอาเซียน

กฎบัตรอาเซียนประกอบด้วยข้อบทต่างๆ 13 บท 55 ข้อ ซึ่งมีสาระเกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน เหตุผลในการจัดทำกฎบัตรอาเซียน ตลอดจนเจตนารมณ์ในการสร้างประชาคมอาเซียน อาจสรุปบทบัญญัติที่สำคัญของกฎบัตรอาเซียนได้ดังนี้

หมวดที่ 1 เป้าหมายและหลักการ หมวดนี้ระบุเป้าหมายและหลักการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐสมาชิก อาทิ เป้าหมายการส่งเสริมสันติภาพ เสถียรภาพ ความสามารถในการแข่งขันของภูมิภาค ความกินดีอยู่ดีของประชาชน การลดช่องว่างของการพัฒนา การเคารพสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมประชาธิปไตย การส่งเสริมความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และการสร้างความรู้สึกร่วมกันในความเป็นอาเซียน ส่วนหลักการ ได้แก่ การเคารพอำนาจอธิปไตย การไม่แทรกแซงกิจการภายใน และการเคารพในความแตกต่างของกันและกัน เป็นต้น

หมวดที่ 4 องค์กรของอาเซียน ระบุถึงอำนาจหน้าที่ขององค์กรต่างๆ ของอาเซียน อาทิ

1. ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ซึ่งเป็นองค์กรสูงสุดในการกำหนดนโยบาย จัดการประชุม ปีละ 2 ครั้ง
2. คณะมนตรีประสานงานอาเซียน ซึ่งมีรัฐมนตรีต่างประเทศของแต่ละประเทศเป็นสมาชิก มีหน้าที่ประสานงานระหว่างเสาหลักทั้ง 3 ของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน
3. คณะมนตรีประชาคมอาเซียนมีหน้าที่ประสานงานและติดตามการดำเนินงาน เพื่อจัดตั้งประชาคมอาเซียนในแต่ละเสาหลัก
4. เลขาธิการอาเซียน ซึ่งมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการติดตามรายงานการปฏิบัติงานตามความตกลงของประเทศสมาชิกและสนับสนุนให้มีการติดต่อกันระหว่างองค์กรของอาเซียนกับภาคประชาสังคม
5. คณะผู้แทนถาวรประจำอาเซียน ซึ่งมีหน้าที่สนับสนุนการทำงานของคณะมนตรีประชาคมอาเซียน
6. องค์กรสิทธิมนุษยชนของอาเซียนที่ทำหน้าที่ปกป้องและส่งเสริมสิทธิมนุษยชนของประเทศสมาชิก

หมวดที่ 5 องค์กรที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียน เช่น องค์กรรัฐสภาอาเซียน องค์กรภาคธุรกิจ องค์กรภาคประชาสังคมที่ได้รับการรับรองโดยอาเซียน กลุ่มนักวิชาการและองค์กรด้านการศึกษา

หมวดที่ 7 กระบวนการตัดสินใจ หลักทั่วไป คือ ฉันทามติ แต่มีข้อยกเว้นในกรณีที่ไม่สามารถหาฉันทามติได้ ต้องส่งเรื่องให้ผู้นำตัดสินใจต่อไป

หมวดที่ 8 การระงับข้อพิพาท กำหนดรายละเอียดของกลไกการระงับข้อพิพาทในระดับต่างๆ อาทิ การปรึกษาหารือและเจรจาระหว่างคู่พิพาทเป็นอันดับแรก การให้ประธานอาเซียนหรือเลขาธิการอาเซียนเป็นผู้ไกล่เกลี่ย หากคู่พิพาทร้องขอและการให้ที่ประชุมสุดยอดเป็นผู้หาข้อยุติกรณีพิพาท



หมวดที่ 11 อัตลักษณ์และสัญลักษณ์ของอาเซียน ให้อาเซียนส่งเสริมความรู้สึกรักของประชาชนในการเป็นเจ้าของอาเซียนร่วมกัน หรือที่เรียกว่าอัตลักษณ์ของอาเซียน และกำหนดรายละเอียดของสัญลักษณ์ของอาเซียน อาทิ ธงและเพลงอาเซียน

หมวดที่ 12 ความสัมพันธ์กับภายนอก ระบุถึงหลักการและกลไกในการดำเนินความสัมพันธ์กับประเทศภายนอกภูมิภาคอาเซียน เช่น กำหนดให้อาเซียนเป็นผู้ผลักดันหลักในการรวมกลุ่มระดับภูมิภาคที่อาเซียนริเริ่มขึ้น และกำหนดหน้าที่ของผู้ประสานงานกับประเทศคู่เจรจา

ดังนั้น กฎบัตรอาเซียนจึงเป็นการประมวลบรรทัดฐาน (Norm) และค่านิยม (Value) โดยสรุปได้ดังนี้

ภาพรวมของประชาคมอาเซียน การรักษาและเพิ่มพูนสันติภาพ ความมั่นคงเสถียรภาพ การเพิ่มความร่วมมือด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรม

ด้านเศรษฐกิจ สร้างตลาดและฐานการผลิตเดียว ความสามารถในการแข่งขันสูง การรวมตัวทางเศรษฐกิจที่มีการเคลื่อนย้ายเสรีของสินค้า/บริการ การลงทุนแรงงาน การเคลื่อนย้ายทุนเสรียิ่งขึ้น

ด้านความมั่นคงของมนุษย์ บรรเทาความยากจนและลดช่องว่างการพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่านความร่วมมือด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีพ

ด้านสังคม ส่งเสริมอาเซียนที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง สร้างสังคมที่ปลอดภัยมั่นคงจากยาเสพติด เพิ่มพูนความกินดีอยู่ดีของประชาชนอาเซียน ผ่านโอกาสที่ทัดเทียมกันในการเข้าถึงการพัฒนาคนและยุติธรรม

ด้านสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่คุ้มครองสภาพแวดล้อม ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

ด้านวัฒนธรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์ของอาเซียนโดยเคารพความหลากหลายและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

ด้านการเมืองความมั่นคง คุ้มครองสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างประชาธิปไตย เพิ่มพูนธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรม ตอบสนองต่อสิ่งท้าทายความมั่นคง เช่น การก่อการร้าย

กลไกของอาเซียนให้ที่ประชุมสุดยอดอาเซียนเป็นองค์กรสูงสุดในการกำหนดนโยบายของอาเซียน โดยมีการประชุมสุดยอดปีละ 2 ครั้ง มีคณะมนตรีประสานงานอาเซียนที่มาจากรัฐมนตรีต่างประเทศเป็นผู้บริหารงานทั่วไป เลขธิการอาเซียนเป็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่บริหาร มีคณะผู้แทนถาวรประจำอาเซียนสนับสนุนการทำงานของคณะมนตรีประชาคมอาเซียน การบริหารงานประธานอาเซียนดำรงตำแหน่งวาระ 1 ปี โดยจะเป็นประธานของกลไกอาเซียนทุกตำแหน่ง เช่น การประชุมสุดยอดอาเซียน คณะมนตรีประสานงานอาเซียน คณะมนตรีประชาคมอาเซียนคณะต่างๆ



เกมตามหาคำตอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำถามและคำตอบที่ถูกต้องตรงกัน

บัตรคำถาม	บัตรคำตอบ
A	B
1. กฎบัตรอาเซียน	1. ธรรมนูญอาเซียน
2. วัตถุประสงค์หลักของอาเซียน	2. รวมตัวเป็นประชาคม ในปี พ.ศ. 2558
3. ประธานอาเซียน	3. นายกรัฐมนตรีประเทศเวียดนาม
4. เลขานุการอาเซียน	4. นายสุรินทร์ พิศสุวรรณ
5. หลักการของกฎบัตรอาเซียน	5. เคารพอำนาจอธิปไตย ไม่แทรกแซงกิจการภายใน และเคารพในความแตกต่าง
6. เป้าหมายของอาเซียน	6. ส่งเสริมสันติภาพ เสถียรภาพ ความสามารถในการแข่งขันของภูมิภาค ความกินดีอยู่ดีของประชาชน
7. องค์กรสูงสุดในการกำหนดนโยบายอาเซียน	7. ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน
8. การจัดการประชุมสุดยอดอาเซียน	8. ประชุมปีละ 2 ครั้ง
9. กฎบัตรอาเซียนมีผลบังคับใช้เมื่อ	9. วันที่ 15 ธันวาคม 2551
10. การประชุมระดับผู้นำอาเซียนครั้งแรก	10. วันที่ 28 กุมภาพันธ์-1 มีนาคม 2552 ที่จังหวัดเพชรบุรี



แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน
เรื่อง กฎบัตรอาเซียน

กลุ่มที่.....วันที่ประเมิน.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ความตั้งใจ ในการปฏิบัติ กิจกรรม	ความร่วมมือ ในกลุ่ม	ความมี ระเบียบวินัย	การนำเสนอ ผลงาน	คุณภาพ ของงาน	รวม
		4	4	4	4	4	20
1							
2							
3							
4							
5							
6							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 3 หมายถึง มาก

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง น้อย

สรุปผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนน 18-20 คะแนน

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

ได้คะแนน 15-17 คะแนน

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน 11-14 คะแนน

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

ได้คะแนน 0-10 คะแนน

เกณฑ์การผ่าน

ประเมิน ผ่าน ระดับ พอใช้ขึ้นไป



กิจกรรมที่ 8 เท่าเทียมเพราะเท่าทัน

เนื้อหา

การเคารพสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค

จุดประสงค์

1. บอกแนวปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน
2. แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน

ในประเทศสมาชิกอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนจับคู่สนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อกันในสังคม ว่าอะไรบ้างที่คิดว่าเท่าเทียมกัน อะไรบ้างที่ไม่เท่าเทียมกัน
2. ครูสุ่มให้นักเรียนออกมานำเสนอตามความเหมาะสม
3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ศึกษาใบความรู้เรื่อง กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง แล้ววิเคราะห์ข่าวจากหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวกับเด็ก สตรี เยาวชน ว่าได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมกันและไม่เท่าเทียมกันอย่างไร สอดคล้องกับสิทธิเสรีภาพในการเป็นพลเมือง และสิทธิความเสมอภาคอย่างไร จะป้องกันการปฏิบัติที่ไม่เท่าเทียมกันอย่างไร แล้วให้ออกมานำเสนอ
4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันและความไม่เท่าเทียมกันในสังคมไทย และประเทศสมาชิกอาเซียน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง
2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ความเสมอภาค
3. หนังสือพิมพ์

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ/ตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. ตรวจผลงานการวิเคราะห์ข่าวจากหนังสือพิมพ์



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง

1. ประชาชนทั้งปวงมีสิทธิในการกำหนดเจตจำนงของตนเอง กำหนดสถานะทางการเมืองของตนอย่างเสรี รวมทั้งดำเนินการทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอย่างเสรี (ภาค 1 ข้อ 1.1)
2. ประชาชนทั้งปวงอาจจัดการเกี่ยวกับความสมบูรณ์ทางธรรมชาติ และทรัพยากรธรรมชาติของตนอย่างเสรี โดยไม่เป็นที่เสื่อมเสียต่อพันธกรณีใดๆ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อันขึ้นกับหลักการแห่งผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน และกฎหมายระหว่างประเทศ ไม่ว่ากรณีใดๆ จะพรากประชาชนจากวิถีทางดำรงชีวิตไม่ได้ (ภาค 1 ข้อ 1.2)
3. รัฐภาคีแห่งกติกาฉบับนี้จะเคารพในสิทธิทั้งหลายที่ยอมรับแล้วในกติกาฉบับนี้ โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติไม่ว่าชนิดใดๆ (ภาค 2 ข้อ 2.1)
4. ในกรณีที่ยังไม่มีมาตรการทางนิติบัญญัติหรืออื่นใดในขณะนี้ รัฐภาคีรับที่จะดำเนินการอย่างสอดคล้องกับบทบัญญัติแห่งกติกาฉบับนี้ (ภาค 2 ข้อ 2.2)
5. รัฐภาคีรับที่จะให้ความมั่นใจว่า บุคคลใดก็ตามที่ถูกกล่าวหาละเมิด ย่อมมีทางบำบัดแก้ไขอย่างเป็นผลจริงจัง (ภาค 2 ข้อ 2.3)
6. รัฐภาคีรับที่จะประกันสิทธิเท่าเทียมกันระหว่างชายและหญิง ให้มีสิทธิทั้งปวงทางแพ่งและทางการเมือง ดังที่ระบุไว้ในกติกาฉบับนี้ (ภาค 2 ข้อ 3)
7. รัฐ กลุ่มบุคคล หรือบุคคลใด ไม่มีสิทธิที่จะกระทำการใดๆ ที่เป็นการทำลายสิทธิเสรีภาพดังที่ยอมรับไว้แล้ว ณ ที่นี้ และย่อมไม่มีการจำกัด ตัดทอน หรือทำให้เกิดความเสียหายแก่สิทธิมนุษยชนขั้นมูลฐาน (ภาค 2 ข้อ 5.1 และ 5.2)
8. มนุษย์ทุกคนมีสิทธิโดยธรรมชาติในการดำรงชีวิต สิทธินี้ย่อมได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย ไม่มีบุคคลใดสามารถล่วงชีวิตของใครได้ (ภาค 3 ข้อ 6.1)
9. การลงโทษประหารชีวิตย่อมกระทำได้เฉพาะคดีอุกฉกรรจ์ที่สุดตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้น และต้องไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งกติกานี้ และอนุสัญญาว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทำลายล้างเผ่าพันธุ์ (ภาค 3 ข้อ 6.2)
10. บุคคลใดต้องคำพิพากษาให้ประหารชีวิต ย่อมมีสิทธิขอภัยโทษ หรือลดหย่อนโทษตามคำพิพากษา จะไม่มีการพิพากษาให้ประหารชีวิตบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปีในคดีอาชญากรรม และจะลงโทษนี้ต่อหญิงมีครรภ์มิได้ (ภาค 3 ข้อ 6.4 และ 6.5)
11. บุคคลใดจะถูกทรมาน หรือได้รับผลปฏิบัติ หรือการลงโทษที่โหดร้ายผิดมนุษยธรรม หรือต่ำช้ามิได้ กล่าวโดยเฉพาะเจาะจงก็คือ บุคคลใดจะถูกทดลองทางแพทย์ หรือทางวิทยาศาสตร์ โดยปราศจากความยินยอมพร้อมใจอย่างอิสระไม่ได้ (ภาค 3 ข้อ 7)



12. ห้ามการเอาคนลงเป็นทาส และการค้าทาสทุกรูปแบบ บุคคลจะถูกบังคับให้ตกอยู่ในภาวะจำยอมมิได้ บุคคลใดจะถูกเกณฑ์แรงงานหรือบังคับให้ใช้แรงงานมิได้ (ภาค 3 ข้อ 8.1, 8.2 และ 8.3)

13. บุคคลทุกคนมีสิทธิในเสรีภาพและความมั่นคงของตน บุคคลใดจะถูกจับกุมหรือคุมขังโดยพลการมิได้ บุคคลใดจะถูกลิดรอนเสรีภาพของตนมิได้ ยกเว้นโดยเหตุและอาศัยกระบวนการตามที่เป็นบัญญัติไว้ในกฎหมาย (ภาค 3 ข้อ 9.1)

14. บุคคลที่ถูกจับกุมหรือควบคุมตัวพึงได้รับการปฏิบัติ ดังนี้ (ภาค 3 ข้อ 9.2, 9.3 และ 9.5)

- บุคคลผู้ถูกจับกุมย่อมได้รับการแจ้งถึงเหตุผลในการจับกุมในขณะที่ถูกจับกุม
- บุคคลที่ถูกจับกุมหรือควบคุมตัวในข้อหาทางอาญา ย่อมต้องถูกนำตัวไปศาลโดยพลันเพื่อที่จะมีการใช้อำนาจทางตุลาการ และได้รับการพิจารณาในศาลในเวลาอันสมควร
- บุคคลที่ถูกจับกุมหรือควบคุมตัวโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ย่อมมีสิทธิเรียกร้องให้ชดเชยค่าสินไหมทดแทน

15. บุคคลที่ถูกลิดรอนเสรีภาพต้องได้รับการปฏิบัติอย่างมีมนุษยธรรม และได้รับการเคารพในศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ (ภาค 3 ข้อ 10)

16. บุคคลจะรับโทษจำคุกเพราะไม่อาจชำระหนี้ตามสัญญาไม่ได้ (ภาค 3 ข้อ 11)

17. บุคคลทุกคนย่อมมีเสรีภาพในการเคลื่อนย้ายและเสรีภาพในการเลือกถิ่นที่อยู่ภายในอาณาเขตของรัฐนั้น และย่อมมีสิทธิที่จะออกจากประเทศใด รวมทั้งประเทศของตนโดยเสรี และถูกลิดรอนในการเดินทางเข้าประเทศของตนมิได้ สิทธิดังกล่าวไม่อาจถูกจำกัดตัดทอน เว้นแต่เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาความมั่นคงของชาติ ความสงบเรียบร้อย การสาธารณสุข หรือที่สอดคล้องกับกติกาฉบับนี้ (ภาค 3 ข้อ 12.1, 12.2, 12.3 และ 12.4)

18. คนต่างด้าวที่อยู่ในดินแดนของรัฐภาคีโดยชอบด้วยกฎหมาย จะถูกเนรเทศได้ก็โดยคำวินิจฉัยตามกฎหมาย และย่อมมีสิทธิคัดค้านคำสั่งเนรเทศ และมีสิทธิที่จะนำคดีขึ้นสู่การพิจารณาของคณะบุคคลที่ตั้งขึ้นเฉพาะเพื่อการนี้ (ภาค 3 ข้อ 13)

19. บุคคลทุกคนย่อมเสมอภาคในการพิจารณาของศาลและตุลาการในการพิจารณาคดีอาญาอย่างเปิดเผย สาธารณชนอาจถูกห้ามรับฟังการพิจารณาด้วยเหตุผลทางศีลธรรม ความสงบเรียบร้อย หรือความมั่นคงของชาติ หรือความเป็นอยู่ส่วนตัวของคู่กรณี (ภาค 3 ข้อ 14.1)

20. บุคคลทุกคนผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดอาญา ย่อมมีสิทธิได้รับการสันนิษฐานว่าเป็นผู้บริสุทธิ์ จนกว่าจะพิสูจน์ได้ว่ากระทำผิดตามกฎหมาย (ภาค 3 ข้อ 14.2)

21. ในการพิจารณาคดีอาญา บุคคลซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดมีสิทธิที่จะได้รับหลักประกันขั้นต่ำ ดังต่อไปนี้ (ภาค 3 ข้อ 14.3)

- สิทธิที่จะได้รับแจ้งสภาพและข้อหาแห่งความผิดที่ถูกกล่าวหาโดยพลันและละเอียดในภาษาซึ่งบุคคลนั้นเข้าใจได้



- สิทธิที่จะได้รับความสะดวกเพียงพอแก่การเตรียมการเพื่อสูติ และติดต่อกับทนายความได้ตามความประสงค์ของตน
 - สิทธิที่จะได้รับการพิจารณาโดยปราศจากการชักจูงอย่างไม่เป็นธรรม
 - สิทธิที่จะได้รับการพิจารณาต่อหน้า และสิทธิที่จะต่อสู้คดีด้วยตนเองหรือผ่านทางผู้ช่วยเหลือทางกฎหมาย
 - สิทธิที่จะถามพยานซึ่งเป็นปรปักษ์ต่อตน และขอให้หมายเรียกพยานฝ่ายตนมาซักถามภายใต้เงื่อนไขเดียวกับพยานฝ่ายตรงข้าม
 - สิทธิที่จะขอให้มีการไต่สวนโดยไม่คิดมูลค่า
 - สิทธิที่จะไม่ถูกบังคับให้การประปรัตนเองหรือรับสารภาพผิด
22. ผู้กระทำผิดที่เป็นเด็กหรือเยาวชน วิธีพิจารณาความให้เป็นไปโดยคำนึงถึงอายุ และเพื่อแก้ไขความประพฤติ (ภาค 3 ข้อ 14.4)
23. บุคคลทุกคนที่ถูกลงโทษในความผิดอาญา ย่อมมีสิทธิอุทธรณ์ต่อศาลสูงให้พิจารณาทบทวนอีกครั้งตามกฎหมาย (ภาค 3 ข้อ 14.5)
24. บุคคลใดถูกลงโทษตามคำพิพากษาถึงที่สุดในคดีอาญา และภายหลังคำพิพากษาได้ถูกกลับหรือได้รับอภัยโทษ เพราะมีการปฏิบัติขัดต่อความยุติธรรม บุคคลนั้นย่อมได้รับการชดเชยตามกฎหมาย (ภาค 3 ข้อ 14.6)
25. บุคคลย่อมไม่อาจถูกพิจารณาหรือลงโทษซ้ำในการกระทำผิดกรณีเดียวกันที่มีคำพิพากษาถึงที่สุดแล้ว (ภาค 2 ข้อ 14.7)
26. บุคคลจะถูกแทรกสอดในความเป็นอยู่ส่วนตัว ครอบครัว เคหสถาน การติดต่อสื่อสาร และถูกลบหลู่เกียรติยศ ชื่อเสียง เกียรติคุณ โดยมีขอบด้วยกฎหมายมิได้ และย่อมมีสิทธิได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายจากการแทรกสอดและการลบหลู่ (ภาค 3 ข้อ 17.1 และ 17.2)
27. บุคคลย่อมมีสิทธิในเสรีภาพทางความคิด มโนธรรม และศาสนา รวมถึงเสรีภาพในการเลือกนับถือ/การประกาศ/การเผยแพร่ศาสนาหรือความเชื่อ การสักการบูชา/การปฏิบัติ/การประกอบพิธีกรรม ไม่ว่าในที่สาธารณะหรือเป็นการส่วนตัว (ภาค 3 ข้อ 18.1)
28. เสรีภาพในการประกาศศาสนาหรือความเชื่อถือของบุคคล จะถูกจำกัดได้โดยกฎหมาย เพื่อรักษาความปลอดภัยสาธารณะ ความสงบเรียบร้อย อนามัย ศีลธรรม หรือสิทธิมูลฐานและเสรีภาพของบุคคลอื่น (ภาค 3 ข้อ 18.3)
29. รัฐภาคีรับที่จะเคารพเสรีภาพของบิดามารดาและผู้ปกครองในการให้การศึกษาทางศาสนาและศีลธรรมแก่เด็กตามความเชื่อของตน (ภาค 3 ข้อ 18.4)



30. บุคคลมีสิทธิในเสรีภาพแห่งการแสดงออก เสรีภาพที่จะแสวงหา/รับ/กระจายข่าวและความคิดเห็นทุกรูปแบบ โดยไม่คำนึงถึงพรมแดน ไม่ว่าด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร หรือการตีพิมพ์ในรูปแบบของศิลปะหรือสื่อ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบตามข้อจำกัดที่บัญญัติในกฎหมาย และความจำเป็นในการเคารพสิทธิหรือชื่อเสียงของบุคคลอื่น การรักษาความมั่นคงของชาติ หรือความสงบเรียบร้อย หรือการสาธารณสุข หรือศีลธรรม (ภาค 3 ข้อ 19.2 และ 19.3)

31. การโฆษณาชวนเชื่อเพื่อการสงคราม การสนับสนุนความเกลียดชังในชาติ เผ่าพันธุ์ ศาสนา ซึ่งนำไปสู่การยั่วยุให้เกิดการเลือกปฏิบัติ จงเกลียดชัง ความโหดเหี้ยม เป็นสิ่งต้องห้ามตามกฎหมาย (ภาค 3 ข้อ 20.1 และ 20.2)

32. สิทธิในการร่วมประชุมโดยสงบเป็นที่ยอมรับ การจำกัดสิทธิต้องเป็นไปตามกฎหมาย และความจำเป็นแก่สังคมเพื่อความมั่นคงของชาติ ความสงบเรียบร้อย การสาธารณสุข หรือศีลธรรม หรือการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น (ภาค 3 ข้อ 21)

33. บุคคลทุกคนย่อมมีสิทธิในเสรีภาพแห่งการสมาคมกับผู้อื่น สิทธิที่จะก่อตั้งหรือเข้าร่วมสหภาพแรงงานเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของตน การจำกัดสิทธิต้องเป็นไปตามกฎหมาย และความจำเป็นแก่สังคมเพื่อความมั่นคงของชาติ ความปลอดภัยสาธารณะ ความสงบเรียบร้อย การคุ้มครองสาธารณสุข หรือศีลธรรม หรือการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น (ภาค 3 ข้อ 22)

34. ครอบครัวมีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากสังคมและรัฐ (ภาค 3 ข้อ 23.1)

35. สิทธิของชายและหญิง (วัยที่อาจสมรสได้) ในการที่จะสมรส และมีครอบครัว พึงได้รับการยอมรับ การสมรสจะกระทำได้โดยความยินยอมโดยเสรีและบริบูรณ์ของผู้ที่จะเป็นคู่สมรส (ภาค 3 ข้อ 23.2 และ 23.3)

36. เด็กทุกคนย่อมมีสิทธิในมาตรการต่างๆ เพื่อการคุ้มครองเท่าที่จำเป็นแก่สถานะผู้เยาว์ โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติ ย่อมมีหลักฐานทางทะเบียนทันทีที่ถือกำเนิด การตั้งชื่อ และได้รับสัญชาติ (ภาค 3 ข้อ 24.1, 24.2 และ 24.3)

37. พลเมืองทุกคนมีสิทธิและโอกาสที่จะมีส่วนร่วมในรัฐกิจโดยตรงหรือผ่านผู้แทน สิทธิในการออกเสียงหรือได้รับเลือกตั้ง สิทธิในการเข้าถึงบริการสาธารณะในประเทศของตนบนความเสมอภาค (ภาค 3 ข้อ 25)

38. บุคคลทั้งปวงย่อมเสมอภาคกันตามกฎหมาย และมีสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองเท่าเทียมกัน โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติ (ภาค 3 ข้อ 26)

39. ชนกลุ่มน้อยทางเผ่าพันธุ์ ศาสนา หรือภาษา มีสิทธิที่จะมีวัฒนธรรมของตนเอง การนับถือและปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา หรือใช้ภาษาของตนเอง (ภาค 3 ข้อ 27)

(สรุปจาก กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสิทธิพลเมือง) จากหนังสือ “สิทธิของเรา” กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม)



ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ความเสมอภาค

ทุกคนที่เกิดมามีความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน แม้ว่าจะมีความแตกต่างกันทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ถิ่นกำเนิด เพศ ฯลฯ ก็ตาม ดังนั้น ทุกคนจึงต้องได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมกัน ที่เรียกว่า **หลักความเสมอภาค** แต่ก็ได้หมายความว่า ทุกคนในสังคมจะต้องเท่าเทียมกันทุกเรื่อง เช่น การที่รัฐให้เงินช่วยเหลือคนพิการ ก็ได้หมายความว่า รัฐปฏิบัติต่อประชาชนไม่เท่าเทียมกัน เพราะมีเหตุผลที่รับฟังได้เนื่องจากคนปกติกับคนพิการมีสภาพร่างกายแตกต่างกัน ตรงกันข้าม หากมีการกำหนดว่า ชายเท่านั้นที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ขัดต่อหลักความเสมอภาค เนื่องจากความแตกต่างทางเพศมิใช่สาระสำคัญที่จะต้องปฏิบัติในเรื่องการศึกษาแตกต่างกัน

ความเสมอภาคในระบอบประชาธิปไตย หมายความว่า ราษฎรทุกคนในประเทศเท่าเทียมกันในเรื่องพื้นฐานที่สำคัญๆ โดยไม่นำความแตกต่างข้างต้นมาเป็นข้อจำกัด ได้แก่

1. **ความเสมอภาคทางการเมือง** หมายความว่า การที่ราษฎรมีหลักประกันที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในเรื่องต่างๆ เช่น การเลือกตั้ง
2. **ความเสมอภาคตามกฎหมาย** หมายความว่า การออกกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย การวินิจฉัยกฎหมายจะต้องเป็นมาตรฐานสากลที่บังคับใช้กับทุกคนโดยเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ
3. **ความเสมอภาคในโอกาส** หมายความว่า ราษฎรทุกคนมีโอกาสดำเนินการในการแข่งขันโดยไม่คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม หรือการเมือง ทุกคนมีโอกาที่จะแสดงความสามารถของตนได้อย่างเต็มที่ โดยที่การแสดงออกนั้นไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ใด
4. **ความเสมอภาคทางสังคม** หมายความว่า ทุกคนในสังคม แม้จะมีความแตกต่างกันก็สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเสมอภาค ไม่ถูกเหยียดหยามกันเพียงเพราะมีสถานภาพต่างกัน เพราะทุกคนเคารพในความเป็นมนุษย์ของกันและกัน
5. **ความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ** ในระบอบประชาธิปไตย ความเสมอภาคทางเศรษฐกิจไม่ได้หมายความว่า ทุกคนจะมีความเป็นอยู่ มีรายได้ มีทรัพย์สินสมบัติเท่ากันหมด เพราะคนเรามีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ความขยัน ทรัพย์สิน ฯลฯ ดังนั้น ความเสมอภาคทางเศรษฐกิจในระบอบประชาธิปไตย จึงหมายความว่า ทุกคนจะได้รับหลักประกันจากสังคม จากรัฐ ให้มีหลักประกันความมั่นคงทางเศรษฐกิจพื้นฐาน ที่จะดำรงชีวิตอยู่ได้โดยปกติพอสมควรที่จะมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีอย่างน้อยที่สุดต้องมีหลักประกันที่ไม่ถึงกับอดอยากหรือเจ็บป่วยอยู่ตลอดเวลา

(เรียบเรียงจากหนังสือ แนวคิดพื้นฐานของประชาธิปไตย โดย รศ.วิสุทธิ โพธิ์แท่น และหนังสือ หลักความเสมอภาค ของสถาบันพระปกเกล้า)



กิจกรรมที่ 9 เงินตราอาเซียน

เนื้อหา

ระบบเงินตราของประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์

1. บอกสกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบเงินตราของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 รับผิดชอบภาพสกุลเงินตรา กลุ่มที่ 2 รับผิดชอบคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน
2. นักเรียนกลุ่มที่ 1 และ 2 จับคู่กันโดยให้สกุลเงินตรากับชื่อประเทศตรงกัน ใครจับคู่ได้แล้วให้นั่งลง
3. ครูและนักเรียนตรวจสอบความถูกต้องของบัตรสกุลเงินตรากับชื่อของประเทศสมาชิกอาเซียน ใครตอบถูกได้ 1 คะแนน หรือตามที่เห็นสมควร
4. นักเรียนและครูช่วยกันสรุประบบเงินตราของประเทศสมาชิกอาเซียน และให้นักเรียนบันทึกแผนภูมิระบบเงินตราของประเทศสมาชิกอาเซียน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรภาพสกุลเงินตราของประเทศสมาชิกอาเซียน
2. บัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน
3. แผนภูมิระบบเงินตราของประเทศสมาชิกอาเซียน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ/ความตั้งใจ
2. ตรวจผลงาน



ระบบเงินตราของประเทศในกลุ่มอาเซียน

ลำดับที่	ชื่อประเทศ	สกุลเงิน
1	บรูไนดารุสซาลาม	ดอลลาร์บรูไน
2	ราชอาณาจักรกัมพูชา	เรียล
3	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	รูเปียห์
4	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	กีบ
5	มาเลเซีย	ริงกิต
6	สหภาพมม่า	จัต
7	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	เปโซ
8	สาธารณรัฐสิงคโปร์	ดอลลาร์สิงคโปร์
9	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	ด่อง
10	ราชอาณาจักรไทย	บาท



ภาพสกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน

กีบ เป็นสกุลเงินของประเทศลาว



เรียล เป็นสกุลเงินของประเทศกัมพูชา



ดอลลาร์บรูไน เป็นสกุลเงินของประเทศ
บรูไนดารุสซาลาม



รูเปียห์ เป็นสกุลเงินของประเทศ
อินโดนีเซีย



ริงกิต เป็นสกุลเงินของประเทศมาเลเซีย



จัต เป็นสกุลเงินของประเทศพม่า



เปโซ เป็นสกุลเงินของประเทศฟิลิปปินส์



บาท เป็นสกุลเงินของประเทศไทย



ดอลลาร์สิงคโปร์ เป็นสกุลเงินของประเทศสิงคโปร์



ดอง เป็นสกุลเงินของประเทศเวียดนาม





กิจกรรมที่ 10 เศรษฐกิจพอเพียง

เนื้อหา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์

1. บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการอยู่ร่วมกันในฐานะคนในประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างเป็นสุข

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำภาพข่าวพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นแบบอย่างความพอเพียงมานำเสนอให้นักเรียนรับรู้ เช่น การใช้ฉลองพระองค์ ฉลองพระบาท เมื่อชำระดูจะให้น้ำไปซ่อมแซมแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ หรือการใช้ยาสีฟันจนหมดหลอด และให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพถ่าย

2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วร่วมกันอภิปรายสรุปแนวคิดลงในแผนผังความคิด และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. นักเรียนเขียนเล่าเรื่องในชีวิตประจำวันโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เช่น การใช้จ่ายเงิน การแต่งกาย ฯลฯ แล้วนำเสนอให้เพื่อนฟัง และร่วมกันแสดงความคิดเห็น

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว หมอกควันจากไฟไหม้ป่า ภาวะโลกร้อน ความยากจน สิ่งเสพติด ฯลฯ ตามประเด็นต่อไปนี้

- ปัญหาคืออะไร
- สาเหตุของปัญหาเกิดจากอะไร
- ปัญหานั้นส่งผลกระทบต่อสังคมในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างไรบ้าง
- ในฐานะที่นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่อยู่ร่วมกันในประเทศสมาชิกอาเซียน จะมีแนวทาง

ในการแก้ไขปัญหาอย่างไรบ้าง

- หากเราดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จะช่วยแก้ปัญหาเหล่านั้นๆ

ได้อย่างไร

แล้วบันทึกผลการอภิปราย นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้



5. ครูและนักเรียนสรุปแนวคิดสำคัญว่าการดำรงชีวิตของนักเรียนในฐานะที่เป็นประชากรของประเทศสมาชิกอาเซียนต้องช่วยเหลือแบ่งปันร่วมมือกันเป็นหนึ่งเดียว และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะช่วยให้ดำเนินชีวิตได้อย่างมั่นคง

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพข่าวจากหนังสือพิมพ์/อินเทอร์เน็ต/หนังสือ
2. ใบความรู้
 - 2.1 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.2 ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.3 ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สภาพปัญหาในประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว หมอกควัน สิ่งเสพติด ภาวะโลกร้อน ความยากจน ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ/ความตั้งใจ
2. ตรวจผลงาน



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

โลภน้อย คือ พอเพียง

“...คนเราถ้าพอใจในความต้องการ ก็มีความโลภน้อย ก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย ถ้าทุกประเทศมีความคิด...อันนี้ไม่ใช่เศรษฐกิจ...มีความคิดว่า ทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข...”

พระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2551

“...คำว่าพอเพียงมีความหมายกว้างขวางกว่าความสามารถในการพึ่งตนเอง หรือความสามารถในการยืนอยู่บนขาของตัวเอง เพราะความพอเพียงหมายถึง การที่มีความพอ คือ มีความโลภน้อย เมื่อโลภน้อยก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย ถ้าประเทศใดมีความคิดนี้ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ซื่อตรง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมาก อาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่เบียดเบียนคนอื่น...”

พระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2542

“...เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานของความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกต้องรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ ก็อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม และลืมเสาเข็มซะด้วยซ้ำไป...”

พระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
จากวารสารชัยพัฒนา ประจำเดือนสิงหาคม 2552



ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิดหลัก

เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

เป้าหมาย

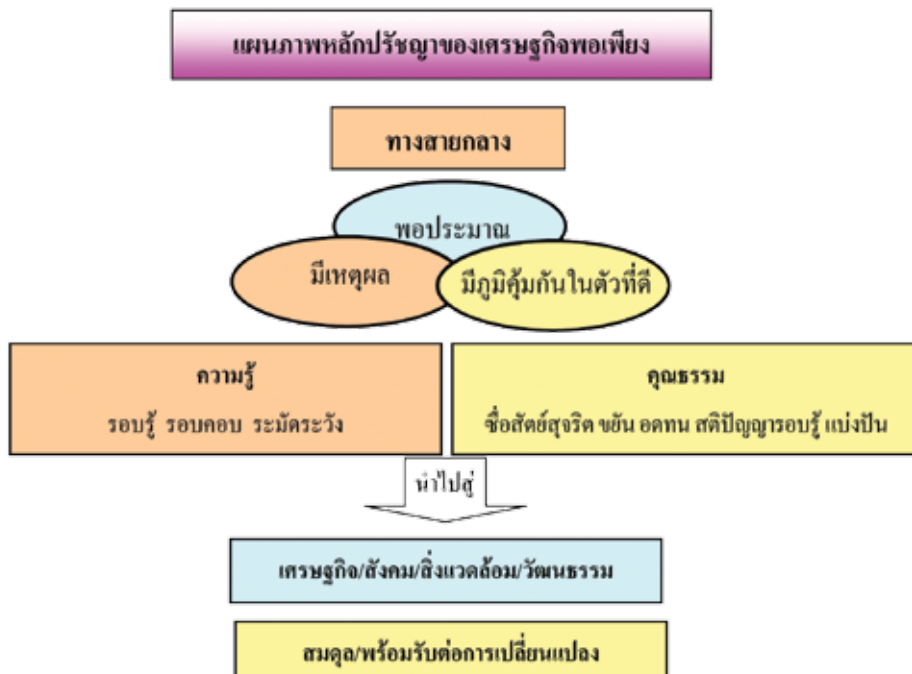
มุ่งให้เกิดความสมดุลและความพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

หลักการ

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

เงื่อนไขพื้นฐาน (ความรู้คู่คุณธรรม)

- ต้องอาศัยความรู้รอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน
- การเสริมสร้างจิตใจของคนในชาติให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ





ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เป็นวิถีการดำเนินชีวิตที่ใช้คุณธรรมนำความรู้
2. เป็นการพัฒนาดตนเอง ครอบครัว องค์กร ชุมชน สังคม ประเทศชาติให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล มั่นคง
3. เป็นหลักปฏิบัติเพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคนกับในสังคม และคนกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พื้นฐาน คือ พึ่งตนเองเป็นหลัก ทำอะไรอย่างเป็นขั้นตอน รอบคอบ ระมัดระวัง พิจารณาถึงความพอดี พอเหมาะ พอควร สมเหตุสมผล และพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ การสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้น บนพื้นฐานของความสมดุลในแต่ละสัดส่วน แต่ละระดับครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมถึงจิตใจและวัฒนธรรม

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โดยพื้นฐานก็คือ การพึ่งตนเองเป็นหลัก การทำอะไรอย่างเป็นขั้นตอน รอบคอบ ระมัดระวัง
2. พิจารณาถึงความพอดี พอเหมาะ พอควร ความสมเหตุสมผล และการพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง
3. การสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นบนพื้นฐานของความสมดุลในแต่ละสัดส่วนแต่ละระดับ
4. ครอบคลุมทั้งทางด้านจิตใจ สังคม เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเศรษฐกิจ



การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่างๆ

ด้านจิตใจ	มีจิตใจเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประณีประนอม นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
ด้านสังคม	ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด
ด้านเทคโนโลยี	รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้านก่อให้เกิดประโยชน์กับคนหมู่มาก



กิจกรรมที่ 11 เศรษฐกิจอาเซียน

เนื้อหา

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จุดประสงค์

อธิบายวัตถุประสงค์ของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนดูภาพที่แสดงบรรยากาศการค้าขายกับประเทศสมาชิกอาเซียน และร่วมกันสนทนา
2. แบ่งกลุ่มนักเรียน ศึกษาใบความรู้เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสรุปวัตถุประสงค์ของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
3. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการร่วมมือด้านเศรษฐกิจ เป็นการสร้างความกินดีอยู่ดี และส่งเสริมให้อาเซียนสามารถรวมตัวเข้ากับประชาคมโลกได้อย่างไม่อยู่ในภาวะเสียเปรียบ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพบรรยากาศการค้าขาย
2. ใบความรู้เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมความสนใจ/ตั้งใจ
2. ตรวจผลงานนักเรียน



ใบความรู้

เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้ โดย

1. มุ่งให้เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การลดปัญหาความยากจน และการหล่อมล้าทางสังคม
2. ทำให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว (Single Market and Production) โดยจะเริ่มกลไกและมาตรการใหม่ๆ ในการปฏิบัติตามข้อริเริ่มทางเศรษฐกิจที่มีอยู่แล้ว
3. ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียน เพื่อลดช่องว่างการพัฒนาและช่วยให้ประเทศเหล่านี้เข้าร่วมกระบวนการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน
4. ส่งเสริมความร่วมมือในนโยบายการเงินและเศรษฐกิจมหภาค ตลาดการเงิน และตลาดทุน การประกันภัยและภาษีอากร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม พัฒนาความร่วมมือด้านกฎหมาย การเกษตร พลังงาน การท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการยกระดับการศึกษา และการพัฒนาฝีมือแรงงาน

การศึกษา : รากฐานประชาคมอาเซียน
กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ภาพบรรยากาศการค้าขายในประเทศสมาชิกอาเซียน





กิจกรรมที่ 12 ความร่วมมือทางการค้า

เนื้อหา

1. ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การค้า การบริการ การลงทุน อุตสาหกรรม
2. ประโยชน์ของความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ

จุดประสงค์

1. อธิบายการค้าเสรีได้
2. บอกประโยชน์ของการค้าเสรีได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มนักเรียน ศึกษาใบความรู้เรื่อง ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ แล้วสรุปความรู้ประโยชน์ของความร่วมมือทางด้านการเศรษฐกิจเป็นแผนผังความคิด นำเสนอต่อกลุ่มเพื่อน
2. ครูแจกบัตรคำให้แก่กลุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อเล่นเกมจับคู่คำถาม-คำตอบ โดยครูเป็นผู้กำหนดคำถาม ให้นักเรียนร่วมกันหาคำตอบที่สัมพันธ์กัน กลุ่มใดตอบถูกต้อง เร็วที่สุด จะเป็นกลุ่มชนะ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ
2. เกมจับคู่คำถาม-คำตอบ

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมความสนใจ/ตั้งใจ
2. ตรวจผลงานนักเรียน



ใบความรู้

เรื่อง ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ

1. ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ

ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและการพัฒนาของอาเซียน ถือเป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักที่ผู้นำประเทศสมาชิกตัดสินใจรวมตัวกันเป็นอาเซียน ปัจจุบันอาเซียนมีความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ที่เรียกได้ว่าครอบคลุมทุกสาขา ไม่ว่าจะเป็นการค้าและการลงทุน การท่องเที่ยว อุตสาหกรรม การเงิน พลังงาน การต่อสู้กับความยากจน ไปจนถึงการเชื่อมโยงเครือข่ายคมนาคมของประเทศสมาชิก โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว มีการเคลื่อนย้ายทุน สินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือระหว่างประเทศสมาชิกโดยเสรี ส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของอาเซียน ลดช่องว่างของระดับการพัฒนาของประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความกินดีอยู่ดี และส่งเสริมให้อาเซียนสามารถรวมตัวเข้ากับประชาคมโลกได้อย่างไม่อยู่ในสถานะที่เสียเปรียบ

ในด้านการค้า ประเทศสมาชิกอาเซียนได้จัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area : AFTA) ใน พ.ศ. 2535 ตามข้อเสนอของนายอานันท์ ปันยารชุน นายกรัฐมนตรีในสมัยนั้น เพื่อเป็นกลไกช่วยขยายการค้าระหว่างประเทศสมาชิก และดึงดูดการลงทุน จากภายนอกจนถึง พ.ศ. 2551 ประเทศสมาชิกอาเซียน 6 ประเทศที่เข้าเป็นสมาชิกก่อน ได้แก่ ประเทศไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และบรูไนดารุสซาลาม ได้ลดภาษีสินค้าในกรอบ AFTA ทุกรายการลงเหลือร้อยละ 0-5 แล้ว ในขณะที่ประเทศที่เข้าเป็นสมาชิกอาเซียนทีหลัง ได้แก่ เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา มีกำหนดต้องลดภาษีสินค้าลงเหลือร้อยละ 0-5 ใน พ.ศ. 2558

ด้านการค้าบริการ ประเทศสมาชิกอาเซียนได้ทยอยเปิดเสรีมากขึ้นเรื่อยๆ โดยมุ่งเน้นใน 7 สาขาหลัก คือ การเงิน ขนส่งทางทะเล ขนส่งทางอากาศ การสื่อสารโทรคมนาคม การท่องเที่ยว ก่อสร้าง และบริหารธุรกิจ

ด้านการลงทุน ประเทศสมาชิกอาเซียนได้ดำเนินความร่วมมือในการส่งเสริมการลงทุน ครอบคลุมสาขาการผลิต เกษตร ประมง ป่าไม้ เหมืองแร่ และการบริการที่เกี่ยวข้องกับ 5 สาขาดังกล่าว

ด้านอุตสาหกรรม อาเซียนมีความตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านอุตสาหกรรมของอาเซียน (ASEAN Industrial Cooperation : AICO) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับสินค้าอุตสาหกรรมของอาเซียน โดยสนับสนุนการแบ่งการผลิตในภูมิภาค ลดต้นทุนการผลิต โดยการลดภาษีนำเข้าสินค้าสำเร็จรูป กึ่งสำเร็จรูป และวัตถุดิบ ความร่วมมือของอาเซียนในเรื่องนี้เป็นประโยชน์อย่างมากกับอุตสาหกรรมการผลิตและประกอบรถยนต์ของประเทศสมาชิกอาเซียน การมีความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจของอาเซียนมีประโยชน์หลายประการ เช่น



1. ช่วยลดต้นทุนการผลิต และมีการเคลื่อนย้ายสินค้าบริการและการลงทุนภายในประเทศสมาชิกอย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น
2. ช่วยลดการพึ่งพาตลาดในประเทศที่สาม อันเนื่องมาจากการขยายตัวของการค้าภายในภูมิภาค โดยเฉพาะสินค้าในกลุ่มที่อาเซียนมีศักยภาพและสามารถผลิตได้เองในระดับมาตรฐานสากล อาทิ ผลิตภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ ผลิตภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพและเครื่องสำอาง
3. ช่วยสร้างอำนาจการต่อรองของอาเซียนกับกลุ่มเศรษฐกิจอื่นๆ
4. ช่วยเพิ่มสวัสดิการและยกระดับความเป็นอยู่ของผู้บริโภคภายในประเทศสมาชิกอาเซียนให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากผู้บริโภคสามารถเลือกสรรสินค้าต่างๆ ได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น ในราคาที่ถูกลง แต่คุณภาพสูงขึ้น
5. ช่วยให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศสมาชิก อันนำมาซึ่งชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ใน พ.ศ. 2545 ผู้นำประเทศอาเซียนได้เห็นชอบร่วมกันให้จัดตั้ง “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” เพื่อให้การรวมตัวกันทางเศรษฐกิจของอาเซียนมีเป้าหมายที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ขณะนี้ประเทศสมาชิกอาเซียน กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประชาคมเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นหนึ่งในสามเสาหลักของการจัดตั้งประชาคมอาเซียนภายในปีเป้าหมาย พ.ศ. 2558

ประเทศไทยกับอาเซียน
สำนักงานประชาสัมพันธ์ต่างประเทศ
กรมประชาสัมพันธ์



2. เขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area : AFTA)

เพื่อให้ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านความเจริญเติบโตและความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ เขตการค้าเสรีอาเซียน หรือ AFTA ซึ่งเป็นคำย่อมาจากคำว่า ASEAN Free Trade Area จึงถูกก่อตั้งขึ้นในการประชุมผู้นำอาเซียน (ASEAN Summit) ในปี พ.ศ. 2535 โดยได้รับการลงนามในสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2535 ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้เข้าร่วมในข้อตกลงเขตการค้าเสรีในช่วงปีต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2538 ประเทศบรูไน อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

ปี พ.ศ. 2540 ประเทศลาว พม่า

ปี พ.ศ. 2542 ประเทศกัมพูชา

เขตการค้าเสรีเป็นข้อตกลงโดยสมาชิกกลุ่มอาเซียนซึ่งกังวลต่อผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรท้องถิ่นของตนเอง เกี่ยวกับการตลาดและคุณภาพของสินค้า เขตการค้าเสรีเป็นการลดภาษีศุลกากรเพื่อให้สินค้าภายในอาเซียนเกิดการหมุนเวียน การก่อตั้งเขตการค้าเสรีมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพิ่มปริมาณการค้าภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. สร้างแรงดึงดูดการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศในภูมิภาคให้มากขึ้น
3. ทำให้ภูมิภาคอาเซียนเป็นฐานการผลิตที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลก

การดำเนินการของเขตการค้าเสรีอาเซียนนำไปสู่การอำนวยความสะดวกต่อการค้าภายในภูมิภาคอาเซียน โดยการปรับกระบวนการด้านตรวจคนเข้าเมือง ภาษี และลดอุปสรรคอันเกิดจากมาตรการกีดกันทางการค้า ดังนี้

1. ปรับขั้นตอนการตรวจคนเข้าเมืองให้สอดคล้องกัน
2. ปรับ Tariff Nomenclature ให้สอดคล้องกัน
3. ให้ประเทศสมาชิกปฏิบัติตาม GATT Valuation Agreement
4. อำนวยความสะดวกพิธีการตรวจคนเข้าเมืองด้วย Green Lane
5. ยกเลิกค่าธรรมเนียมการตรวจคนเข้าเมือง
6. ปรับมาตรฐานผลิตภัณฑ์และการตรวจประเมินเพื่อการรับรองของประเทศสมาชิก

ให้สอดคล้องกัน

7. จัดทำความตกลงว่าด้วยการยอมรับร่วม



เกมจับคู่คำถาม-คำตอบ

คำชี้แจง นักเรียนจับคู่บัตรคำถามและบัตรคำตอบให้สัมพันธ์กัน

บัตรคำถาม	บัตรคำตอบ
1. การค้าเสรี	1. การค้าขายที่ไม่มีการกีดกันด้านภาษีอากร
2. เขตการค้าเสรีอาเซียน	2. AFTA
3. ผลดีของการค้าเสรี	3. ผู้บริโภคสามารถซื้อสินค้าที่มีคุณภาพในราคาไม่แพง
4. AFTA	4. ASEAN Free Trade Area-AFTA
5. ประเทศในประชาคมอาเซียน	5. ปี พ.ศ. 2535
6. จุดมุ่งหมายของ AFTA	6. ส่งเสริมการค้าและลดต้นทุนการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมในกลุ่มอาเซียน
7. สินค้าอุปโภคที่เข้ามาจำหน่ายและนักเรียนรู้จักมาจากประเทศใดมากที่สุด	7. ประเทศจีน
8. สินค้าอุปโภคที่นำเข้าจากต่างประเทศจำนวนมาก	8. เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
9. คำว่าเสรี	9. การกระทำใดๆ ที่ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน
10. ASEAN	10. ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



กิจกรรมที่ 13 นักช้อปปิ้งตลาดเสรี

เนื้อหา

เขตการค้าเสรีอาเซียน

จุดประสงค์

1. บอกประเภทและลักษณะสินค้าที่มีการค้าขายระหว่างประเทศได้
2. บอกความหมายของเขตการค้าเสรีได้
3. วิเคราะห์ผลดี-ผลเสียของการค้าเสรีที่มีต่อประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนชมวิดีโอทัศน์ หรือภาพข่าว สารคดีเกี่ยวกับตลาดการค้าของประเทศสมาชิกอาเซียน หรือตลาดการค้าชายแดน และซักถามเกี่ยวกับประสบการณ์การซื้อสินค้าในประเทศและต่างประเทศ
2. นักเรียนรวบรวมรายการสินค้าที่มีการซื้อขายกันภายในประเทศและระหว่างประเทศ พร้อมกับจัดกลุ่มสินค้าเป็นหมวดหมู่
3. ครูถามนักเรียนว่าถ้าจะซื้อสินค้าจากต่างประเทศ นักเรียนจะเลือกซื้อสินค้าอะไร พร้อมบอกเหตุผลที่เลือก เช่น คุณภาพสินค้า ราคาสินค้า การปลอดภาษี หรือความสะดวก เป็นต้น
4. นักเรียนเปรียบเทียบสินค้าไทยกับสินค้าต่างประเทศ และจัดกลุ่มสินค้าว่า สินค้าชนิดใดที่ควรนำไปขายในต่างประเทศ และสินค้าต่างประเทศชนิดใดที่ควรนำมาขายในประเทศไทย พร้อมบอกเหตุผล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการค้าเสรี
5. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง “เขตการค้าเสรี” และแบ่งกลุ่มร่วมกันเสนอความหมาย และแนวความคิดว่าการเปิดการค้าเสรีจะมีผลดี-ผลเสีย ต่อประเทศไทยและประชาคมอาเซียนอย่างไร และเขียนรายงาน
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวคิดสำคัญว่า เขตการค้าเสรีอาเซียนเป็นความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนทางด้านเศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มปริมาณการค้า การลงทุน และการแข่งขันในระดับโลกได้

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. วิดีทัศน์เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการค้าชายแดน การค้าในตลาดต่างประเทศ หรือที่เกี่ยวข้องกับการค้าเสรี



2. ภาพข่าวสารคดีเกี่ยวกับการค้าชายแดน การค้าในตลาดต่างประเทศ หรือที่เกี่ยวข้องกับการค้าเสรี

3. ใบความรู้เรื่อง เขตการค้าเสรี

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสนใจ/ตั้งใจ
2. ตรวจผลงาน



ใบความรู้

เรื่อง เขตการค้าเสรี

เขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area : AFTA)

เพื่อให้ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านความเจริญเติบโตและความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ เขตการค้าเสรีอาเซียน หรือ AFTA ซึ่งเป็นคำย่อมาจากคำว่า ASEAN Free Trade Area จึงถูกก่อตั้งขึ้นในการประชุมผู้นำอาเซียน (ASEAN Summit) ในปี พ.ศ. 2535 โดยได้รับการลงนามในสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2535 ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้เข้าร่วมในข้อตกลงเขตการค้าเสรีในช่วงปีต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2538 ประเทศบรูไน อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

ปี พ.ศ. 2540 ประเทศลาว พม่า

ปี พ.ศ. 2542 ประเทศกัมพูชา

เขตการค้าเสรีเป็นข้อตกลงโดยสมาชิกกลุ่มอาเซียนซึ่งกังวลต่อผลิตภัณฑ์हतผลกระทบท้องถิ่นของตนเอง เกี่ยวกับการตลาดและคุณภาพของสินค้า เขตการค้าเสรีเป็นการลดภาษีศุลกากรเพื่อให้สินค้าภายในอาเซียนเกิดการหมุนเวียน การก่อตั้งเขตการค้าเสรีมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพิ่มปริมาณการค้าภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2) สร้างแรงดึงดูดการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศในภูมิภาคให้มากขึ้น
- 3) ทำให้ภูมิภาคอาเซียนเป็นฐานการผลิตที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลก

การดำเนินการของเขตการค้าเสรีอาเซียนนำไปสู่การอำนวยความสะดวกต่อการค้าภายในภูมิภาคอาเซียน โดยการปรับกระบวนการด้านตรวจคนเข้าเมือง ภาษี และลดอุปสรรคอันเกิดจากมาตรการกีดกันทางการค้า ดังนี้

- 1) ปรับขั้นตอนการตรวจคนเข้าเมืองให้สอดคล้องกัน
- 2) ปรับ Tariff Nomenclature ให้สอดคล้องกัน
- 3) ให้ประเทศสมาชิกปฏิบัติตาม GATT Valuation Agreement
- 4) อำนวยความสะดวกพิธีการตรวจคนเข้าเมืองด้วย Green Lane
- 5) ยกเลิกค่าธรรมเนียมการตรวจคนเข้าเมือง
- 6) ปรับมาตรฐานผลิตภัณฑ์และการตรวจประเมินเพื่อการรับรองของประเทศสมาชิกให้สอดคล้องกัน
- 7) จัดทำความตกลงว่าด้วยการยอมรับร่วม



กิจกรรมที่ 14 อาเซียนสวยด้วยมือเรา

เนื้อหา

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์

1. บอกแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2. ยกตัวอย่างการแสดงความร่วมมือเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และบอกประโยชน์ของความร่วมมือได้
3. ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ร้องเพลง “สัญญาใจ” และให้นักเรียนทุกคนร้องตามพร้อมปรบมือให้เข้าจังหวะ และร่วมแสดงความคิดเห็นจากบทเพลงเกี่ยวกับเนื้อหาสาระและข้อคิดจากเพลง
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ร่วมกันอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้
 - 2.1 ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น ไฟป่า ภาวะโลกร้อน อุทกภัย ฯลฯ
 - 2.2 แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 2.3 ยกตัวอย่างการแสดงความร่วมมือเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 2.4 บอกประโยชน์ของความร่วมมือเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย บันทึกผล และส่งตัวแทนนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป “อาเซียนสวยด้วยมือเรา” เป็นแผนผังความคิด
5. นักเรียนทุกคนบันทึกผลการปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นเวลา 1 เดือน และประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อตนเองและสังคม นำผลงานมานำเสนอ แล้วร่วมกันตัดสินให้รางวัล “นักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมดีเด่น”

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “สัญญาใจ”
2. แบบบันทึกผลการอภิปราย
3. แผนผังความคิด
4. อินเทอร์เน็ต



การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรม
2. ตรวจผลงาน

แผนภูมิเพลง “สัญญาใจ”

(สร้อย) มองเล มองเล มองเลยะ มองเล มองเลยะ

เราจะให้สัญญา จะให้สัญญาว่า จะช่วยกันจะ

อย่ามัวรีรอกันเลยหนา ช่วยกันพาให้ชาติสุขสมบูรณ์

เมืองไทยกำลังจะสิ้นสูญ น้ำสมบูรณ์ก็ขาดเน่าเสียไป

เราจะให้สัญญา จะให้สัญญาว่าจะช่วยกันใหม่ (สร้อย)



กิจกรรมที่ 15 วัฒนธรรมอาเซียน

เนื้อหา

สภาพภูมิศาสตร์ ชาติพันธุ์ ประชากร ศาสนา วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี และอาหารของประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์

1. อธิบายลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2. วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
3. สรุปคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “เพื่อนกันอาเซียน” และสนทนาลงถึงความสำคัญของวัฒนธรรมทางด้านภาษาของแต่ละประเทศ

2. นักเรียนดูวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

3. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มจับสลากกลุ่มละ 1 ประเทศ แล้วร่วมกันศึกษาค้นคว้าหัวข้อต่อไปนี้ ชาติพันธุ์ สภาพภูมิศาสตร์ อาหาร การแต่งกาย ภาษา ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี

แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยเล่นเกมตอบคำถามและร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น

4. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมแต่ละประเทศ ความเหมือนและความแตกต่าง แล้วจัดทำเป็นแผนผังความคิดไว้ศึกษาในชั้นเรียน

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่มีต่อสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “เพื่อนกันอาเซียน”
2. วิดีทัศน์ประเทศอาเซียน
3. เอกสารความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ/ตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน



ใบความรู้

เรื่อง ประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเทศ	เมืองหลวง	ประชากร	ศาสนา	ภาษา
1. ราชอาณาจักรไทย	กรุงเทพมหานคร	63 ล้านคน	พุทธ อิสลาม คริสต์ พราหมณ์-ฮินดู	ไทย
2. สาธารณรัฐสิงคโปร์	สิงคโปร์	4.6 ล้านคน	พุทธ อิสลาม คริสต์ ฮินดู	มาเลย์ แมนดาริน ทมิฬ อังกฤษ
3. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	กรุงมะนิลา	91 ล้านคน	พุทธ คริสต์ อิสลาม ฮินดู	ตากาล็อก
4. สาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม	กรุงฮานอย	87 ล้านคน	พุทธ คริสต์	เวียดนาม
5. ราชอาณาจักรกัมพูชา	กรุงพนมเปญ	14.45 ล้านคน	พุทธ อิสลาม คริสต์	เขมร
6. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	กรุงจาการ์ตา	245.5 ล้านคน	อิสลาม คริสต์ ฮินดู พุทธ	ภาษา อินโดนีเซีย
7. สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว	เวียงจันทน์	6 ล้านคน	พุทธ คริสต์	ลาว
8. มาเลเซีย	กรุงกัวลาลัมเปอร์	27.73 ล้านคน	อิสลาม พุทธ คริสต์ ฮินดู	ภาษา มาเลเซีย
9. สหภาพพม่า	เนปิดอว์	55.4 ล้านคน	พุทธ คริสต์ อิสลาม	พม่า
10. บรูไนดารุสซาลาม	บันดาร์เสรีเบกาวัน	381,371 คน	อิสลาม พุทธ คริสต์ ฮินดู	ภาษา มลายู



กิจกรรมที่ 16 งามอย่างอาเซียน

เนื้อหา

1. การทักทายตามวัฒนธรรม การแสดงความขอบคุณของประเทศสมาชิกอาเซียน
2. การแสดงความเคารพตามหลักศาสนา การแสดงความขอบคุณ

จุดประสงค์

1. บอกลักษณะการทักทาย การแสดงความขอบคุณ และการแสดงความเคารพตามวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2. ปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพ การทักทาย และการขอบคุณตามวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ถูกต้อง
3. มีความภาคภูมิใจและชื่นชมมารยาทสังคมของสังคมไทยและสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำร้องเพลง “สวัสดี” แล้วให้นักเรียนทุกคนร้องตามพร้อมปรบมือให้จังหวะ
2. ให้นักเรียนเข้าแถวคู่กัน หันหน้าเข้าหากัน ร้องเพลง “สวัสดี” แสดงท่าทางประกอบการทักทาย
3. ครูสาธิตวิธีการทักทายของประเทศสมาชิกอาเซียน แล้วให้นักเรียนฝึกพูดทักทายและฝึกปฏิบัติ
4. ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับการแสดงความเคารพตามหลักศาสนาต่างๆ ที่เคยพบเห็นจากสื่อ
5. ให้นักเรียนเลือกตัวแทนออกมาปฏิบัติการแสดงความเคารพตามหลักศาสนา
6. นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี” ทุกกลุ่มแสดงการทักทายตามวัฒนธรรมของประเทศที่จับสลากได้
7. นักเรียนแสดงความคิดเห็นถึงเหตุผล ความเหมือนหรือความต่างกันของการแสดงความเคารพของประเทศสมาชิกอาเซียน
8. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการทักทายเมื่อพบกัน การแสดงความเคารพตามหลักศาสนา การแสดงความขอบคุณของประเทศสมาชิกอาเซียน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

แผ่นภูมิเพลง “สวัสดี”



การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมความสนใจ/ตั้งใจ

แผนภูมิเพลง “สวัสดี”

สวัสดี สวัสดี

- +

เธอและฉัน

- +

วันนี้เรามาพบกัน

- +

พบกันสวัสดี

- +

หมายเหตุ	สัญลักษณ์	- หมายถึง สองมือตบตัก
	สัญลักษณ์	+ หมายถึง ตบมือ



กิจกรรมที่ 17 การเล่นเกมพื้นเมืองของอาเซียน

เนื้อหา

การเล่นเกมพื้นเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์

1. บอกชื่อและวิธีการเล่นเกมพื้นเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2. นำเสนอการเล่นเกมพื้นเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างน้อย 1 ประเทศ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูและนักเรียนทำกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง “สืบทอดอาเซียน” เพื่อเตรียมความพร้อม
2. นักเรียนยกตัวอย่างการเล่นเกมของไทยที่นักเรียนรู้จัก บอกวิธีการเล่นและประโยชน์ของเกมนั้นๆ
3. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มเป็นตัวแทนของแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียน และสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเล่นเกมพื้นเมืองของแต่ละประเทศ
4. แต่ละกลุ่มนำเสนอการเล่นเกมของแต่ละประเทศหน้าชั้นเรียน
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของการเล่นเกมแต่ละประเทศเกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม นำมาซึ่งความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอย่างยั่งยืน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เพลง “สืบทอดอาเซียน”
2. วิดิทัศน์เกี่ยวกับประเพณีพื้นบ้านของประเทศสมาชิกอาเซียน
3. เอกสาร/หนังสือ/สิ่งพิมพ์/อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความสนใจ/ตั้งใจ
2. ตรวจผลงาน



เพลงสืบทอดอาเซียน

คำร้อง สายัณห์ แก้วพิทักษ์

(สร้อย) อาเซียนอาเซียนเรานั้น สร้างความสัมพันธ์ ทำปฏิญญา
 อาเซียนนั้นมีชาติใด อาเซียนนั้นมีชาติใด เราเป็นคนไทยควรใส่ใจหน่อยหนา
 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สืบทอดร่วมใจร่วมปรารถนา
 มีไทย บรูไน สิงคโปร์ อีกทั้งอินโดและกัมพูชา
 มาเลเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ สองชาติรวมสิ้น ลาว กัมพูชา
 สืบทอดภูมิภาคนี้ ร่วมใจมิตรสามัคคีพัฒนา
 รวงข้าวมามัดรวมกัน คือความสัมพันธ์เรานั้นแน่นหนา (สร้อย)



เพลงอาเซียนร่วมใจ

เนื้อร้อง/ทำนอง ประภาส ชลศรานนท์

ดนตรี คุณพระช่วยออร์เคสตรา

ขับร้อง ปาน ธนพร แวกประยูร/ปี พีระพัฒน์ เถรว่อง

* อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ
มาเลเซีย พม่า กัมพูชา ลาว ไทย สิงคโปร์ เวียดนาม บรูไน ฟิลิปปินส์ ... อินโดนีเซีย
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ

(ญ.) รอบบ้านเราอยู่ติดกัน ขอบรั้วชนกัน เป็นบ้านพี่เมืองน้อง
ตะวันออกเฉียงใต้เรืองรอง แผ่นดินสีทองสาดส่องบ้านเรา
รอบบ้านเราอยู่ติดกัน สุขทุกข์ขรร่วมกัน แบ่งปันบรรเทา
ฝนร่ำ ฝนแล้งก็แบ่งเบา บ้านเธอบ้านเขาเรามาช่วยเหลือกัน (ซ้ำ *)
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ

(ช.) ข้าวปลาและอาหาร ตั้งร้านเรียงกัน ผูกพันแลกเปลี่ยน
วัฒนธรรมเราหมุนเวียน ปรับเปลี่ยนเชื่อมโยง เสริมส่งแข็งแรง
(พร้อมกัน) มาจับมือกันสร้างรั้ว เพราะลมเศรษฐกิจนั้นมันพัดแรง
รั้วนี้จะแข็งแรงแกร่ง มั่นอยู่ที่เรา ผองชาวอาเซียนร่วมใจ

(ญ.) รอบบ้านเราอยู่ติดกัน ขอบรั้วชนกัน เป็นบ้านพี่เมืองน้อง
ตะวันออกเฉียงใต้เรืองรอง แผ่นดินสีทองสาดส่องบ้านเรา
(ช.) เพราะบ้านเราอยู่ติดกัน สุขทุกข์ขรร่วมกัน แบ่งปันบรรเทา
ฝนร่ำ ฝนแล้งก็แบ่งเบา บ้านเธอบ้านเขาเรามาช่วยเหลือกัน
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ

(ช.) ข้าวปลาและอาหาร ตั้งร้านเรียงกัน ผูกพันแลกเปลี่ยน
วัฒนธรรมเราหมุนเวียน ปรับเปลี่ยนเชื่อมโยง เสริมส่งแข็งแรง
(พร้อมกัน) มาจับมือกันสร้างรั้ว เพราะลมเศรษฐกิจนั้นมันพัดแรง
รั้วนี้จะแข็งแรงแกร่ง มั่นอยู่ที่เรา ผองชาวอาเซียนร่วมใจ

(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ) มาเลเซีย พม่า
(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ) กัมพูชา ลาว ไทย
(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ) สิงคโปร์ เวียดนาม บรูไน
(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ) ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ... อาเซียน



กิจกรรมที่ 18 เปิดประตูสู่อาเซียน

เนื้อหา

ประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์

บอกประวัติความเป็นมาของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายแผนที่ ทบพวนเกี่ยวกับที่ตั้ง อาณาเขต เมืองหลวง และสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน
2. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียนจากอินเทอร์เน็ต เอกสาร หนังสือ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้ในรูปแบบของแผนผังความคิด รายงาน แผนภูมิ แผนภาพ หรือนำเสนอในรูปแบบตามข้อตกลงของกลุ่ม
4. ครูและนักเรียนร่วมสรุปพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. แผนที่แสดงที่ตั้ง เมืองหลวง และสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน
2. อินเทอร์เน็ต เอกสาร หนังสือ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความสนใจ/ตั้งใจ
2. ตรวจผลงาน



กิจกรรมที่ 19 สิทธิเด็ก

เนื้อหา

สิทธิเด็กพื้นฐาน 4 ประการ ได้แก่ สิทธิในการมีชีวิตและการอยู่รอด สิทธิได้รับการปกป้องคุ้มครอง สิทธิได้รับการพัฒนา สิทธิในการมีส่วนร่วม

จุดประสงค์

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็กได้
2. วิเคราะห์ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กในสังคมอาเซียนได้
3. กำหนดแนวทางในการปกป้องตนเองและผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็กได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนดูภาพข่าวปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย เช่น การใช้แรงงานเด็ก การทำร้ายเด็ก การทอดทิ้งเด็ก เด็กขาดสารอาหาร และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มศึกษาเรื่องสิทธิเด็กจากใบความรู้/อินเทอร์เนต/หนังสือ/แผ่นภาพ/แล้วให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าเด็กไทยได้รับการคุ้มครอง ปกป้อง ดูแลตามสิทธิเด็กหรือไม่ ตามใบกิจกรรม
3. แบ่งกลุ่มศึกษาสถานการณ์การละเมิดสิทธิเด็กในประเทศสมาชิกอาเซียน และวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น แล้วนำเสนอในชั้นเรียน
4. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแนวทางในการปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก เขียนเป็นแผนภูมิติดไว้ในชั้นเรียน
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า สิทธิเด็กเป็นสิทธิที่เด็กทุกคนได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายกรณีที่เด็กถูกละเมิดสิทธิเด็ก เด็กสามารถขอความคุ้มครองจากหน่วยงานราชการและองค์กรต่างๆ ได้

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภาพ ภาพข่าว วิดีทัศน์
2. ใบความรู้
3. ใบกิจกรรม

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความสนใจ/ตั้งใจ
2. ตรวจผลงาน



ใบความรู้

สิทธิเด็กตามประกาศจากอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ดังนี้

1. สิทธิในการอยู่รอด เช่น ได้รับโภชนาการที่ดี ได้รับความรัก ความอบอุ่น ความเอาใจใส่ เป็นต้น
2. สิทธิในการพัฒนา เช่น สาธารณสุขมูลฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมต่างๆ ที่เพียงพอต่อการพัฒนาด้านร่างกาย สมอง บุคลิกภาพ จิตใจ เป็นต้น
3. สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครองจากการถูกทำร้ายทั้งร่างกายและจิตใจ สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองจากการถูกแสวงหาผลประโยชน์
4. สิทธิในการมีส่วนร่วม เช่น สิทธิในการรับรู้และแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจในเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็ก โดยการคิดและการแสดงออกของเด็กต้องได้รับการเอาใจใส่และให้ความสำคัญอย่างเหมาะสม เป็นต้น



ใบกิจกรรม เรื่อง สิทธิเด็ก

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อสิทธิที่นักเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองตามสิทธิเด็ก

สิทธิที่นักเรียน ได้รับความคุ้มครอง	สิทธิเด็กตามกฎหมาย
	สิทธิในการมีชีวิตและการอยู่รอด
	1. ได้รับการเลี้ยงดู
	2. ได้รับการบริการด้านสุขอนามัย
	3. ได้รับอาหารในปริมาณที่เพียงพอและสะอาด
	4. มีชื่อและมีสัญชาติ
	สิทธิในการได้รับการปกป้องคุ้มครอง
	1. คุ้มครองจากการถูกทำร้ายทั้งร่างกาย จิตใจ
	2. การแสวงหาประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น ค่าประเวณี ขอทาน เป็นต้น
	3. ใช้ชีวิตที่ดีอย่างมีศักดิ์ศรี
	4. การคุ้มครองจากโรคภัยต่างๆ
	5. การคุ้มครองจากการใช้แรงงาน
	สิทธิในการพัฒนา
	1. พัฒนาทางร่างกายและสติปัญญา
	2. ได้รับการบริการสาธารณสุข
	3. ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน
	สิทธิในการมีส่วนร่วม
	1. การแสดงความคิดเห็นโดยเสรี
	2. อิสระในการส่งต่อข้อมูลและความคิด
	3. สมาคมกันโดยสงบ
	4. มีส่วนร่วมกับกิจกรรม



กิจกรรมที่ 20 นักสืบไซเบอร์

เนื้อหา

การสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดประสงค์

1. สืบค้นข้อมูลด้านภาษา และนำเสนอได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา)
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “เพื่อนกันอาเซียน”
2. ทบทวนชื่อประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน 10 ประเทศ ว่ามีประเทศอะไรบ้าง และการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของแต่ละประเทศเป็นอย่างไร
3. ครูตัดป้ายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนไว้ 10 จุด แล้วให้นักเรียนเลือกเข้ากลุ่มตามชื่อประเทศที่ตนเองสนใจ
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแล้วออกแบบการนำเสนอข้อมูลแนะนำประเทศที่กลุ่มตนเองเลือก ด้วยภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศนั้นๆ ด้วยประโยคง่ายๆ หรือคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันง่ายๆ เช่น กินข้าว สวีตีส การนับ การทักทาย การแนะนำตนเอง ฯลฯ
5. นักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญเกี่ยวกับการรู้ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน และการรู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อหาความรู้
6. ร่วมกันร้องเพลง “เพื่อนกันอาเซียน” อีกครั้งหนึ่ง พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เพลง “เพื่อนกันอาเซียน”
2. ป้ายชื่อประเทศในประเทศสมาชิกอาเซียน
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความสนใจ/ตั้งใจ
2. ตรวจผลงาน



แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน
เรื่อง นักสืบไซเบอร์

กลุ่มที่.....วันที่ประเมิน.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ความตั้งใจ ในการปฏิบัติ กิจกรรม	ความร่วมมือ ในกลุ่ม	ความมี ระเบียบวินัย	การนำเสนอ ผลงาน	คุณภาพ ของงาน	รวม
		4	4	4	4	4	20
1							
2							
3							
4							
5							
6							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 3 หมายถึง มาก

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง น้อย

สรุปผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนน 18-20 คะแนน

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

ได้คะแนน 15-17 คะแนน

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน 11-14 คะแนน

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

ได้คะแนน 0-10 คะแนน

เกณฑ์การผ่าน

ประเมิน ผ่าน ระดับ พอใช้ขึ้นไป



เพลงเพื่อนกันอาเซียน

มาเถิดเรามา มาร่วมร้องเพลงกัน
 เพื่อนกันทั้งนั้น ลูกขึ้นพลันทันใด
 แล้วเราก็หันหน้ามาหากัน ยิ้มให้กันจับมือสวัสดี
 เสร็จพลันแล้วก็หันกลับมา สนุกหนักหนา
 นับเป็นเลขไทย (เวียดนาม กัมพูชา จีน มาเลเซีย สากลฯ)
 (ไทย).....หนึ่ง.....สอง.....สาม สี ห้า หนึ่ง.....สอง.....สาม สี ห้า
 มาเถิดเรามา.....เสร็จพลันแล้วก็หันกลับมา

สนุกหนักหนา

นับเลขเวียดนาม โหมด.....หาย.....บา.....โบน.....หน้า โหมด.....หาย.....บา.....โบน.....หน้า

สนุกหนักหนา

นับเลขลาว.....นั่ง.....สอง.....สาม.....สี่.....ห้า นั่ง.....สอง.....สาม.....สี่.....ห้า

สนุกหนักหนา

นับเลขสิงคโปร์.....อวี่.....เอ้อ.....ซัน.....ซื่อ.....อู๋

นับเลขกัมพูชา.....มยุ.....ปิร์.....ไบ.....บุน.....ปรำ มยุ.....ปิร์.....ไบ.....บุน.....ปรำ

สนุกหนักหนา

นับเลขฟิลิปปินส์...ฮิสะ...ดาลาวะ...ต๊ับโล...อามัด...ลีมา ฮิสะ...ดาลาวะ...ต๊ับโล...อามัด...ลีมา

สนุกหนักหนา

นับเลขมาเลเซีย.....ซาตู.....ดูวอ ตีกอ.....อามัด.....ลีมอ ซาตู.....ดูวอ ตีกอ.....อามัด.....ลีมอ

สนุกหนักหนา

นับเลขพม่า.....ลิ.....นิ.....โต.....เร.....งะ ลิ.....นิ.....โต.....เร.....งะ

สนุกหนักหนา

นับเลขสากล.....วัน.....ทุ.....ทรี.....โฟ.....ฟาย วัน.....ทุ.....ทรี.....โฟ.....ฟาย



กิจกรรมที่ 21 โดดเดี่ยวไม่น่ารัก

เนื้อหา

การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

จุดประสงค์

1. บอกวิธีการในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธีได้
2. เสนอแนวทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับภาพข่าวที่ประเทศต่างๆ ให้ความช่วยเหลือประเทศที่ประสบภัยธรรมชาติ และความจำเป็นที่ต้องร่วมมือและช่วยเหลือกัน
2. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม รับซองอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มละ 1 ซอง ดังนี้
กลุ่มที่ 1 ซองกระดาษสีเหลือง แดง กรรไกร
กลุ่มที่ 2 ซองกระดาษสีขาว ฟา ไม้บรรทัด
กลุ่มที่ 3 ซองกระดาษสีขาว ม่วง ที่เย็บกระดาษ
กลุ่มที่ 4 ซองกระดาษหนังสือพิมพ์ กาว
3. ตัวแทนกลุ่มบอกเพื่อนๆ ในชั้นว่า กลุ่มตนเองได้รับอะไรบ้าง
4. แต่ละกลุ่มประดิษฐ์ตามภาระงาน ดังนี้
 - ทำธงชาติและเอกลักษณ์ของประเทศสมาชิกอาเซียน 1 ประเทศ
 - ทำห่วงวงกลมกระดาษสีคล้องกัน 10 ห่วง
5. นักเรียนนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม
6. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น และกระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธีตามที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และสรุปลงในตาราง ดังนี้

กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น	กระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี



7. แต่ละกลุ่มศึกษากรณีศึกษาที่เป็นปัญหาของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น ภัยแล้งของแม่น้ำโขง อาชญากรรม สิ่งเสพติด การล่องลำน่านน้ำ แล้วร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี เพื่อระงับข้อพิพาทในสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียน

8. นักเรียนสรุปเป็นแนวปฏิบัติของตนเองในการป้องกันความขัดแย้งในสังคมเพื่อให้การอยู่ร่วมกันเป็นไปด้วยความสงบสุข

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพการจับมือของผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียน
2. กรณีศึกษาเรื่องภัยแล้งแม่น้ำโขง อาชญากรรม สิ่งเสพติด การล่องลำน่านน้ำ
3. กระดาษสีเหลือง แดง ม่วง ฟา ขาว
4. กระดาษหนังสือพิมพ์ ที่เย็บกระดาษ กาว กรรไกร ไม้บรรทัด

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความสนใจ/ตั้งใจ
2. ตรวจผลงาน



ภาพประกอบกิจกรรม





กิจกรรมที่ 22 มิตรภาพไร้พรมแดน

เนื้อหา

วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์

1. บอกวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนดูวิดีโอทัศน์หรือภาพการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน แล้วแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ตามประเด็นต่อไปนี้

1.1 วัฒนธรรมของประเทศอะไร ลักษณะอย่างไร เรียกวัฒนธรรมนั้นว่าอะไร

1.2 วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ มีความเหมือนและมีความแตกต่างกันอย่างไร แต่ละประเทศมีจุดเด่นอย่างไร

1.3 การแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนมีคุณค่าและประโยชน์อย่างไร

2. นักเรียนนำเสนอประเด็นวิเคราะห์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวคิดสำคัญว่าวัฒนธรรมของแต่ละประเทศมีคุณค่าและความสำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในประเทศนั้น การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเป็นการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชน และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมกัน อันเป็นรากฐานที่จะนำไปสู่มิตรภาพที่ไร้พรมแดนของการเป็นประชาคมอาเซียน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. วิดีทัศน์ หรือภาพเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความสนใจ/ตั้งใจ
2. ตรวจผลงาน



กิจกรรมที่ 23 พญานกอินทรี

เนื้อหา

ปัญหาสังคมกับผลกระทบต่อประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์

1. เสนอปัญหาสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2. เสนอแนวทางแก้ปัญหาสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูเล่านิทานเรื่องพญานกอินทรีบินอยู่บนท้องฟ้าแล้วมองลงมาบนพื้นโลกมองเห็นสิ่งต่างๆ ที่อยู่บนโลกมากมายทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีและไม่ดี (ให้นักเรียนช่วยตอบด้วยว่าน่าจะเห็นอะไรบ้างทีละคน)
2. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม เลือกประเทศสมาชิกอาเซียนตามความสนใจ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข่าวจากหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ หรือสื่อเทคโนโลยี แล้วสรุปผลกระทบที่เกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อม ความยากจน สิ่งแวดล้อม การศึกษา สาธารณสุข สังคม และวัฒนธรรม เด็กและเยาวชน การทุจริต แล้วให้นักเรียนออกมานำเสนอกลุ่มละ 1-2 ปัญหาตามความเหมาะสม
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาสังคมในประเทศสมาชิกอาเซียน ว่ามีผลกระทบต่อกันอย่างไร เชื่อมโยงกันอย่างไร และมีแนวทางการแก้ไขปัญหายังไงบ้าง
4. นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง “ปัญหาสังคมกับผลกระทบต่อประเทศสมาชิกอาเซียน”

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง พญานกอินทรี
2. อินเทอร์เน็ต ข่าวโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความสนใจ/ตั้งใจ
2. ตรวจผลงาน



นิทานเรื่อง พญานกอินทรี

นกอินทรี เป็นนกขนาดใหญ่ บินอยู่สูง มีสายตาก็กว้างไกล มองเห็นสิ่งต่างๆ ได้อย่างกว้างขวาง มันชอบบินไปในที่ต่างๆ บนท้องฟ้า ได้พบเห็นสิ่งต่างๆ บนพื้นโลกอันกว้างใหญ่ บางแห่งเป็นป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ บางแห่งเป็นพื้นที่แห้งแล้ง บางแห่งเป็นหนองน้ำที่กว้างใหญ่ บางแห่งเป็นเพียงสายน้ำเล็กๆ บางแห่งเป็นลำธารที่แห้งขอด บางแห่งมีทุ่งนาที่เขียวขจี บางแห่งเป็นสวนดอกไม้ เป็นสวนผลไม้ เป็นบ้านเรือนที่สวยงาม เป็นเมืองที่มีหมอกควันปกคลุม มีรถวิ่งขวักไขว่ บางแห่งเป็นท้องทุ่งที่เงียบสงบ และเห็นอื่นๆ อีกมากมาย

เมื่อบินโฉบลงมาใกล้พื้นดินในประเทศสมาชิกอาเซียนได้แก่ประเทศไทย ลาว พม่า มาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ กัมพูชา และเวียดนาม ยังพบรายละเอียดในสิ่งต่างๆ มากมาย ทั้งสิ่งที่สวยงามและสิ่งที่เป็นปัญหา

“เรามาช่วยพญานกอินทรี ค้นหาปัญหากันเถอะ”



กิจกรรมที่ 24 วิเคราะห์ข่าวอาเซียน

เนื้อหา

ข่าว เหตุการณ์ในอาเซียน

จุดประสงค์

1. สนใจติดตามข่าวสารทั้งในประเทศและประเทศสมาชิกอาเซียน
2. วิเคราะห์ข่าวด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนช่วยกันหาข่าวจากหนังสือพิมพ์/ฟังจากโทรทัศน์ เกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
2. ช่วยกันจัดกลุ่มข่าวเป็น 3 กลุ่ม คือ ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ และข่าวสังคม/วัฒนธรรม
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 3-6 กลุ่ม จับสลาก แล้ววิเคราะห์ข่าวตามที่จับสลากได้ ในประเด็นต่อไปนี้

3.1 ข่าวด้านการเมือง

- เป็นข่าวการเมืองเกี่ยวกับประเทศใด
- ข่าวนั้นๆ มีสาระสำคัญอย่างไร และมีผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

3.2 ข่าวด้านเศรษฐกิจ

- เป็นข่าวเศรษฐกิจเกี่ยวกับประเทศใด
- ข่าวนั้นมีสาระสำคัญอย่างไร อย่างไร และมีผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

3.3 ข่าวอาเซียนด้านสังคมและวัฒนธรรม

- เป็นข่าวสังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับประเทศใด
- ข่าวนั้นมีสาระสำคัญอย่างไร อย่างไร และมีผลกระทบต่อประชาคมอาเซียนทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อสรุปจากการวิเคราะห์ข่าวในรูปเอกสาร รายงาน การพูด และการใช้โปรแกรมนำเสนอตามความเหมาะสม



สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือพิมพ์/โทรทัศน์/เอกสาร
2. อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความสนใจ/ตั้งใจ
2. ตรวจผลงาน



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- กองอาเซียน 4 กระทรวงการต่างประเทศ. (2552). **แผนงานการจัดตั้งประชาคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ค.ศ. 2009-2015)**. กรุงเทพฯ : บริษัท คาริสมา มีเดีย จำกัด.
- กรมอาเซียน. กระทรวงการต่างประเทศ. (ม.ป.ป.). **มารู้จักอาเซียนกันเถอะ**. (เอกสารอัดสำเนา).
- _____. **ท่องโลกอาเซียน**. ปทุมธานี : บริษัท บ้านอิทธิฤทธิ์ จำกัด.
- _____. (2552). **บันทึกการเดินทางอาเซียน**. กรุงเทพฯ : บริษัท วิธิตา แอนิเมชั่น จำกัด.
- คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. **หลักสูตรรามาภิบาล**. (ออนไลน์). www.sci.uba.ac.th สืบค้น ณ วันที่ 25 กันยายน 2553.
- รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล. (2552). **การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม : Instruction of the social studies, religion and culture learning area**. นนทบุรี : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ลิขิต อีรวะกิน. **หลักการประชาธิปไตย 12 ประการ ที่นักการเมืองต้องเข้าใจและยึดถือ**. (ออนไลน์). www.nutthnet.com/main/index.php สืบค้น ณ วันที่ 25 กันยายน 2553.
- วรเจตน์ ภาคีรัตน์. **เครือข่ายกฎหมายมหาชนไทย**. (ออนไลน์). www.pub-pub-law.net สืบค้น ณ วันที่ 25 กันยายน 2553.
- สำนักงานประชาสัมพันธ์ต่างประเทศ. กรมประชาสัมพันธ์. (2552). **ประเทศไทยกับอาเซียน**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดเปเปอร์เฮาส์.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **การศึกษา : รากฐานประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. **เขตการค้าเสรี**. www.oae.go.th. (สืบค้น ณ วันที่ 25 กันยายน 2553).
- สำนักบริการข้อมูลและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. **ระบบเศรษฐกิจ**. (ออนไลน์). www.idis.ru.ac.th



- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- อเนก เขียวถาวร และอุทิศ ขาวเขียว. (2548). หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน เศรษฐศาสตร์ ม.3 ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- Association of Southeast Asian Nations. (2009). Roadmap for an ASEAN Community 2009-2015. Jakarta : ASEAN Secretariat.
- Association of Southeast Asian Nations. THE ASEAN CHARTER กฎบัตรอาเซียน. กรมอาเซียน : กระทรวงการต่างประเทศ. (ม.ป.ป.).
- www.mfa.go.th
- www.14thaseansummit.org
- www.ubmthai.com
- www.oceansmile.com



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายชินภัทร ภูมิรัตน | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. ดร.ปัญญา แก้วกียูร | ที่ปรึกษาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 5. ดร.อ่องจิต เมธยะประภาส | ที่ปรึกษาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 6. ดร.วีณา อัครธรรม | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

คณะยกร่าง

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. นายประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. พระธรรมโกศาจารย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นายประเสริฐ งามพันธุ์ | เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา |
| 4. คุณหญิงลักขณาจันทร์ เลหาพันธุ์ | นายกสมาคมอาเซียนแห่งประเทศไทย |
| 5. นายสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน |
| 6. ศ.กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา |
| 7. ดร.นรเศรษฐ์ พิสิฐนันพร | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียมหาวิทยาลัยมหิดล |
| 8. ผศ.ดร.พลับพลึง คงชนะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |
| 9. พ.อ.นิติพัฒน์ กฤตีสวนสมบัติ | รองผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักนโยบายและแผนกลาโหม |
| 10. นายสุภัทร สวนดีกุล | กระทรวงพาณิชย์ |
| 11. นายอรรถยุทธ ศรีสมุทร | รองอธิบดีอาเซียน |
| 12. ดร.สิริวรรณ ศรีพหล | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
(นายกสมาคมสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย) |
| 13. นางสาวประภาพรรณ เสี่ยงค์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 14. นางมาลี โตสกุล | ข้าราชการบำนาญ |



- | | |
|------------------------------------|---|
| 15. นางสาววิริยะ บุญเย็นนิวาสน์ | ศึกษานิเทศก์ สพท.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 16. นางศิริกาญจน์ โกสมภัก | ศึกษานิเทศก์ สพท.กรุงเทพมหานคร เขต 1 |
| 17. นางสาวรัตนทิพย์ เอื้อชัยสิทธิ์ | ศึกษานิเทศก์ สพท.นนทบุรี เขต 1 |
| 18. นายสมมาตร มานะกล้า | ศึกษานิเทศก์ สพท.สตูล |
| 19. นางสมจิตร นาสีแสน | หัวหน้ากลุ่มนิเทศฯ สพท.สกลนคร เขต 2 |
| 20. นายวรศักดิ์ ศรีสง่า | ศึกษานิเทศก์ สพท.อุทัยธานี |
| 21. นางรัชนี วิเศษมงคล | ศึกษานิเทศก์ สพท.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 22. นายณรงค์ จุนเจริญวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ สพท.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 23. นางกิตติมา จงสมจิต | ศึกษานิเทศก์ สพท.นนทบุรี เขต 1 |
| 24. นายแก้วกล้า ศรีหนารถ | ศึกษานิเทศก์ สพท.จันทบุรี เขต 1 |
| 25. นายอินสวน สาธุเม | ศึกษานิเทศก์ สพท.กาฬสินธุ์ เขต 1 |
| 26. นางมณฑิรา สุภาการ | ศึกษานิเทศก์ สพท.นนทบุรี เขต 2 |
| 27. นางวัฒนา รวยสำราญ | ศึกษานิเทศก์ สพท.สมุทรปราการ เขต 1 |
| 28. นางสาวนิตยา ภูมิไชยา | ศึกษานิเทศก์ สพท.สุราษฎร์ธานี เขต 2 |
| 29. นางสาววรารณ วงศ์ใหญ่ | ศึกษานิเทศก์ สพท.พะเยา |
| 30. นายชีวิน จินดาโชติ | ศึกษานิเทศก์ สพท.กาญจนบุรี เขต 1 |
| 31. นายเชษฐา อุปนันท์ | ศึกษานิเทศก์ สพท.นครศรีธรรมราช เขต 1 |
| 32. นายจรัญ อินทนาศักดิ์ | ศึกษานิเทศก์ สพท.ระนอง |
| 33. นางสุภาภรณ์ กัลยารัตน์ | ศึกษานิเทศก์ สพท.มุกดาหาร |
| 34. นางมาลี สืบกระแสน | ศึกษานิเทศก์ สพท.ลพบุรี เขต 1 |
| 35. นายอรรถย์ อัจฉรานิวัตร | ศึกษานิเทศก์ สพท.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 36. นางสาวปรานี คงพิสุทธิ | ศึกษานิเทศก์ สพท.สระแก้ว เขต 1 |
| 37. นายภราดร เกตุพันธุ์ | ศึกษานิเทศก์ สพท.ชลบุรี เขต 2 |
| 38. นางสุนทรี ศุภลักษณ์ศิริ | ศึกษานิเทศก์ สพท.ลพบุรี เขต 1 |
| 39. นายวิเชียร วงศ์ก่อม | ศึกษานิเทศก์ สพท.ขอนแก่น เขต 2 |
| 40. นางสิริมา กลิ่นกุหลาบ | ครูโรงเรียนวัดไพรใหญ่ สพท.นนทบุรี เขต 2 |
| 41. นายสายัณห์ แก้วพิทักษ์ | ครูโรงเรียนสังกัด 80 สพท.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 42. นางสาวรัตน กิตตินิรันดร์กุล | ครูโรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
สพท.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 43. นางเรณูพล ศรประสิทธิ์ | ครูโรงเรียนวิทยาราชบุรีรังสรรค์ สพท.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 44. นางนภา อุ่นที | ครูโรงเรียนวัดราชบุรีศรีท้าวธรรม สพท.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |



- | | |
|---------------------------------|--|
| 45. นางกุลธิดา พิมลภัทรกุล | ครูโรงเรียนสุขุมนวพันธ์อุปถัมภ์
สพท.กรุงเทพมหานคร เขต 2 |
| 46. นางศรินทิพย์ วรรณบุญศิริ | ครูโรงเรียนสุขุมนวพันธ์อุปถัมภ์
สพท.กรุงเทพมหานคร เขต 2 |
| 47. นางสาวสิมล พลจันทร์ | ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
สพท.กรุงเทพมหานคร เขต 2 |
| 48. นางสาวเพ็ญศิริ จารุจินดา | ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
สพท.กรุงเทพมหานคร เขต 2 |
| 49. นางสาวเพ็ญพิศ โสติดิสารากร | ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
สพท.กรุงเทพมหานคร เขต 2 |
| 50. นางมลิวลีย์ กล้าบุตร | ครูโรงเรียนเทพมงคลรังษี สพท.กาญจนบุรี เขต 1 |
| 51. นางสาวดวงพร พงษ์พิทักษ์ | ครูโรงเรียนเทพมงคลรังษี สพท.กาญจนบุรี เขต 1 |
| 52. นางรัตนา ฉายะเจริญ | ครูโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี สพท.กาญจนบุรี เขต 1 |
| 53. นางจรรยา ดุริยะพันธ์ | ครูโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี สพท.จันทบุรี เขต 1 |
| 54. นายสุวิทย์ นราศรี | ครูโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี สพท.จันทบุรี เขต 1 |
| 55. นางพัชรินทร์ เปรมประเสริฐ | ครูโรงเรียนพุทธโสธร สพท.ฉะเชิงเทรา |
| 56. นางสุธาทิพย์ หมอกเจริญ | ครูโรงเรียนพุทธโสธร สพท.ฉะเชิงเทรา |
| 57. นางสาวจำเนียร พรหมรัตน์วงศ์ | ครูโรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ สพท.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 58. นางเรณูพล ศรประสิทธิ์ | ครูโรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ สพท.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 59. นางสาวสิริมา กลิ่นกุหลาบ | ครูโรงเรียนวัดไทรใหญ่ สพท.ชลบุรี เขต 3 |
| 60. นางสาวณภัทร ทวีผลดี | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่ สพท.ชลบุรี เขต 3 |
| 61. นางวันเพ็ญ มัณยานนท์ | ครูโรงเรียนวัดไทรใหญ่ สพท.นนทบุรี เขต 2 |
| 62. นายวีรวิทย์ ดุจจานุทัศน์ | ครูโรงเรียนวัดแจ้ง (เศียรศุภราชบุรีบำรุง)
สพท.บุรีรัมย์ เขต 2 |
| 63. นางสาวระพีพร ราชรองเมือง | ครูโรงเรียนบ้านป่าสัก (ทศพลอนุสรณ์)
สพท.พิษณุโลก เขต 3 |
| 64. นางวาสนา ธีระเพ็ญแสง | ครูโรงเรียนบ้านป่าสัก (ทศพลอนุสรณ์)
สพท.พิษณุโลก เขต 3 |
| 65. นางวันเพ็ญ สุทธากาศ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 66. นางระวีวรรณ ภาคพรต | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 67. นางสาวพริ้มเพรา คงชนะ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |



- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 68. ร.ท.หญิง สุดาวรรณ เครือพานิช | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 69. นางสาวจันทรา ตันติพงศานุรักษ์ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 70. นางสาวเพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 71. นางศรารัตน์ ลิ้มไพบูลย์ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 72. นางสาวกาญจนา อักกกาญจน์วณิชย์ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 73. นางสาวประภาพร ชัดตียะ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 74. นางฟาฏินา วงศ์เลขา | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 75. นายปรีชา หมั่นคง | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 76. นางสาวชยพร กระต่ายทอง | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 77. นายเฉลิมชัย พันธุ์เลิศ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

คณะปรับปรุง

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. นางสาววิริยะ บุญยะนิवासน์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 2. นางวันเพ็ญ สุทธากาศ | ข้าราชการบำนาญ |
| 3. นางสาวพริ้มเพรา คงธนะ | ข้าราชการบำนาญ |
| 4. นางมาลี โตสกุล | ข้าราชการบำนาญ |
| 5. นางสาวรัชณี วิเศษมงคล | ข้าราชการบำนาญ |
| 6. นายอินสวน สารูเม | ศึกษานิเทศก์ สพป.ภาพสินธุ์ เขต 1 |
| 7. นายชีวิน จินดาโชติ | ศึกษานิเทศก์ สพป.กาญจนบุรี เขต 1 |
| 8. นายณรงค์ จุญเจริญวงศา | ศึกษานิเทศก์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 9. นางวัฒนา รวยสำราญ | ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 1 |
| 10. นายเชษฐา อุปนันท์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 |
| 11. นางสาวรัตนทิพย์ เอื้อชัยสิทธิ์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.นนทบุรี เขต 1 |
| 12. นางสาวสมจิตร นาสีเสน | ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต 2 |
| 13. นายสายัณห์ แก้วพิทักษ์ | ครูโรงเรียนสังกัด 80 สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 14. ร.ท.หญิง สุดาวรรณ เครือพานิช | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 15. นางสาวจันทรา ตันติพงศานุรักษ์ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 16. นางฟาฏินา วงศ์เลขา | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 17. นายปรีชา หมั่นคง | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 18. นายเฉลิมชัย พันธุ์เลิศ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 19. นางสาวกระแสดินทร์ ปล้องมะณี | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |



คณะกรรมการ

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นางมาลี โตสกุล | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นางวันเพ็ญ สุทธากาศ | ข้าราชการบำนาญ |
| 3. นางสาวพริ้มเพรา คงชนะ | ข้าราชการบำนาญ |
| 4. นางสาววิริยะ บุญยะนิवासน์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 5. นายชีวิน จินดาโชติ | ศึกษานิเทศก์ สพป.กาญจนบุรี เขต 1 |
| 6. นายอินสวน สารูเม | ศึกษานิเทศก์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 |
| 7. ร.ท.หญิง สุดาวรรณ เครือพานิช | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 8. นายเฉลิมชัย พันธุ์เลิศ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 9. นางสาวกระแสนันท์ ปล้องมะณี | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

ภาพประกอบ

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| นายณรงค์ จุญเจริญวงศา | ศึกษานิเทศก์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| นางสาวกระแสนันท์ ปล้องมะณี | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

ผู้พิมพ์

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| นางสาวสิรินาถ มณีชัย | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
|----------------------|--------------------------------|

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| สถาบันสังคมศึกษา | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
|------------------|--------------------------------|

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. 2554

